

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan deskripsi hasil penelitian yang dilakukan tentang perbandingan prestasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah dan yang tidak mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah di MI Miftahul Ulum Pandanarum, dapat disimpulkan bahwa rata-rata nilai PAS siswa yang mengikuti bimbingan belajar lebih tinggi sebesar 77,51 sedangkan yang tidak mengikuti bimbingan belajar sebesar 71,74. Bahkan persentase siswa dengan hasil belajar kategori kurang yang tidak mengikuti bimbingan belajar lebih besar yaitu sebesar 42% sedangkan yang mengikuti bimbingan belajar hanya sebesar 26%.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah dan yang tidak mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah. Dilihat dari nilai yang diperoleh nilai Asymp. Sig. (2 tailed) sebesar 0,00 lebih kecil dari < nilai probabilitas 0,05. Oleh karena itu H_a diterima dengan demikian dapat dikatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar yang mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah dan yang tidak mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah di MI Miftahul Ulum Pandanarum.

B.SARAN

1. Diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memperkenalkan metode pembelajaran yang inovatif, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa.
2. Diharapkan bagi orang tua lebih aktif terlibat dalam pembelajaran anak di rumah dan dapat membimbing anak-anaknya secara efektif, baik dalam hal akademik maupun aspek lainnya yang berkaitan dengan pengembangan pribadi.
3. Diharapkan bagi siswa, untuk mengevaluasi gaya belajar, memanfaatkan sumber daya alternatif, belajar secara mandiri dan konsisten, dan menjaga keseimbangan antara belajar dan aktivitas lain.
4. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat menggunakan nilai PAS asli semua mata pelajaran. Dikarenakan dalam penelitian ini telah digunakan data nilai yang mungkin tidak sepenuhnya merepresentasikan hasil belajar siswa secara komprehensif karena berbagai kendala seperti keterbatasan data, penggunaan nilai rata-rata, atau nilai yang diolah.

Dengan mengimplementasikan saran di atas, diharapkan sekolah dapat memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih bermakna bagi siswa sehingga mereka tidak perlu mengandalkan bimbingan belajar di luar sekolah. Orang tua juga diharapkan dalam mendukung pembelajaran anak-anak mereka di rumah. Selain itu, siswa dapat menambah wawasan dan memperdalam wawasan mereka terhadap materi pelajaran tanpa harus tergantung sepenuhnya pada bimbingan belajar. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan nilai PAS asli dari semua mata pelajaran untuk mendapatkan hasil yang lebih komprehensif, mengingat keterbatasan data pada penelitian ini.