

**PENERAPAN SEKOLAH BAHTSUL MASAIL UNTUK
MENCETAK KADER AKTIVIS YANG HANDAL DAN
TANGGUH DALAM MEMAHAMI DAN MEMECAHKAN
PROBLEMATIKA FIQIH MELALUI LEMBAGA BAHTSUL
MASAIL PWNU JAWA BARAT**

Tesis

Oleh :
ILMIN NAFI
NIM : 220502014098



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Ilmin Nafi. 2024. Penerapan Sekolah Bahtsul Masail Untuk Mencetak Kader Aktifis Yang Handal Dan Tangguh Dalam Memahami Dan Memecahkan Problematika Fiqih Melalui Lembaga Bahtsul Masail Pwnu Jawa Barat. Tesis. Program Magister Pendidikan Agama Islam. Universitas KH.abdul Chalim Pacet Mojokerto

Kata Kunci : Sekolah Bahtsul Masail, Kader Aktifis, Problematika

Penulis Mengadakan Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan kegiatan Sekolah Bahtsul Masa'il untuk mencetak kader aktifis yang handal dan Tangguh dalam memahami dan memecahkan problematika fiqih melalui Lembaga Bahtsul Masail PWNu Jawa Barat. Berbagai inisiatifnya antara lain adalah Sekolah Bahtsul Masa'il yang dikelola oleh Institut Bahtsul Masail, Pengurus Wilayah Nahdlatul Ulama Jawa Barat dalam rangka mencetak kader kader aktifis yang handal dan Tangguh sehingga bisa memahami dan memecahkan Problematika fiqih di masyarakat sekaligus memperkuat tali silaturahmi antar aktifis bahtsul masail se Jawa Barat. Bahkan tidak hanya itu saja, Para aktifis diberikan ilmu Islam yang berpusat pada ilmu Fiqih dan juga dibekali dengan petunjuk dan teknik komunikasi publik yang efektif. Kajian fiqih berfokus pada bagaimana manusia berhubungan satu sama lain, dengan Tuhan, dan dengan lingkungan. apakah sambungnya boleh, haram, makruh, sunnah, halal, atau sebaliknya. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. fokus pada variabel-variabel yang membantu dan menghambat kapasitas Sekolah Bahtsul Masa'il dalam mengatasi permasalahan terkini, termasuk permasalahan fiqh di masyarakat, dan bagaimana pengelolaannya oleh Bahtsul Masail Institute, pengurus daerah Nahdlatul Ulama Jawa Barat. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, dokumentasi, dan wawancara. Wawancara dan observasi merupakan sumber data utama. Literatur dan dokumentasi seperti monografi institusi atau dokumentasi pelaksanaan penelitian, merupakan sumber data pendukung yang berbentuk landasan teori. Dengan memanfaatkan seluruh informasi tersebut, dapat dijelaskan mengapa pelaksanaan kegiatan sekolah Bahtsul Masa'il merupakan salah satu cara yang berhasil untuk mengembangkan kader aktifis yang tangguh dan terpercaya yang mampu mengatasi permasalahan Fiqih di masyarakat. Penelitian ini menggunakan sepuluh orang sebagai sampel. Dua orang dan delapan aktifis menjadi narasumber dan tim ahli. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para aktifis sangat terbantu didalam menjawab problematika Fiqih Masyarakat yang terus berkembang setelah mengikuti kegiatan sekolah Bahtsul Masa'il karena para aktifis dapat mengetahui cara berbahtsul masail yang baik dan benar sehingga bisa menjawab problematika fiqih dengan tepat dan akurat, sehingga pemahaman Aktifis tidak hanya mengandalkan kemampuan dirinya tapi juga ditopang dan di dukung oleh metode dan cara yang benar dalam menyampaikan pendapat , yang baik dan benar.

ABSTRACT

Ilmin Nafi. 2024. Implementation of the Bahtsul Masail School to Create a Cadre of Activists Who Are Reliable and Resilient in Understanding and Solving Fiqh Problems Through the West Java Bahtsul Masail Pwnu Institute. Thesis. Master's Program in Islamic Religious Education. KH. Abdul Chalim University Pacet Mojokerto

