

**EFEKTIVITAS *FINGER PAINTING* DALAM MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI PADA
KELOMPOK B2 DI RA MIFTAHUL ULUM PANDANARUM**

SKRIPSI

OLEH:

SANI WARDATUL LAILA

20211700148018



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**EFEKTIVITAS *FINGER PAINTING* DALAM MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI PADA
KELOMPOK B2 DI RA MIFTAHUL ULUM PANDANARUM**

Skripsi Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia
Dini

Oleh:

Sani Wardatul Laila

20211700148018

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Sani Wardatul Laila, 2025, Efektivitas *Finger Painting* Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Pada Kelompok B2 Di RA Miftahul Ulum Pandanarum, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Mila Oviani, M.Psi

Kata Kunci: *Finger Painting*, Perkembangan Sosial Emosional, Anak Usia Dini

Perkembangan sosial emosional adalah sebuah proses yang melibatkan perubahan dalam interaksi seseorang dengan orang lain, perubahan dalam perasaannya, serta perubahan dalam karakteristik pribadinya.. Aspek penting dalam perkembangan yang perlu dipahami dan dikembangkan oleh pendidik adalah perkembangan sosial emosional. Sejak usia dini, anak harus diperkenalkan cara berinteraksi dengan teman sebaya serta lingkungan sekitar. Maka dari itu peneliti menggunakan *finger painting* untuk meningkatkan perkembangan sosial emosional anak.

Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah berpengaruh *finger painting* terhadap perkembangan sosial emosional anak di Kelompok B2 RA Miftahul Ulum Pandanarum.

Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif metode eksperimen *one group pre-test post-test* pada kelas yang disengaja dijadikan sampel. Kemudian untuk mengetahui keefektivannya dengan menggunakan uji T.

Berdasarkan hasil penelitian eksperimen *one group pre-test post-test* yang telah dilakukan peneliti dengan judul "Efektivitas *Finger Painting* Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Pada Kelompok B2 di RA Miftahul Pandanarum". Di dapat: hasil *pre-test* yakni memperoleh nilai dengan rata-rata 35,45 dan hasil *post-test* memperoleh nilai dengan rata-rata 51,95. Uji normalitas data menggunakan *IBM SPSS Statistic 24*. Hasil yang di dapat *Asymp. Sig. (2-tailed)* bernilai $200 \square > 0,05$, jadi dapat dinyatakan bahwa data yang di uji normalitas pada penelitian ini berdistribusi normal. Uji *Paired Sample Tes* menggunakan *IBM SPSS Statistics 24* dengan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$, sehingga *finger painting* berpengaruh pada peningkatan perkembangan sosial emosional anak kelompok B2.

ABSTRAC

Sani Wardatul Laila, 2025, EfFECTIVENESS OF Finger Painting in Imrproving Social Emotional Development of Early Childhood in Droup B2 at RA Miftahul Ulum Pandanarum, Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, KH. Abdul Chalim University, Supervisor: Mila Oviani, M.Psi.

Keyword: *Finger Painting, Social Emotional Development, Early Childhood.*

Social emotional development is a process that involves changes in a person's interactions with others, changes in their feelings, and changes in their personal characteristics. An important aspect of development that educators need to understand and develop is social emotional development. From an early age, children should be introduced to how to interact with peers and the surrounding environment. Therefore, researchers use finger painting to improve children's social emotional development.

The formulation of research problem is whether finger painting has an effect on the sociial emotional development of children in Group B2 RA Miftahul Ulum Pandanarum.

This type research uses quantitative experimental method one group pre-test post-test on classes that are intentionally used as samples. Then to determine its effectiveness using the T test.

Based on the results of the one group pre-test post-test experimental research conducted by researchers entitled “The Eeffectiveness of Finger Painting in Improving the Social Emotional Development of Early Childhood in Group B2 at RA Miftahul Ulum Pandanarum”. The pre-test post-test results obtained an average value of 35.45 and the post-test results obtained an average value of 51.95. Data normality test using IBM SPSS Statistics 24. The results obtained Asymp. Sig. (2-tailed) is worth $200 \square > 0.05$, so it can be stated that the date tested for normality in this study is normally distributed. Paired Sample Test using IBM SPSS Statistics 24 with a Sig. (2-taileda) value of $0.000 < 0.05$, so finger painting has an effect on improving thr sociial emotional development of children in group B2.

خلاصة

ساني ورداتول ليل، 2025، فعالية الرسم بالأصابع في تحسين التطور العاطفي الاجتماعي لمرحلة الطفولة المبكرة في المجموعة ب2 في معهد مفتاح العلوم بانداناروم، أطروحة، برنامج دراسة التعليم الإسلامي لمرحلة الطفولة المبكرة، جامعة كي إتش.

