

TESIS

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN JUZ 30

(Studi Multisitus di MTs N 1 dan MTs N 3 Lahat Sumatera Selatan)

Oleh:

AHMAD ZAKY HIDAYAT

220502014134



PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN JUZ 30

**(Studi Multisitus di MTs N 1 dan MTs N 3 Lahat Sumatera
Selatan)**

TESIS:

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd

Oleh:

AHMAD ZAKY HIDAYAT

220502014134

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

Dosen Pembimbing:

Dr. Rahmat, M.Pd.I

2126098902

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Hidayat, Ahmad Zaky, 2024. Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 (Studi Multisitus Di MTs N 1 dan MTs N 3 Lahat Sumatera Selatan). Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis : Dr. Rahmat, M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi, Tahfidz, Al- Qur'an

Sejalan dengan perkembangan zaman, MTsN 1 Lahat dan MTsN 3 Lahat telah mengimplementasikan program tahfidz juz 30. Program tahfidz juz 30 ini merupakan program unggulan yang di adopsi dari kementerian agama sebagai bentuk pembiasaan bagi para siswa agar menghafal Al-Qur'an terutama untuk juz 30. Program ini wajib diikuti oleh seluruh siswa didik dari kelas VII sampai dengan kelas IX. Adapun target yang hendak dicapai adalah menjadikan lulusan dari madrasah tsanawiyah ini sebagai penghafal Al-Qur'an juz 30.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu, 1) Untuk menganalisis implementasi program tahfidz Al-Qur'an juz 30 di MTs N 1 Lahat dan MTs N 3 Lahat. 2) Untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam pengimplementasian program tahfidz Al-Qur'an juz 30 di MTsN 1 Lahat dan MTsN 3 Lahat. Sedangkan Jenis Penelitian yang dimanfaatkan dalam Penelitian ini adalah jenis penelitian Kualitatif berupa pendekatan penelitian studi multi situs MTs N 1 Lahat dan MTs N 3 Lahat.

Hasil dari penelitian ini yaitu, *pertama*, dalam pelaksanaan tahfidz Al-Quran juz 30 yang diadakan setiap hari Jumat di MTs N 1 Lahat, diterapkan metode talaqqi. Metode ini mencakup berbagai pendekatan lain seperti metode *bi nazhar* yang melibatkan melihat mushaf, serta tahfidz yang berfokus pada menghafalan. Setelah siswa menghafal, mereka akan menyetorkan hafalannya kepada pembina dengan batas maksimal 5 ayat. *Kedua*, Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 dengan Metode Muraja'ah serta Faktor Pendukung dan Penghambat di MTs N 3 Lahat. Dengan melaksanakan hafalan dan setor setiap hari, serta melakukan tashih setiap minggu untuk mengulang hafalan dan menilai sejauh mana kefasihan bacaan, tahfidz menjadi sangat efektif.

ABSTRACT

Hidayat, Ahmad Zaky, 2024. Implementation of the Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 Program (Multisite Study at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 and Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Lahat Sumatera Selatan). Thesis. Master of Islamic Religious Education Postgraduate Study Program, Haji Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor : Dr. Rahmat, M.Pd.

Keywords : Implementation, Tahfidz, Al-Qur'an

In line with the times, Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lahat and Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Lahat have implemented the tahfidz juz 30 program. The tahfidz juz 30 program is a flagship program adopted from the ministry of religion as a form of habituation for students to memorize the Qur'an, especially for juz 30. This program must be attended by all students from grade VII to grade IX. The target to be achieved is to make graduates from this tsanawiyah madrasah as memorizers of the Qur'an juz 30.

The objectives of this research are, 1) To analyze the implementation of the tahfidz Al-Qur'an juz 30 program at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lahat and Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Lahat. 2) To analyze the supporting and inhibiting factors in the implementation of the tahfidz Al-Qur'an juz 30 program at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lahat and Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Lahat. Meanwhile, the type of research used in this study is a type of qualitative research in the form of a multi-site study research approach of Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lahat and Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Lahat.

The results of this study are, *first*, in the implementation of tahfidz Al-Quran juz 30 which is held every Friday at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lahat, the talaqqi method is applied. This method includes a variety of other approaches such as *the bi nazhar method* which involves looking at the mushaf, as well as tahfidz which focuses on memorization. After students memorize, they will deposit their memorization to the coach with a maximum limit of 5 verses. *Second*, the Implementation of the Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 Program with the Muraja'ah Method and Supporting and Inhibiting Factors at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Lahat. By memorizing and depositing every day, as well as doing murajaah every week to repeat memorization and assess the extent of fluency in reading, tahfidz becomes very effective.

مستخلص البحث

هدايت، أحمد زكي، ٢٠٢٤. تنفيذ برنامج تحفيز القرآن جزء ٣ (دراسة متعددة المواقع في مدرسة تساناويا نيغري ١ لاهات ومدرسة تساناويا نيغري ٣ لاهات). اطروحه. ماجستير في التربية الدينية الإسلامية برنامج الدراسات العليا، جامعة الحاج عبد الحليم ، موجو كيرتو. المشرف على الرسالة : د. رحمت ، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية : التنفيذ، الحفظ، القرآن

تماشيا مع العصر ، نفذت مدرسة تساناويا نيغري ١ لاهات ومدرسة تساناويا نيغري ٣ لاهات برنامج الحفاظ على الجزء ٣. برنامج "حفظ" ٣ هو برنامج رائد اعتمدته وزارة الشؤون الدينية كشكل من أشكال تعزيز الطلاب على حفظ القرآن وخاصة الجزء ٣. يجب أن يحضر هذا البرنامج جميع الطلاب من الصف السابع إلى الصف التاسع. الهدف الذي يتعين تحقيقه هو جعل خريجي هذه المدرسة السنوية حفظة للقرآن جزء ٣. أهداف هذا البحث هي: (١) تحليل تنفيذ برنامج "تحفيز القرآن" جزء ٣ في مدرسة تساناويا نيغري ١ لاهات ومدرسة تساناويا نيغري ٣ لاهات. (٢) تحليل العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ برنامج تحفيز القرآن جزء ٣ في مدرسة تساناويا نيغري ١ لاهات ومدرسة تساناويا نيغري ٣ لاهات. وفي الوقت نفسه ، فإن نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو نوع من البحث النوعي في شكل منهج بحثي متعدد المواقع لمدرسة تساناويا نيغري ١ لاهات ومدرسة تساناويا نيغري ٣ لاهات.

نتائج هذه الدراسة هي ، أولاً ، في تطبيق تطبيق تطبيق القرآن ٣ الذي يقام كل يوم جمعة في مدرسة تساناويا نيغري ١ لاهات ، يتم تطبيق طريقة الطلاقي. تتضمن هذه الطريقة مجموعة متنوعة من الأساليب الأخرى مثل طريقة الظهور البني التي تتضمن النظر إلى المصحف ، وكذلك الحفظ الذي يركز على الحفظ. بعد حفظ الطلاب ، سيودعون حفظهم للمدرّب بحد أقصى ٥ آيات. ثانياً ، تنفيذ برنامج "حفظ القرآن" جزء ٣ بطريقة "التمرين" والعوامل الداعمة والمثبطة في مدرسة تساناويا نيغري ٣ لاهات. من خلال الحفظ والإبداع كل يوم ، وكذلك القيام بالمراجعة كل أسبوع لتكرار الحفظ وتقييم مدى الطلاقة في القراءة ، يصبح الحفظ فعالاً للغاية.