

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, tinjauan pustaka, dan pembahasan yang telah disajikan, dapat disimpulkan bahwa penerapan *Wordwall* memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada materi kepemilikan kelas X di MA Miftahul Qulub Gondang Mojokerto. Berdasarkan analisis independent sampel t-test yang telah dilakukan pada pretest kelas eksperimen dan posttest kelas eksperimen menunjukkan hasil yang signifikan diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , sedangkan pretest kelas kontrol dan posttest kelas control diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata prestasi belajar siswa untuk penerapan *wordwall* di kelas X MA Miftahul Qulub Gondang Mojokerto dalam mata pelajaran fikih tepatnya pada materi kepemilikan. Dan perolehan thitung>tabel kelas eksperimen yaitu  $36,052 > 1,706$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dan perolehan kelas kontrol thitung>tabel yaitu  $18,194 > 1,706$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### B. Implikasi

##### 1. Implikasi Tertulis

Pada penelitian ini, peneliti berharap dapat menjadi bahan referensi, sumber informasi, masukan, dan tambahan pengetahuan mengenai

pengaruh *Wordwall* terhadap prestasi belajar siswa pada materi kepemilikan kelas X di MA Miftahul Qulub Gondang Mojokerto.

## 2. Implikasi Praktik

### a. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai bahan referensi guna sistem pembelajaran di sekolah MA Miftahul Qulub Gondang Mojokerto menjadi lebih baik kedepannya.

### b. Bagi Guru

Mengerti tentang penerapan *wordwall* dan mampu menyusun rencana, melakukan, serta menilai proses belajar dengan benar, sehingga peserta didik dapat memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar dan mencapai prestasi yang lebih baik.

### c. Bagi Siswa

Membuat siswa lebih mudah dan tidak merasa jemu saat mempelajari materi tentang kepemilikan. Hal ini bertujuan untuk menghindari rasa bosan dan semangat belajar, dan juga meningkatkan prestasi siswa agar menjadi lebih baik.

### d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat digunakan sebagai sumber dan bahan acuan untuk meningkatkan pengetahuan.

## C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan hasil yang diperoleh, saran-saran berikut ditujukan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam

penelitian ini. Diharapkan saran ini dapat memberikan manfaat dan meningkatkan proses pembelajaran. Berikut adalah saran-sarannya:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dengan penerapan strategi, alat, teknik, dan cara pembelajaran yang menarik serta efektif dalam mata pelajaran fikih, diharapkan kepala sekolah dapat mengembangkan kebijakan yang mampu meningkatkan kualitas pendidikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan memanfaatkan alat belajar yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan. Dengan demikian, proses belajar yang dilakukan guru akan terasa lebih menarik dan menyenangkan. Hal ini akan membantu siswa untuk lebih memahami dan mengingat materi yang diberikan.

3. Bagi Siswa

  
**UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM**

Siswa diharapkan lebih semangat dan konsisten dalam mempelajari Pendidikan Agama Islam. Dengan menggunakan *wordwall*, peserta didik bisa terhindar dari rasa bosan atau kantuk serta lebih cepat memahami materi pelajaran. Melalui kuis yang hadir dalam berbagai model, diharapkan dapat meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa.

#### 4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Diharapkan bahwa penelitian yang akan datang ini dapat berfungsi sebagai referensi, pedoman, dan alat untuk membandingkan dalam upaya penyempurnaan penelitian di masa mendatang.

