

**PENGARUH WORDWALL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATERI KEPEMILIKAN KELAS X MA MIFTAHUL QULUB
GONDANG MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :

Khidriyah Amimatul Umroh

20211700101043

Dosen Pembimbing :

Juli Amaliya Nasucha M.Pd.I



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**PENGARUH WORDWALL TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATERI KEPEMILIKAN KELAS X MA
MIFTAHUL QULUB GONDANG MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Khidriyah Amimatul Umroh

20211700101043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Umroh, Khidriyah. Amimatul. 2025 Pengaruh *Wordwall* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kepemilikan Kelas X MA Miftahul Qulub Gondang Mojokerto, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto Pembimbing Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

Kata Kunci : *Wordwall*, Prestasi Belajar, Kepemilikan, Media Pembelajaran, Fiqih

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh penerapan media pembelajaran interaktif *Wordwall* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih materi Kepemilikan kelas X di MA Miftahul Qulub Gondang Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Subjek penelitian ini melibatkan dua kelas, yakni kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran dengan media *wordwall*, dan kelas kontrol yang mengikuti pelajaran tanpa media tersebut, dengan jumlah populasi sebanyak 56 siswa. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar siswa yang telah melalui uji validitas. *Wordwall* merupakan media pembelajaran interaktif yang menyediakan berbagai jenis permainan edukatif berbasis teknologi, yang dapat diakses melalui perangkat seperti *smartphone* atau laptop, dan berfungsi sebagai sarana pendukung untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam aktivitas pembelajaran di kelas dan proses belajar dapat berjalan dengan lebih menarik dan efektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *wordwall* berkontribusi positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Dampak positif tersebut dibuktikan melalui adanya perbedaan signifikan antara hasil pretest dan posttest pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *wordwall* merupakan media yang memiliki pengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi Kepemilikan mata pelajaran fikih.

ABSTRACT

Umroh, Khidriyah. Amimatul. 2025 The Influence of Wordwall on Students' Academic Achievement in the Topic of Ownership in Grade X at MA Miftahul Qulub Gondang Mojokerto, Thesis, Islamic Education, University of KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto Supervisor: Dr. July Amaliyah Nasucha, Mpd.I

Keywords: Wordwall, Learning Achievement, Ownership, Learning Media, Fiqh

The goal of this study is to see if the usage of interactive media like Wordwall enhances students' learning achievement in the Fiqh course, focusing on the Ownership material in Grade X at MA Miftahul Qulub Gondang, Mojokerto.

This study utilized a quantitative method with a quasi-experimental design, involving an experimental group exposed to Wordwall-based learning and a control group receiving traditional instruction. Student performance was assessed through pre-test and post-test scores. The subjects consisted of two classes: the experimental class, which used Wordwall, and the control class, which did not, totaling 56 students. The instrument used was a multiple-choice test to measure student learning outcomes. Wordwall is an interactive educational platform that utilizes digital technologies, such as smartphones and laptops, to present a variety of game-based learning activities. It functions as a tool to help students engage more easily in classroom activities, making the learning process more interesting and effective.

The results of the study indicate that the use of Wordwall media has a positive impact on improving students' academic achievement. The statistically significant difference between the pre-test and post-test results of the experimental group and the control group showed this. Therefore, it can be concluded that Wordwall is an effective medium for enhancing student' academic performance in the topic of Ownership in the Fiqh subje

الملخص

أمرواح، خضرية. أميمة التولى. (٢٠٢٥). تأثير استخدام وسيلة التعلم "وورد وول" على التحصيل الدراسي للطلاب في موضوع التخرج، قسم التربية الإسلامية، جامعة الشيخ عبد الحلیم باجت، جوكرتو). المشرقة: الدكتور جولي أمالية نسوخته، م.ب.د.إي

الكلمات المفتاحية: وورد وول، التحصيل الدراسي، الملكية، وسائل التعلم، ألف

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام وسيلة التعلم وورد وول على التحصيل الدراسي لطلاب الصف العاشر في مادة الفقه، خصوصاً في موضوع الملكية، في مدرسة مفتاح القلوب فندنج جوكرتو. اتبع الباحث المنهج الكمي مع تصميم شبه تجريبي. شارك في هذا البحث ٥٦ طالباً، وقسموا إلى مجموعتين: المجموعة التجريبية التي استخدمت وورد وول والمجموعة الضابطة التي لم تستخدمها. استخدم اختبار من نوع الاختيار من متعدد لقياس نتائج التعلم

تعد وورد وول وسيلة تعلم تفاعلية تشمل على ألعاب تعليمية متنوعة، يمكن الوصول إليها عبر هواتف الذكية أو الحواسيب المحمولة. وتستخدم كأداة لمساعدة الطلاب على التفاعل في

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

وقد أظهرت النتائج وجود تأثير إيجابي لاستخدام وورد وول في تحسين التحصيل الدراسي، حيث وجد فرق معنوي بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي في المجموعة التجريبية، بالمقارنة مع المجموعة الضابطة. وبناءً عليه، يمكن الاستنتاج أن وورد وول وسيلة فعالة في رفع الأداء الأكاديمي للطلاب في موضوع الملكية في مادة الفقه