

**MANAJEMEN KEBIJAKAN KEPALA MADRASAH DI MTs
AMANATUL UMMAH PACET MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

**Akhmad Asif
20201700120031**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**MANAJEMEN KEBIJAKAN KEPALA MADRASAH DI MTs AMANATUL
UMMAH PACET MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Manajemen
Pendidikan Islam

Oleh:

Akhmad Asif
20201700120031

Dosen pembimbing:
Dr. Akhmad Sirojuddin, M.Pd.I
2015.01.044

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Asif, Ahmad. 2025. Manajemen Kebijakan Kepala Madrasah Di Mts Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah. Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing Akhmad Sirojuddin, M.Pd.I,

Kata Kunci: manajemen kebijakan, kepala madrasah, strategi pengawasan, pendidikan Islam, kepemimpinan transformasional.

Pendidikan Islam di madrasah memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan kompetensi peserta didik. Hasil observasi di MTs Amanatul Ummah Pacet Mojokerto menunjukkan bahwa kepala madrasah telah menerapkan kepemimpinan transformasional yang partisipatif dan adaptif. Namun, masih ditemukan tantangan berupa keterbatasan sumber daya, resistensi sebagian guru terhadap perubahan, serta kebutuhan integrasi teknologi dalam pembelajaran. Kondisi ini menegaskan pentingnya manajemen kebijakan yang efektif, transparan, dan berorientasi mutu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kepala madrasah melaksanakan kebijakan secara efektif serta strategi pengawasan yang digunakan dalam menjamin keberhasilannya. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan melalui model Miles dan Huberman (reduksi, penyajian, dan verifikasi) dengan triangulasi sebagai uji keabsahan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebijakan madrasah dilaksanakan melalui komunikasi berlapis, pembagian tugas berbasis kompetensi, serta supervisi yang akuntabel. Strategi pengawasan mencakup monitoring kelas, evaluasi rutin, dan keterlibatan aktif guru serta siswa. Kebijakan akademik maupun non-akademik terbukti meningkatkan mutu pendidikan, motivasi belajar, dan pembentukan karakter religius siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa keberhasilan manajemen kebijakan ditentukan oleh kepemimpinan transformasional, partisipasi seluruh warga madrasah, dan dukungan jejaring eksternal, sehingga lahir model kebijakan yang holistik, adaptif, dan berkelanjutan.

ABSTRACT

Asif, Ahmad. 2025. Policy Management of the Headmaster at MTs Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University. Supervisor: Akhmad Sirojuddin, M.Pd.I.

Keywords: policy management, headmaster, supervisory strategy, Islamic education, transformational leadership.

Islamic education in madrasahs plays a significant role in shaping students' character and competencies. Preliminary observations at MTs Amanatul Ummah Pacet Mojokerto indicate that the headmaster practices transformational, participatory, and adaptive leadership. However, challenges such as limited resources, teacher resistance to change, and the need for technological integration remain evident. These conditions highlight the urgency of effective, transparent, and quality-oriented policy management.

This study aims to explore how the headmaster implements policies effectively and what supervisory strategies are applied to ensure their success. The research employed a descriptive qualitative approach with observation, interviews, and documentation as data collection techniques. Data were analyzed using Miles and Huberman's model (reduction, display, verification) with triangulation to test data validity.

The findings reveal that policy implementation is carried out through layered communication, competency-based task distribution, and accountable supervision. Supervision strategies include classroom monitoring, regular evaluations, and the active involvement of teachers and students. Both academic and non-academic policies significantly improved education quality, learning motivation, and students' religious character development. The study concludes that the success of policy management is determined by transformational leadership, collective participation, and external support, resulting in a holistic, adaptive, and sustainable policy model.

الملخص

آصف، أحمد. 2025. إدارة سياسات مدير المدرسة في *MTs* أماناتول أمه باجيت موجو كيرتو. برنامج إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية، جامعة الشيخ عبد الخاليم. المشرف: أحمد سروج الدين،

ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: إدارة السياسات، مدير المدرسة، استراتيجيات الإشراف، التعليم الإسلامي، القيادة التحويلية..

يلعب التعليم الإسلامي في المدارس دورًا مهمًا في بناء شخصية الطلاب وكفاءاتهم. أظهرت الملاحظات الأولية في مدرسة *MTs* أماناتول أمه باجيت موجو كيرتو أن مدير المدرسة يمارس قيادة تحويلية تشاركية وقابلة للتكيف، إلا أن التحديات لا تزال قائمة مثل محدودية الموارد، ومقاومة بعض المعلمين للتغيير، والحاجة إلى دمج التكنولوجيا في التعلم. تؤكد هذه الظروف أهمية إدارة السياسات بشكل فعال وشفاف وموجه نحو الجودة.

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تنفيذ المدير للسياسات بفعالية، والاستراتيجيات الإشرافية المتبعة لضمان نجاحها. اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي الكيفي باستخدام الملاحظة، المقابلات، والوثائق، وتم تحليل البيانات وفق نموذج مايلز وهوبرمان (الاختزال، عرض البيانات، والتحقق) مع استخدام التثليث لضمان المصداقية.

أظهرت النتائج أن تنفيذ السياسات يتم عبر تواصل متعدد المستويات، توزيع المهام وفق الكفاءة، وإشراف شفاف ومسؤول. تشمل استراتيجيات الإشراف متابعة الصفوف، التقييمات الدورية، والمشاركة النشطة للمعلمين والطلاب. أثبتت السياسات الأكاديمية وغير الأكاديمية فعاليتها في رفع جودة التعليم، وزيادة دافعية التعلم، وبناء الشخصية الدينية للطلاب. وتخلص الدراسة إلى أن نجاح إدارة السياسات يتحدد بالقيادة التحويلية، ومشاركة جميع أفراد المدرسة، ودعم الشبكات الخارجية، مما ينتج نموذج سياسات شاملاً، متكيفاً، ومستداماً.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM