

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN KELAS DIGITAL BERBASIS  
GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION  
DI SMP NEGERI 1 KEDUNGPRING**

**TESIS**

**Oleh :**

**Hafid**

**NIM : 20191170110070**



**PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**TAHUN 2021**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN KELAS DIGITAL BERBASIS  
GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION  
DI SMP NEGERI 1 KEDUNGPRING**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister  
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.



Oleh :

Hafid

NIM: 20191170110070

**PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**TAHUN 2021**

## ABSTRAK

**Hafid. 2021, Manajemen Pembelajaran Kelas Digital Berbasis Google Workspace for Education di SMP Negeri 1 Kedungpring, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. H. Barnoto, M.Pd**

---

**Kata kunci: Manajemen, Pembelajaran, Kelas Digital, Google Workspace**

Kehadiran teknologi dalam dunia pendidikan membentuk kebiasaan baru yang inovatif dan modern dengan adanya aplikasi pembelajaran seperti *Google Workspace for Education*, paradigma lama yang masih fokus pada buku teks (*text book*) dan Guru sebagai pusat segala informasi (*Teacher centered*) sudah berangsur berubah. Perubahan pola pembelajaran berbasis digital (*Digital Class*) mengharuskan guru mengatur manajemen pembelajaran berbasis kelas digital tersebut.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen pembelajaran kelas digital di SMP Negeri 1 Kedungpring. Sedangkan fokus pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran kelas digital berbasis google workspace for education di SMP Negeri 1 Kedungpring? 2) Bagaimana Implementasi Pembelajaran Kelas Digital Berbasis Google Workspace for Education di SMP Negeri 1 Kedungpring? 3) Bagaimana Evaluasi pembelajaran kelas digital berbasis google workspace for education di SMP Negeri 1 Kedungpring

Metodologi penelitian pada tesis ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus (*field research*), pengumpulan data penelitian menggunakan teknik observasi, wawancara dan studi dokumen., sumber datanya informan, peristiwa, lokasi dan dokumen. Kemudian pengecekan keabsahan datanya menggunakan kreadibilitas,dependenbilitas, transfarbilitas dan konfirmabilitas.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1) perencanaan pembelajaran kelas digital berbasis google workspace for education terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi. 2) implementasi pembelajaran kelas digital berbasis Google workspace for education terdiri dari pembuatan akun dengan domain sekolah, aktifasi akun, membuat kelas virtual, serta melaksanakan pembelajaran kelas digital dengan menggunakan fitur *google classroom*, *google docs*, *google sheet*, *google slide*, *google jamboard* dan *google sites*. 3). Evaluasi pembelajaran kelas digital berbasis google workspace for education ini dengan menggunakan *google form* dengan laporan yang akan secara otomatis terkirim ke email Kepala Sekolah, Waka Kurikulum dan Guru mata pelajaran.

## ABSTRACT

**Hafid. 2021, Learning Management of Digital Classroom Based Google Workspace for Education at State Junior High School 1 Kedungpring, Thesis. Islamic Management Education, Postgraduate at institute of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Promoter: Dr. H. Barnoto, M.Pd**

---

**Keyword: Management, Learning, Digital Classroom, Google Workspace**

Technology create an innovative and new modern habit with the presence of learning applications such as Google workspace for education, the old paradigm that focuses on the text books and the teacher as the center of all information (*Teacher centered*) has gradually changed. The changing in digital-based learning method requires teacher's digital classroom-based learning management.

The purpose of this study is to find out how is the digital classroom learning management at State Junior High School 1 Kedungpring. The focuses of this study are : 1) How is the planning of digital classroom learning based on google workspace for education at State Junior High School 1 Kedungpring? 2) How is the Implementation of Google Workspace for Education-Based Digital Classroom Learning at State Junior High School 1 Kedungpring? 3) How to evaluate digital classroom learning based on google workspace for education at State Junior High School 1 Kedungpring?

The research methodology in this study uses qualitative research with *field research* approach, research data collection uses observation, interviews and document studies. The data sources are informants, events, locations and documents. Then checking the validity of the data is using credibility, dependability, transferability and conformability.

The results of this study are: 1) Planning for digital classroom learning based on Google workspace for education consists of planning, organizing, implementing, monitoring and evaluating. 2) Implementation of digital classroom learning based on Google workspace for education consists of creating an account with a school domain, activating an account, creating virtual classes, and carrying out digital classroom learning using the features of Google classroom, Google docs, Google sheet, Google slide, Google jamboard and Google sites. 3). Evaluation of digital classroom learning based on Google Workspace for Education using a Google form with a report that will be automatically sent to the email of the Principal, Head of Curriculum and teacher after teaching and learning process.

## مستخلص البحث

حافظ. ٢٠٢١، إدارة التدريس فصل الدراسي الرقمي على مبدئي مساحة العمل جوجلي للتعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج فرينج، الأطروحة، قسم الدراسات العليا الماجستير إدارة التربية الإسلامية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكيرطا، المشرف: د. الحاج بارنوتو

### الكلمات السرية: إدارة، تدريس، فصل الدراسي الرقمي، مساحة العمل جوجلي

وجود تكنولوجيا في عالم التربية هو تشكيل عادة جديدة مبتكرة وحديثة مع تطبيق التدريس مثل مساحة عمل جوجلي للتعليم، النموذج القديم الذي لا يزال يركز على كتاب المدرسة والمعلم كمركز لجميع المعلومة قد تغير تدريجيا. التغيير في نمط التدريس على مبدئي الرقمي المعلم تنظيم المعلم إلي إدارة التدريس على مبدئي الفصل الدراسي الرقمي. الغرض من هذا البحث هو لمعرفة كيفية إدارة التدريس فصل الرقمي في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج فرينج. بما أن التركيز على هذا البحث هو (١) كيف يتم تخطيط التدريس فصل الدراسي الرقمي على مبدئي مساحة العمل جوجلي للتعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج فرينج؟ (٢) كيف تنفيذ التدريس فصل الدراسي الرقمي على مبدئي مساحة العمل جوجلي للتعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج فرينج؟ (٣) كيف تقييم التدريس فصل الدراسي الرقمي على مبدئي مساحة عمل جوجلي للتعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ كيدونج فرينج. استخدم منهج البحث في هذه الأطروحة بحثا نوعيا مع مدخل دراسة الحالة واستخدم البحث أسلوب جمع البيانات المراقبة والمقابلة ودراسة الوثائق ومصادر البيانات المخبر والأحداث والمواقع والوثائق. ثم تحقق من صحة البيانات باستخدام المصادقية والاعتمادية والقدرة على التحول والتأكد.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) تخطيط التدريس على مبدئي مساحة العمل جوجلي للتعليم في فصل الدراسي الرقمي تتكون من التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف والتقييم. (٢) تنفيذ التدريس على مبدئي مساحة العمل جوجلي للتعليم يتكون من إنشاء حساب مع نطاق المدرسة، نشط حساب، وخلق فصول افتراضية، وتنفيذ التعلم الفصل الدراسي الرقمي باستخدام ميزات الفصل الدراسي جوجلي، وثيقة جوجلي، أوراق جوجلي، جوجل الشرائح، جوجلي ومواقع جوجلي. (٣). تقييم التدريس فصل الدراسي الرقمي على مبدئي مساحة العمل جوجلي للتعليم باستخدام نموذج جوجلي مع التقرير التي سيتم إرسالها تلقائيا إلى البريد الإلكتروني لمدير المدرسة، نائب الرئيس المنهج والمعلم المادة الدراسية.