

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK BERLATAR
BELAKANG BROKEN HOME PADA SDN KAWUNGGADING**

Tesis
Diajukan kepada
Pascasarjana Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memenuhi
Program Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

RD. DEWI LESNASARI

220502014078

Pembimbing,

Dr. Aris Adi Leksono, M.M.Pd

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Lesnasari, Rd. Dewi. 2023. Strategi Pembelajaran Pendidikan Ajaran Agama Islam Dalam Memberikan Peserta Didik Berlatar Belakang Broken Home Pada SDN Kawunggading. Tesis. Magister Pendidikan Agama Islam. Pembimbing: Dr. Aris Adi Leksono, M.M.Pd.

Seorang guru agama Islam tidak hanya sebatas memberikan bahan ajar di kelas tetapi tugas guru agama Islam itu lebih kompleks atau lebih rumit. Selain mendidik dan mempersiapkan siswa dengan pengetahuan, guru agama Islam juga sepenuhnya bertanggung jawab untuk mendorong perilaku siswa, baik dari perspektif psikologis maupun karakter. Dalam bidang pendidikan guru agama sangat berpengaruh terhadap aspek kehidupan siswa baik dalam hal sosial, budaya, maupun moral untuk mengembangkan motivasi yang baik kepada siswa sehingga terbentuknya pribadi yang berakhlak mulia. Oleh karena itu, untuk mewujudkan hal tersebut diperlukan strategi pembelajaran yang tepat yang mampu meningkatkan motivasi siswa.

Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk menjelaskan tentang strategi pembelajaran PAI yang diterapkan, menganalisis faktor-faktor yang mendukung keberhasilan strategi tersebut, serta menjelaskan mengenai dampak yang dihasilkan dari penerapan strategi pembelajaran PAI dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN Kawunggading, Cianjur. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dihasilkan kemudian di analisis dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Strategi pembelajaran PAI yang diterapkan di SDN Kawunggading, yaitu sebanyak 6 strategi yang terdiri dari penerapan keteladanan, penerapan adat kebiasaan, memberikan nasihat, memberikan perhatian, memberikan hukuman, dan diskusi bersama teman sebaya; (2) Faktor yang mempengaruhi keberhasilan dari strategi pembelajaran PAI terdiri dari faktor luar dan faktor dalam dari siswa itu sendiri (3) Dampak strategi pembelajaran PAI yang diterapkan di SDN Kawunggading mampu memberikan dampak baik pada siswa *broken home* yang ditunjukkan dengan sikap siswa menjadi rajin kesekolah, memiliki kepedulian pada lingkungan sekitar, sikap yang baik terhadap guru dan teman, mampu mengikuti pelajaran dengan kondusif.

Keyword : Strategi, Pendidikan Agama Islam, Broken Home

ABSTRACT

Lesnasari, Rd. Goddess. 2023. Learning Strategies for Teaching Islamic Religion in Improving Students with Broken Home Backgrounds at SDN Kawunggading. Thesis. Master of Islamic Religious Education. Advisor: Dr. Aris Adi Leksono, M.M.Pd.

An Islamic religion teacher is not only limited to providing teaching materials in class but the task of an Islamic religion teacher is more complex or more complicated. In addition to educating and preparing students with knowledge, Islamic religious teachers are also fully responsible for encouraging student behavior, both from a psychological and character perspective. In the field of religious teacher education it is very influential on aspects of students' lives both in social, cultural, and moral terms to develop good motivation for students so that a person of noble character is formed. Therefore, to realize this, appropriate learning strategies are needed that can increase student motivation. The purpose of this research is to explain the applied PAI learning strategy, analyze the factors that support the success of the strategy, and explain the impact resulting from the implementation of the PAI learning strategy in an effort to increase student learning motivation at SDN Kawunggading, Cianjur.

This research is a qualitative descriptive study. Data collection methods used, namely observation, interviews, and documentation. The resulting data is then analyzed by means of data collection, data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of this study indicate that (1) the PAI learning strategy applied at SDN Kawunggading, namely as many as 6 strategies consisting of exemplary implementation, application of customs, giving advice, giving attention, giving punishment, and discussing with peers; (2) Factors that influence the success of the PAI learning strategy consist of external factors and internal factors from the students themselves (3) The impact of the PAI learning strategy applied at SDN Kawunggading is able to have a good impact on broken home students as indicated by the attitude of students being diligent at school, have concern for the surrounding environment, good attitude towards teachers and friends, able to follow lessons in a conducive manner.

Keywords: Learning strategy, PAI, Broken Home

مستخلص البحث

لسناساري ر.د، ديوي .2023. ,استراتيجيات تعليم مادة التربية الإسلامية في تحسين مستوى الطلاب ذوي الخلفية الأسرية المفككة في المدرسة الابتدائية الحكومية كاونغادينغ . رسالة ماجستير في التربية الإسلامية، تحت إشراف الدكتور أريس أدي ليكسونو، ماجستير في الإدارة التربوية.

إن معلم التربية الإسلامية لا يقتصر دوره على تقديم المادة التعليمية في الفصل فحسب، بل إن مهمته أكثر تعقيداً وشمولاً. فبالإضافة إلى تعليم الطلاب وتزويدهم بالمعرفة، يتحمل معلم التربية الإسلامية مسؤولية كبيرة في توجيه سلوك الطلاب من النواحي النفسية والأخلاقية. وفي المجال التربوي، يلعب المعلم دوراً مهماً في التأثير على حياة الطلاب اجتماعياً وثقافياً وأخلاقياً، وذلك بهدف تنمية الدوافع الإيجابية لديهم لتكوين شخصية ذات خلق كريم. لذلك، فإن تحقيق هذا الهدف يتطلب استخدام استراتيجيات تعليمية فعالة قادرة على رفع دافعية الطلاب نحو التعلم. وتهدف هذه الدراسة إلى شرح استراتيجيات تعليم مادة التربية الإسلامية المطبقة، وتحليل العوامل التي تدعم نجاح هذه الاستراتيجيات، وبيان الأثر الناتج عن تطبيقها في رفع دافعية الطلاب للتعلم في المدرسة الابتدائية الحكومية كاونغادينغ - شيانجور.

تُعد هذه الدراسة دراسة وصفية نوعية، وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والوثائق. ثم تم تحليل البيانات باستخدام خطوات جمع البيانات، وتخفيض البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

وقد أظهرت نتائج الدراسة أن (1): الاستراتيجيات التعليمية للتربية الإسلامية المطبقة في المدرسة تتضمن ست استراتيجيات، وهي: غرس القدوة الحسنة، وتطبيق العادات والتقاليد، وتقديم النصيحة، وإظهار الاهتمام، وتطبيق العقوبات، والمناقشة مع الأقران؛ (2) العوامل المؤثرة في نجاح الاستراتيجيات التعليمية تنقسم إلى عوامل خارجية وداخلية تتعلق بالطالب نفسه؛ (3) أثرت هذه الاستراتيجيات تأثيراً إيجابياً في الطلاب ذوي الخلفية الأسرية المفككة، مما انعكس في حرصهم على الحضور إلى المدرسة، واهتمامهم بالبيئة المحيطة، وحسن تعاملهم مع المعلمين والزملاء، وقدرتهم على متابعة الدروس بهدوء.

المفككة الأسرية الخلفية الإسلامية، التربية التعليمية، الاستراتيجية: المفتاحية الكلمات