

**STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM PONDOK PESANTREN DI
PONDOK PESANTREN NAHDATUL ULUM SARAMPU**

SKRIPSI

Oleh:

Mustari

NIM. 20171700120033



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Mustari. 2022, Strategi Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Nahdatul ulum Sarampu, Skripsi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim. Pembimbing Muhammad Nur Hakim M.Pd.I.

Pondok pesantren merupakan produk budaya Indonesia yang saat ini berada pada era globalisasi, yaitu era peningkatan kompetensi. berbagai macam perkembangan yang harus dihadapi oleh Pondok pesantren ditengah kompetitifnya persaingan. penyempitan oreantasi kurikulum Pondok pesantren yaitu kesenjangan, keterasingan dan diferensi keilmuan, antara keilmuan pesantren dengan keilmuan modernisasi, menjadikan lulusan pondok pesantren terkadang kalah berkompetisi dengan *out put* sekolah umum pada bidang profesinalism dunia pekerjaan. Dalam hal ini Pondok pesantren harus adaptif dan proaktif dalam menyusun formulasi strategi serta mengembangkan kurikulumnya yang relevan dengan kebutuhan masyarakat tanpa keluar dari ciri khasnya sebagai lembaga pendidikan islam.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif serta menggunakan pelitian pendekan lapangan dengan mewawancarai Pinpinan Pondok Pesantren Nahdatul Ulum Sarampu dan Kepala Biro Pendidikan Pondok Pesantren Nahdatul Ulum Sarampu sebagai sumber utama. Tehnik analisis data yang digunakan berfokus pada proses selama di lapangan beserta pengumpulan data yang bersifat induktif.

Strategi pengembangan kurikulum ini yang telah dijalankan sesuai dengan *rule of law* organisasi dalam hal ini lembaga pondok pesantren. Penerapan strategi pengembangan kurikulum yang dilakukan pondok pesantren nahdatul ulum sarampu adalah untuk mewujudkan visi sekaligus mengkongkritkan misi menjadi terprogram menuju penerapan yang kongkrit dan implementatif. Penentuan perencanaan strategi Pengembangan kurikulum Pondok Pesantren Nahdatul diinisiasi oleh Pimpinan Pondok Pesantren dalam membuat haluan visi, misi dan capaian program yang akan diterapkan. Perencanaan yang dilakukan telah terlebih dahulu dikaji dan d rinci sesuai dengan tujuan yang diperlukan oleh Pesantren.. Adapun Strategi pengembangan kurikulum yang dilakukan pondok pesantren nahdatul ulum sarampu untuk menjawab visi tersebut yaitu terbukanya yunit pendidikan tahfidzul Al-Quran, tartil Quran, dan metode al-Mifta serta membentuk kegiatan eksternal yang mampu membekali mental para santri dalam menciptakan lapangan kerja demi menjawab tantangan modernisasi dan globalisasi tanpa keluar dari syariat islam.

Kata Kunci: Strategi, Pengembangan Kurikulum, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Mustari. 2022, Strategies for Developing the Curriculum of Islamic Boarding Schools at the Nahdatul ulum Sarampu Islamic Boarding School, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH Abdul Chalim Islamic Boarding School. Supervisor Muhammad Nur Hakim M.Pd.I.

Islamic boarding schools are a product of Indonesian culture which is currently in the era of globalization, namely the era of increasing competence. various kinds of developments that must be faced by Islamic boarding schools in the midst of competitive competition. the narrowing of the curriculum of Islamic boarding schools, namely the gap, alienation and scientific differentiation, between pesantren science and modernization science, makes islamic boarding school graduates sometimes less competitive with out put public schools in the field of professionalism in the world of work. In this case, Islamic boarding schools must be adaptive and proactive in formulating strategies and developing curriculum that is relevant to the needs of the community without leaving its characteristics as an Islamic educational institution.

This research uses a type of qualitative research and uses field shortings by interviewing the Nahdatul Ulum Sarampu Islamic Boarding School Pinpinan and the Head of the Nahdatul Ulum Sarampu Islamic Boarding School Education Bureau as the main source. The data analysis techniques used focus on the process while in the field along with the collection of inductive data.

