

**MANAJEMEN PRAKERIN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
SISWA PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN
LEMBAGA DI SMK NU 1 SUKODADI**

TESIS

Oleh :

**ZENI ISPRATO
20191170110068**



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

**MANAJEMEN PRAKERIN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
SISWA PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DAN KEUANGAN
LEMBAGA (AKL) DI SMK NU 1 SUKODADI**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapat gelar M.Pd



Oleh :

ZENI ISPRATO
20191170110068

**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

ABSTRAK

ZENI ISPRATO. 2021. Manajemen Prakerin dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) SMK NU 1 Sukodadi. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd

Kata Kunci: Prakerin, SMK, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keinginan peneliti untuk mengetahui bagaimana kerja sama yang dibangun antara pihak jurusan akuntansi lembaga dengan DUDI. Adapun obyek penelitian adalah siswa kelas XI SMK NU 1 Sukodadi yang melaksanakan Prakerin dengan beberapa mitra DUDI. Peserta didik tersebut dibagi beberapa kelompok yang mana masing-masing kelompok dipandu oleh satu guru pembimbing. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Prakerin yang dilakukan oleh jurusan AKL SMK NU 1 Sukodadi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif fenomenologis. Untuk proses pengumpulan datanya, peneliti menggunakan tiga cara yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang sudah diperoleh, selanjutnya di olah dengan triangulasi sumber data.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh adalah: Tahap perencanaan meliputi rapat koordinasi, survey, pembagian kelompok dan sosialisasi pelaksanaan Prakerin. Tahap Pelaksanaan meliputi kegiatan peserta didik selama berada di lokasi Prakerin termasuk proses pembuatan laporan. Dan tahap evaluasi adalah tahap penilaian yang murni dilakukan oleh pihak Dudi dengan difasilitasi oleh pihak sekolah.

ABSTRACT

ZENI ISPRATO. 2021. Prakerin Management in Increasing Student Competence of Accountancy and Institution Finances Program in SMK NU 1 Sukodadi. Tesis, Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Institute Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd

Kata Kunci: Prakerin, SMK, planning, implementation, evaluation.

The background of this research is the researcher's curiousness to know cooperation between the program of accountancy and institution finances program with DUDI. The object of this research is the student of XI grader SMK NU 1 Sukodadi whom did Prakerin with some DUDI. The pupils are divided into some group with one supervising teacher for each group. The aims of this research is to know the planning, the implementation and the evaluation of Prakerin did by those students.

This research uses the descriptive qualitative approach especially phenomenology. To collect the data, researchers combines threes ways including observation, interview, and documentation. Later on, the collected data will be analyzed using triangulation.

The result of this research is: planning steps including meeting for coordination, surveying location, dividing group and socialization to do Prakerin. The implementation steps is the students' activities in Prakerin locations involving making Prakerin report. And the last is evaluation which is purely did by Dudi by getting facility of school.

مستخلص البحث

زيني اسفراطا، ٢٠٢١، إدارة براكيرين في تحسين كفاءة طلاب برنامج الخبرة المالية والمحاسبة المؤسسية (AKL) في مدرسة نهضة العلماء ١ سوكونادي الثانوية المهنية. أطروحة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، معهد الدراسات العليا بالمدرسة الداخلية الإسلامية كياي حاج عبد الحاليم موجو كيرتو الدكتور سيجيت بريو سيمبودو، ماجستير في التربية.

الكلمات الدالة: براكيرين ، SMK، التخطيط، التنفيذ، التقييم.

هذا البحث مدفوع برغبة الباحثين في معرفة كيفية التعاون الذي يتم بناؤه بين قسم المحاسبة في المؤسسة وعالم الأعمال / الصناعة. الهدف من هذا البحث هو طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة نهضة العلماء ١ الثانوية المهنية سوكونادي الذين ينفذون ممارسات العمل الصناعي (براكيرين) مع العديد من الشركاء من عالم الأعمال / العالم الصناعي. تم تقسيم الطلاب إلى عدة مجموعات حيث تم توجيه كل مجموعة من قبل مدرس مشرف واحد. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تخطيط وتنفيذ وتقييم براكيرين من قبل قسم المحاسبة في مدرسة نهضة العلماء ١ سوكونادي المهنية الثانوية.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً وصفيًا ظاهريًا. بالنسبة لعملية جمع البيانات ، استخدم الباحثون ثلاث طرق ، وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ثم تتم معالجة البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق تثليث مصادر البيانات.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي: مرحلة التخطيط تشمل اجتماعات التنسيق ، والمسوحات ، وتقسيم المجموعة والتنشئة الاجتماعية لتطبيق براكيرين. تتضمن مرحلة التنفيذ أنشطة الطلاب أثناء تواجدهم في موقع براكيرين بما في ذلك عملية إعداد التقارير. ومرحلة التقييم هي مرحلة تقييم يتم تنفيذها بحتة من قبل عالم الأعمال / العالم الصناعي ، بتيسير من المدرسة