

**INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
MELALUI SOSIOKULTURAL DI SMP NEGERI 2
MOJOAGUNG JOMBANG**

TESIS

Oleh:
SUSISANTI
220502012061



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
MELALUI SOSIOKULTURAL DI SMP NEGERI 2
MOJOAGUNG JOMBANG**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SUSISANTI

220502012061



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Susisanti. 2024. Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Sosiokultural Di Smp Negeri 2 Mojoagung Jombang. Tesis. Program Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas Kh Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Juli Amaliya Nasucha, M.Pd.I

Kata Kunci: Internalisasi, Moderasi Beragama, Sosiokultural, Pendidikan Agama, Toleransi, Keragaman.

Penelitian ini berfokus pada internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui pendekatan sosiokultural di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang. Penelitian ini akan membahas tiga pokok utama, di antaranya adalah: Strategi yang dilakukan dalam menginternalisasikan nilai-nilai moderasi beragama melalui sosiokultural di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang, Nilai-nilai moderasi beragama melalui sosiokultural dan dampak internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui sosiokultural di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang dilakukan dalam menginternalisasikan nilai-nilai moderasi beragama melalui sosiokultural di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang, mengetahui nilai-nilai moderasi beragama melalui sosiokultural di sekolah tersebut, dan mengetahui dampak internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui sosiokultural di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang.

Pendekatan yang digunakan bersifat kualitatif dengan metode studi kasus. Sumber data penelitian ini meliputi kepala sekolah, waka kurikulum, guru agama, siswa, serta dokumentasi seperti buku induk sekolah, RPP, silabus mata pelajaran agama, dan majalah sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara dengan informan kunci, observasi langsung terhadap kegiatan di sekolah, dan dokumentasi berupa catatan-catatan yang relevan. Teknik analisis data dilakukan melalui triangulasi sumber, yaitu membandingkan data dari sumber yang berbeda untuk memastikan validitas dan keabsahan data. Data dikondensasikan, diorganisir, dan dianalisis untuk menarik kesimpulan yang dapat memenuhi tujuan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi internalisasi nilai-nilai moderasi beragama di SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang meliputi pembelajaran yang terintegrasi, kegiatan ekstrakurikuler, dan acara-acara sosiokultural yang inklusif bagi semua siswa. Penerapan nilai-nilai moderasi beragama di sekolah ini didukung oleh pelaksanaan sholat jamaah Dzuhur bagi siswa Muslim, pengajaran Juz Amma, dan kegiatan budaya yang memperkenalkan keragaman agama dan budaya.

ABSTRACT

Susisanti. 2024. Internalization of Religious Moderation Values through Sociocultural at SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang. Thesis. Master of Islamic Religious Education Program. Postgraduate of Kh Abdul Chalim University Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Juli Amaliya Nasucha, M.Pd.I

Keywords : *Internalization, Religious Moderation, Sociocultural, Religious Education, Tolerance, Diversity.*

This research focuses on the internalization of religious moderation values through a sociocultural approach at SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang. This research will discuss three main points, including: Strategies carried out in internalizing religious moderation values through socioculture at SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang, Religious moderation values through socioculture and the impact of internalizing religious moderation values through sociocultural at SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang.

This study aims to find out the strategies carried out in internalizing the values of religious moderation through socioculture at SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang, knowing the values of religious moderation through sociocultural in the school, and knowing the impact of internalizing the values of religious moderation through sociocultural at SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang.

The approach used is qualitative with a case study method. The data sources of this research include school principals, curriculum waka, religious teachers, students, as well as documentation such as school textbooks, lesson plans, religious subject syllabus, and school magazines. The data collection techniques used include interviews with key informants, direct observation of activities at the school, and documentation in the form of relevant records. Data analysis techniques are carried out through source triangulation, which is comparing data from different sources to ensure the validity and validity of the data. The data is condensed, organized, and analyzed to draw conclusions that can meet the research objectives.

The results of the study show that the strategy of internalizing religious moderation values at SMP Negeri 2 Mojoagung Jombang includes integrated learning, extracurricular activities, and sociocultural events that are inclusive for all students. The application of religious moderation values in this school is supported by the implementation of Dzuhur congregational prayers for Muslim students, the teaching of Juz Amma, and cultural activities that introduce religious and cultural diversity.

تجريد ي

سوسيسانتي 2024. استيعاب قيم الاعتدال الديني من خلال الاجتماعية والثقافية في إس إم بي نيجيري 2 موجواغونغ جومبانغ. اطروحه. برنامج ماجستير التربية الدينية الإسلامية. دراسات عليا من جامعة خعبد الحليم موجوكيرتو. المشرف على الرسالة: د. جولي أماليا ناسوتشا ، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية : الاستيعاب، الاعتدال الديني، التعليم الاجتماعي والثقافي، الديني، التسامح، التنوع.

يركز هذا البحث على استيعاب قيم الاعتدال الديني من خلال نهج اجتماعي ثقافي في إس إم بي نيجيري 2 موجواغونغ جومبانغ. سيناقش هذا البحث ثلاث نقاط رئيسية ، بما في ذلك: الاستراتيجيات المنفذة في استيعاب قيم الاعتدال الديني من خلال الثقافة الاجتماعية في إس إم بي نيجيري 2 موجواغونغ جومبانغ ، وقيم الاعتدال الديني من خلال الثقافة الاجتماعية وتأثير استيعاب قيم الاعتدال الديني من خلال الثقافة الاجتماعية والثقافية في إس إم بي نيجيري 2 موجواغونغ جومبانغ.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة الاستراتيجيات المنفذة في استيعاب قيم الاعتدال الديني من خلال الثقافة الاجتماعية في إس إم بي نيجيري 2 موجواغونغ جومبانغ ، ومعرفة قيم الاعتدال الديني من خلال الاجتماعية والثقافية في المدرسة ، ومعرفة تأثير استيعاب قيم الاعتدال الديني من خلال الاجتماعية والثقافية في إس إم بي نيجيري 2 موجواغونغ جومبانغ.

النهج المستخدم نوعي مع طريقة دراسة الحالة. تشمل مصادر بيانات هذا البحث مديري المدارس ، والمناهج الدراسية واکا ، والمعلمين الدينيين ، والطلاب ، بالإضافة إلى الوثائق مثل الكتب المدرسية وخطط الدروس ومنهج المواد الدينية والمجلات المدرسية. تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة إجراء مقابلات مع المخبرين الرئيسيين ، والمراقبة المباشرة للأنشطة في المدرسة ، والتوثيق في شكل سجلات ذات صلة. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات من خلال تثليث المصدر ، وهو مقارنة البيانات من مصادر مختلفة لضمان صحة البيانات وصحتها. يتم تكثيف البيانات وتنظيمها وتحليلها لاستخلاص النتائج التي يمكن أن تلبي أهداف البحث.

تظهر نتائج الدراسة أن استراتيجية استيعاب قيم الاعتدال الديني في إس إم بي نيجيري 2 موجواغونغ جومبانغ تشمل التعلم المتكامل والأنشطة اللامنهجية والأحداث الاجتماعية والثقافية الشاملة لجميع الطلاب. يتم دعم تطبيق قيم الاعتدال الديني في هذه المدرسة من خلال تنفيذ صلاة جماعة دزهر للطلاب المسلمين ، وتعليم جزء عم ، والأنشطة الثقافية التي تقدم التنوع الديني والثقافي.