عبدالحليم، المشرف: ميلأوفيانى، M. Psi

الكلمات المفتاحية : الرسم بالأصابع، التطور العاطفي الاجتماعي، الطفولة المبكرة، التطور العاطفي الاجتماعي

هو عملية تتضمن تغييرات في علاقات الفرد مع الآخرين، وتغييرات في العواطف وتغييرات في الشخصية. إن أحد الجوانب المهمة للتنمية التي يجب على المعلمين فهمها وتطويرها هو التنمية الاجتماعية والعاطفية. منذ سن مبكرة، يجب تعريف الأطفال بكيفية التعامل مع أقرانهم ومحيطهم. ولذلك يستخدم الباحثون الرسم بالأصابع لتحسين التطور العاطفي الاجتماعي للأطفال.

تتلخص مشكلة البحث في ما إذا كان الرسم بالأصابع له تأثير على التطور العاطفي الاجتماعي لدى الأطفال في المجموعة ب2 في معهد مفتاح العلوم بانداناروم.

يستخدم هذا النوع من البحث منهجًا تجريبيًا كميًا لمجموعة واحدة قبل الاختبار وبعده في فصول يتم استخدامها عمدًا كعينات. ومن ثم معرفة مدى فعاليتها باستخدام اختبار T.

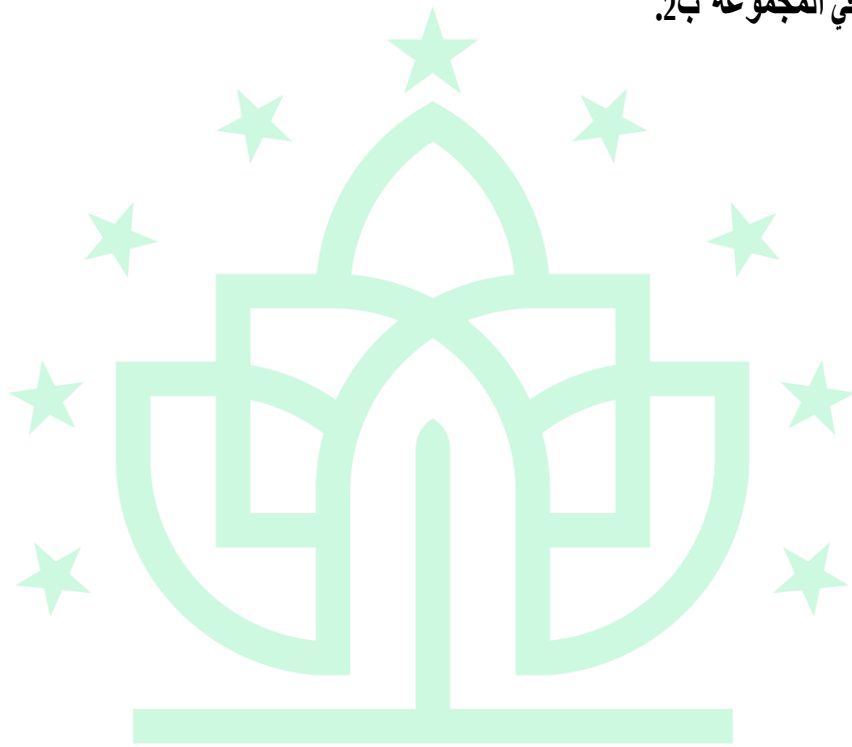
ستناداً إلى نتائج البحث التجريبي لمجموعة واحدة قبل الاختبار وبعده والذي أجراه باحثون بعنوان

"فعالية الرسم بالأصابع في تحسين التطور العاطفي الاجتماعي

لمرحلة الطفولة المبكرة في المجموعة B2 في RA Miftahul Pandanarum". وقد

حصلت نتائج الاختبار القبلي على قيمة متوسطة قدرها 35.45 وحصلت نتائج

الاختبار البعدي على قيمة متوسطة قدرها 51.95. اختبار طبيعية البيانات باستخدام SPSS Statistics 24 IBM. النتائج التي تم الحصول عليها Asymp. Sig. (ذيل مزدوج) يساوي $0.05 > 0.000$ وبالتالي يمكن القول أن البيانات التي تم اختبارها من حيث الطبيعية في هذه الدراسة موزعة بشكل طبيعي. اختبار العينة المقترنة باستخدام SPSS Statistics 24 IBM مع Sig. (ذيل مزدوج) قيمة $0.000 > 0.05$ ، وبالتالي فإن الرسم بالأصابع له تأثير على تحسين التطور العاطفي الاجتماعي للأطفال في المجموعة ب2.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto