

البحث العلمي

تحليل تطبيق برنامج فصل الثنائية اللغوية لتحسين مهارة الكلام لدى
الطلاب بمدرسة دار السلام الابتدائية باجيت ماجاكوتا

إعداد :

سييتا ديا موليدة الحكيمة

٢٠١٩١٧٠٠١٠٢٠٣٢



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

ماجاكوتا

٢٠٢٣

ABSTRAK

Dhea, Septa Maulidatul Hikmiyah, 2023, Analisis penerapan program *Bilingual Class* untuk meningkatkan keterampilan berbiara Bahasa Arab siswa di MI Darussalam Pacet program studi pendidikan bahasa arab fakultas tarbiyah, Pembimbing: Ninik Indrawati, M.Pd.I

Kata kunci : Program *Bilingual Class*, peningkatan, Bahasa Arab

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penerapan program *Bilingual Class* untuk meningkatkan keterampilan berbiara Bahasa Arab siswa di MI Darussalam Pacet. Penelitian ini dilakukan di MI Darussalam Pacet yang terletak di Jl. Raya Air Panas No.107 Rt.01 Rw.01 Ds. Pacet Kec. Pacet Kab. Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif atau studi kasus, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, wawancara dan Dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pelaksanaan program *Bilingual Class* di MI Darussalam Pacet dilakukan selama 15 menit, dan program ini diterapkan mulai dari kelas 1 sampai kelas 3, program ini termasuk program baru di MI Darussalam Pacet jadi bisa dibilang masih dalam uji coba program. Pembelajaran *Bilingual Class* ini diterapkan dengan menggunakan buku, di dalam buku itu berisi tentang kosa kata, percakapan dan bacaan, serta tema yang diambil untuk dimasukkan ke dalam buku tersebut dari buku KMA 183, dalam pembelajaran *Bilingual Class* ini peserta didik dibiasakan untuk berbicara bahasa arab jadi peserta didik tidak akan ragu lagi dalam berbicara bahasa arab. Program *Bilingual Class* di MI Darussalam Pacet ini juga memiliki kelebihan dan kekurangan seperti program yang lainnya.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Program *Bilingual Class* di MI Darussalam Pacet ini menggunakan model pembelajaran kontekstual, serta program ini belum efektif karena draft untuk pedoman yang belum selesai dan kurangnya waktu pembelajaran dalam Program *Bilingual Class*.

ABSTRACT

Dhea, Septa Maulidatul Hikmiyah 2023, Analysis of the application of the Bilingual Class program to improve students' Arabic monastic skills in Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Pacet study program arabic education tarbiyah faculty, Supervisor: Ninik Indrawati, M.Pd.I

Keywords : Bilingual Class Program, improvement, Arabic

This research was conducted to determine the application of the Bilingual Class program to improve the Arabic monastic skills of students at MI Darussalam Pacet. This research was conducted at MI Darussalam Pacet located in JL. Raya Air Panas No.107 Rt.01 Rw.01 Ds. Pacet Kec. Pacet Kab. Mojokerto.

This research uses a qualitative approach to the research methods used, namely descriptive methods or case studies, the data collection techniques used are observation, interviews and documentation.

Based on the results of the study, it is known that the implementation of the Bilingual Class program at MI Darussalam Pacet is carried out for 15 minutes, and this program is applied from grade 1 to grade 3, this program is a new program at MI Darussalam Pacet so it can be said that it is still in the trial program. Bilingual Class learning is applied using books, in the book it contains vocabulary, conversation and reading, as well as themes taken to be included in the book from the KMA 183 book, in this Bilingual Class learning students are accustomed to speaking Arabic so students will no longer hesitate in speaking Arabic. The Bilingual Class program at MI Darussalam Pacet also has advantages and disadvantages like other programs.

Thus, it can be concluded that the Bilingual Class Program at MI Darussalam Pacet uses an old contextual learning model, and this program has not been effective due to the draft for unfinished guidelines and lack of learning time in the Bilingual Class Program.

مستخلص البحث العلمي

ديا، سبيتا موليدة الحكيمة, ٢٠٢٣ ، تحليل تطبيق برنامج فصل الثنائية اللغوية
لتحسين مهارة الكلام لدي الطلاب بمدرسة دار السلام الابتدائية باجيت
ماجاكرتا, في برنامج دراس قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية ،
المشرفة: نينيك إندراواتي الماحستير

الكلمات المفتاحية : برنامج فصل ثنائية اللغة, تحسين, اللغة العربية

تم إجراء هذا البحث لتحديد تطبيق برنامج فصل ثنائية اللغة لتحسين
مهارات الطلاب في الرهينة العربية في المدرسة الابتدائية دار السلام. تم إجراء هذا
البحث في المدرسة الابتدائية دار السلام وسط الواقعة في جالان. راية اير س رقم
١٠٧ جميعة الجوار ٠١، ركا نزلالمواطن ٠١، قرية. جيت. منطقة. جيت, موحوكيرتو.
يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا لمناهج البحث المستخدمة وهي
الأساليب الوصفية أو دراسات الحالة ، وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة
والمقابلات والتوثيق.

بناء على نتائج الدراسة ، من المعروف أن تنفيذ برنامج فصل ثنائية اللغة
في المدرسة الابتدائية دار السلام يست يتم تنفيذه لمدة ١٥ دقيقة ، ويتم تطبيق هذا
البرنامج من الصف ١ إلى الصف ٣ ، ويشمل هذا البرنامج برمجيا جديدا في المدرسة
الابتدائية دار السلام ست بحيث يمكن القول أنه لا يزال في تجارب البرنامج. يتم تطبيق
التعلم الثنائية اللغوية استخدام الكتب ، في الكتاب يحتوي على المفردات والمحاذة
والقراءة ، لإضافة إلى الموضوعات التي تم تضمينها في الكتاب من كتاب KMA
١٨٣ ، في هذا فصل ثنائية اللغة ، اعتاد الطلاب على التحدث للغة العربية حتى لا

يتردد الطلاب في التحدث للغة العربية. كما أن بر مج فصلاثنائية اللغوية في المدرسة الابتدائية دار السلام ست له مزا وعيوب مثل البرامج الأخرى.

و لتالي ، يمكن الاستنتاج أن بر مج فصلاثنائية اللغوية في المدرسة الابتدائية دار السلام يستخدم نموذجا قديما للتعلم السياقي ، ولم يكن هذا البر مج فعالا بسبب مسودة المبادئ التوجيهية غير المكتملة ونقص وقت التعلم في بر مج فصلاثنائية اللغوية.

