

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KREATIFITAS MENGAJAR GURU DI
MTs AL-WATHON PURWAKARTA**

TESIS

Oleh :

DENDEN SYARIPUDIN

220501014140



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KREATIFITAS MENGAJAR GURU DI
MTs AL-WATHON PURWAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada :

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

DENDEN SYARIPUDIN

220501014140



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

Pembimbing :

Dr. Muslihun, Lc. M.Fil.I
NIDN. 2115039001

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Denden, Syaripudin, 2025. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kreatifitas Mengajar Guru di MTs Al Wathon Purwakarta. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Muslihun, Lc.,M.Fil.

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kreatifitas Guru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kinerja kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kreatifitas mengajar dan pengaruhnya terhadap kreatifitas kerja guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dimana informan penelitiannya terdiri dari kepala sekolah sebagai informan utama dan guru sebagai informan pendukung. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan tiga teknik dalam menganalisis data, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber, triangulasi waktu, dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan yang digunakan kepala MTs Al-Wathon Purwakarta dalam meningkatkan kreatifitas mengajar guru adalah kepemimpinan yang demokratis. Hal ini dapat dibuktikan dari kepiawaian kepala sekolah dalam hal kekuatan kepemimpinan, kekuatan dalam mengintegrasikan sumber daya manusia, dan kekuatan dalam mengembangkan iklim kerja yang disesuaikan dengan standar Nasional Pendidikan. (2) Tingkat kreatifitas mengajar guru dapat meningkat apabila kepemimpinan yang digunakan dalam organisasi sekolah sesuai dengan yang diharapkan oleh guru dan didukung oleh faktor internal dan eksternal seperti kebiasaan yang dilakukan oleh kepala sekolah dan pemberian penghargaan berupa pujian, pemberian reward, serta memberikan ruang kepada guru untuk meningkatkan kualitas diri yaitu dengan mengikuti workshop pendidikan maupun seminar diberbagai tingkatan (3) Dampak kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan semangat guru dalam mengajar, menjadikan tenaga pengajar lebih termotivasi untuk menjadi pendidik profesional, menjadi cerminan tenaga pengajar dalam bertindak, tidak memberikan tekanan kepada tenaga pengajar, dan meningkatkan prestasi siswa, baik akademik maupun non akademik.

ABSTRACT

Denden, Syaripudin, 2025. Principal Leadership in Improving Teachers' Teaching Creativity at MTs Al Wathon Purwakarta. Thesis. Islamic Education Management Study Program. Postgraduate Program, KH. Abdul Chalim University, Pacet, Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.

Keywords: Leadership, Principal, Teacher Creativity

The purpose of this study is to determine the performance of principal leadership in improving teaching creativity and its influence on teacher creativity. This study uses a qualitative descriptive approach, with the principal as the primary informant and teachers as supporting informants. Data collection methods used were interviews, observation, and documentation. This study employed three techniques in data analysis: data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was achieved using source triangulation, time triangulation, and technical triangulation.

The results of this study indicate that: (1) the leadership used by the principal of MTs Al-Wathon Purwakarta in increasing teacher teaching creativity is democratic leadership. This can be proven from the principal's expertise in terms of leadership strength, strength in integrating human resources, and strength in developing a work climate that is adjusted to National Education standards. (2) The level of teacher teaching creativity can increase if the leadership used in the school organization is in accordance with what is expected by teachers and is supported by internal and external factors such as habits carried out by the principal and giving awards in the form of praise, giving rewards, and providing space for teachers to improve their quality, namely by attending educational workshops and seminars at various levels (3) The impact of the principal's leadership in increasing teacher enthusiasm in teaching, making teaching staff more motivated to become professional educators, being a reflection of teaching staff in acting, not putting pressure on teaching staff, and increasing student achievement, both academic and non-academic.

ملخص

دندن، سياريف الدين، ٢٠٢٥. قيادة مدير المدرسة في تحسين إبداع المعلمين في التدريس بمدارس آل واثون بورواكارتا. أطروحة. برنامج دراسات إدارة التربية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا، جامعة خيبر بختونخوا عبد الحليم، باسيت، موجو كيرتو. مشرف الأطروحة: د. مصلحون، مجاز، ماجستير في اللاهوت.

الكلمات المفتاحية: القيادة، مدير المدرسة، إبداع المعلم

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أداء قيادة مدير المدرسة في تحسين إبداع المعلمين وأثره على إبداعهم. اعتمدت الدراسة على منهج وصفي نوعي، حيث كان مدير المدرسة المصدر الرئيسي والمعلمون مصادر داعمة. استخدمت الدراسة أساليب جمع البيانات، مثل المقابلات والملاحظة والتوثيق. اعتمدت الدراسة على ثلاث تقنيات لتحليل البيانات: اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. تم التأكد من صحة البيانات باستخدام التثليث المصدري، والتثليث الزمني، والتثليث التقني.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) القيادة التي يستخدمها مدير MTs Al- Wathon Purwakarta في زيادة إبداع التدريس لدى المعلمين هي قيادة ديمقراطية. ويمكن إثبات ذلك من خلال خبرة المدير من حيث قوة القيادة، والقوة في دمج الموارد البشرية، والقوة في تطوير مناخ عمل يتكيف مع معايير التعليم الوطني. (2) يمكن أن يزداد مستوى إبداع التدريس لدى المعلمين إذا كانت القيادة المستخدمة في تنظيم المدرسة تتفق مع ما يتوقعه المعلمون ومدعومة بعوامل داخلية وخارجية مثل العادات التي يمارسها المدير ومنح الجوائز في شكل ثناء ومنح مكافآت وتوفير مساحة للمعلمين لتحسين جودتهم، وذلك من خلال حضور ورش العمل والندوات التعليمية على مختلف المستويات (3) تأثير قيادة المدير في زيادة حماس المعلمين في التدريس، وجعل أعضاء هيئة التدريس أكثر تحفيزاً ليصبحوا معلمين محترفين، وكونهم انعكاساً لأعضاء هيئة التدريس في التمثيل، وعدم الضغط على أعضاء هيئة التدريس، وزيادة تحصيل الطلاب، سواء الأكاديمي أو غير الأكاديمي.