This curriculum development strategy has been carried out in accordance with the rules of law of the organization in this case islamic boarding school institutions. The application of the curriculum development strategy carried out by the nahdatul ulum sarampu Islamic boarding school is to realize the vision as well as to support the mission to be programmatic towards concrete and implementative implementation. The determination of the planning of the strategy for the development of the curriculum of the Nahdatul Islamic Boarding School was initiated by the Leadership of the Islamic Boarding School in making the direction of the vision, mission and achievements of the program to be implemented. The planning carried out has been first reviewed and detailed in accordance with the objectives required by the Pesantren.. The curriculum development strategy carried out by the nahdatul ulum sarampu Islamic boarding school to answer this vision is the opening of yunit education tahfidzul Al-Quran, tartil Quran, and al-Mifta methods as well as forming external activities that are able to equip the mentality of the students in creating jobs de.

Keywords: Strategy, Curriculum Development, Islamic Boarding Schools

المخلص

مؤستاري. 2022، استراتيجية تطوير المناهج للمدارس الداخلية الإسلامية في مدرسة نهضة العالم سارامبو الإسلامية الداخلية، رسالة علمية، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية طربية، معهد عبد الجليم الداخلي الإسلامي. المشرف محمد نور حكيم عضو البرلمان الهندي المدارس الداخلية الإسلامية هي نتاج الثقافة الإندونيسية التي تمر حاليا بعصر العولمة، أي عصر زيادة الكفاءة.

أنواع مختلفة من التطورات التي يجب أن تواجه المدارس الداخلية الإسلامية في خضم المنافسة التنافسية. تضيق مناهج المدارس الداخلية الإسلامية هو الفجوة والاعترا ب والتميز العلمي بين علم المدارس الداخلية الإسلامية وعلم التحديث، مما يجعل خريجي المدارس الداخلية الإسلامية يخسرون أحيانا المنافسة مع النتائج المدارس العامة في مجال الاحتراف في عالم العمل. في هذه الحالة، يجب أن تكون المدارس الداخلية الإسلامية متكيفة واستباقية في صياغة استراتيجيات وتطوير مناهجها ذات صلة باحتياجات المجتمع دون الخروج عن خصائصها كمؤسسة تعليمية إسلامية.

يستخدم هذا البحث نوعا من البحث النوعي ويستخدم اختصار المجال من خلال إجراء مقابلة مع بينينان من مدرسة نهضة العلوم الداخلية الإسلامية ورئيس مكتب التعليم في مدرسة نهضة العلوم السرمبو الداخلية الإسلامية كمصدر رئيسي. تركز تقنيات تحليل البيانات المستخدمة على العملية أثناء التواجد في الميدان إلى جانب جمع البيانات الاستقرائي.

تم تنفيذ استراتيجية تطوير المناهج هذه وفقا لسيادة القانون في المنظمة، وفي هذه الحالة مؤسسة المدارس الداخلية الإسلامية. تنفيذ استراتيجية تطوير المناهج التي تنفذها مدرسة نهضة العلم سارامبو الإسلامية الداخلية يهدف إلى تحقيق الرؤية وتحقيق الرسالة التي يجب برمجتها نحو تنفيذ ملموس وقابل للتنفيذ. تم البدء في تحديد التخطيط الاستراتيجي لتطوير منهج مدرسة نهضة الإسلامية الداخلية من قبل قيادة المدرسة الداخلية الإسلامية لجعل رؤية ورسالة وإنجازات البرنامج مطبقا. تمت دراسة التخطيط المنفذ وتفصيله أولا وفقا للأهداف المطلوبة من قبل المدرسة الداخلية الإسلامية. استراتيجية تطوير المناهج التي نفذتها مدرسة نهضة العلم السرمبو الداخلية الإسلامية لتلبية هذه الرؤية هي افتتاح وحدات التعليم لتحفي القرآن، وترتيل قرآن، والمفتة، بالإضافة إلى إنشاء أنشطة خارجية تجهز الطلاب ذهنيا لخلق فرص عمل لمواجهة تحديات التحديث والعولمة دون التخلي عن الشريعة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية، تطوير المناهج، المدارس الداخلية الإسلامية