Keywords: Bahtsul Masail School, Activist Cadres, Problems

The author conducted this research with the aim of describing the implementation of Bahtsul Masa'il School activities to produce a cadre of activists who are reliable and tough in understanding and solving fiqh problems through the West Java PWNU Bahtsum Masail Institute. Various initiatives include the Bahtsul Masa'il School which is managed by the Bahtsul Masail Institute, West Java Nahdlatul Ulama Regional Management in order to produce reliable and tough activist cadres so that they can understand and solve fiqh problems in society while strengthening the ties of friendship between Bahtsul Masail activists. throughout West Java. In fact, not only that, activists are given Islamic knowledge which is centered on the science of Fiqh and are also provided with instructions and techniques for effective public communication. The study of jurisprudence focuses on how humans relate to each other, to God, and to the environment. whether the continuation is permissible, haram, makruh, sunnah, halal, or vice versa. The research approach used in this research is descriptive qualitative. focuses on the variables that help and hinder the capacity of the Bahtsul Masa'il School in overcoming current problems, including fiqh problems in society, and how they are managed by the Bahtsul Masail Institute, the regional administrator of the West Java Nahdlatul Ulama. Data collection techniques used in this research include observation, documentation and interviews. Interviews and observations are the main data sources. Literature and documentation, such as institutional monographs or documentation of research implementation, are sources of supporting data in the form of a theoretical basis. By utilizing all this information, it can be explained why implementing Bahtsul Masa'il school activities is a successful way to develop a cadre of strong and trustworthy activists who are able to overcome Fiqh problems in society. This research used ten people as samples. Two people and eight activists became resource persons and a team of experts. The results of the research show that activists are greatly helped in answering the problems of Islamic Fiqh which continue to develop after participating in Bahtsul Masa'il school activities because the activists can know how to do Bahtsul Masail properly and correctly so that they can answer fiqh problems precisely and accurately, so that activists' understanding is not only relying on his own abilities but also supported and supported by the correct methods and ways of conveying opinions, which are good and correct.

خلاصة

علمي النافع. 2023. تنفيذ مدرسة بمتسول ماسيل لإنشاء كادر من النشطاء المؤثوقين والمرنين في فهم وحل المشكلات الفقهية من خلال معهد بمتسول ماسيل بونو في جاوة الغربية. أطروحة. برنامج الماجستير في التربية الدينية الإسلامية. خ. جامعة عبد الحليم باسيت موجوكرنو

الكلمات المفتاحية: مدرسة بمتسول ماسيل، الكوادر الناشطة، المشكلات

أجرى المؤلف هذا البحث بهدف وصف تنفيذ أنشطة مدرسة بمتسول ماسيل لإنتاج كادر من الناشطين الذين يمكن الاعتماد عليهم وصعبين في فهم وحل المشكلات الفقهية من خلال معهد جاوة الغربية PWNU بمتسول ماسيل. تعد مدرسة بمتسول ماسيل واحدة من البرامج العديدة التي ينفذها معهد بمتسول ماسيل، الإدارة الإقليمية لجاوة الغربية نخضة العلماء من أجل إنتاج كوادر ناشطة موثوقة وصعبة حتى يتمكنوا من فهم وحل المشاكل الفقهية في المجتمع مع تعزيز علاقات الصداقة بين نشطاء بمتسول. الكتلة في جميع أنحاء جاوة الغربية. في الواقع، ليس هذا فحسب، بل يتم تزويد النشطاء بالحيل والنصائح للباهتسول الجماعي الصحيح وإعطائهم فهماً للدين الإسلامي الذي يركز على علم الفقه. الفقه هو العلم الذي يدرس علاقات الإنسان مع البشر الآخرين، وعلاقات الإنسان مع الله، وعلاقات الإنسان مع محيطه الطبيعي. سواء كانت العلاقة حلال أم حرام أم مكروه أم سنة أم حلال أم مباح. هذا البحث عبارة عن بحث وصفي نوعي، في هذه الحالة من خلال مراقبة عملية تنفيذ أنشطة مدرسة بمتسول ماسيل التي ينظمها معهد بمتسول ماسيل، مدير منطقة نخضة العلماء في جاوة الغربية. وما هي العوامل الداعمة والمعوقة لتطبيق مدرسة بمتسول المسائل للإجابة على المشكلات الفقهية في المجتمع. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلات والملاحظة والتوثيق. يتم الحصول على البيانات الأولية مباشرة من المقابلات والملاحظات، ثم يتم الحصول على البيانات الداعمة في شكل أساس نظري من الأدبيات والوثائق، إما توثيق تنفيذ البحوث أو الدراسات المؤسسية. يتم استخدام كل هذه البيانات لوصف كيف أن تنفيذ أنشطة مدرسة بمتسول ماسيل هو وسيلة فعالة في إنتاج كوادر ناشطة قوية وموثوقة حتى يتمكنوا من الإجابة على المشاكل الفقهية في المجتمع. وكانت العينة في هذه الدراسة 10 أشخاص. الأشخاص المرجعيون وفريق الخبراء المكون من شخصين و8 نشطاء. تظهر نتائج البحث أن النشطاء يساعدون بشكل كبير في الإجابة على مشاكل الفقه الإسلامي التي تستمر في التطور بعد المشاركة في أنشطة مدرسة بمتسول ماسيل لأن النشطاء يمكنهم معرفة كيفية القيام بمتسول ماسيل بشكل صحيح وصحيح حتى يتمكنوا من الإجابة على الأسئلة. المسائل الفقهية بشكل مناسب ودقيق، بحيث لا يقتصر فهم الناشط على قدراته الذاتية فحسب، بل يتم دعمه ودعمه بالطرق والطرق الصحيحة لنقل الآراء، والتي تكون جيدة وصحيحة.