

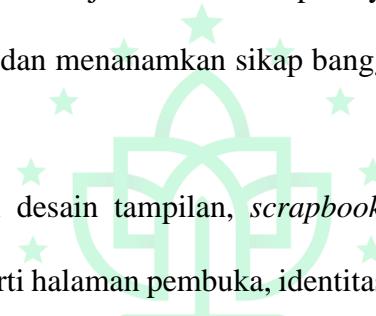
BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan hal-hal berikut :

1. Spesifikasi media pembelajaran *scrapbook* pada materi keragaman budaya nusantara di kelas IV MI DARUSSALAM mencakup aspek isi materi yakni dari seluruh wilayah Indonesia yang terdiri atas 38 provinsi. Penyajian materi bertujuan untuk memperkaya wawasan siswa mengenai budaya bangsa dan menanamkan sikap bangga terhadap warisan budaya Indonesia.



Dari segi desain tampilan, *scrapbook* ini dilengkapi komponen pelengkap seperti halaman pembuka, identitas media, peta konsep materi, panduan penggunaan *scrapbook*, serta pemaparan capaian dan tujuan pembelajaran. Untuk menunjang pembelajaran multisensori, *scrapbook* juga dilengkapi dengan elemen digital berupa *QR code* yang dapat dipindai untuk mengakses video budaya tarian daerah. Selain itu, terdapat elemen interaktif berupa lipatan kreatif dan permainan teka-teki yang dirancang untuk mendorong keterlibatan aktif serta eksplorasi siswa secara menyenangkan.

2. Validitas *scrapbook* pada materi kekayaan budaya Nusantara untuk siswa kelas IV di MI Darussalam dinilai sangat layak digunakan dalam proses

pembelajaran. Berdasarkan hasil evaluasi dari ahli materi, diperoleh kriteria baik. Penilaian dari ahli bahasa menunjukkan kualitas sangat baik. Sementara itu, hasil penilaian dari ahli media menunjukkan kategori sangat baik. Oleh karena itu, media ini dinyatakan sesuai untuk digunakan di kelas.

3. Respon siswa dan guru yang dilakukan pada siswa kelas IV-A menghasilkan tanggapan positif dengan persentase sebesar 89%, yang termasuk dalam kategori sangat baik. Selain itu, hasil tanggapan dari guru 1 menunjukkan persentase 82,5% dengan kategori sangat baik untuk diimplementasikan dalam pembelajaran. Sementara itu, guru 2 memberikan penilaian sebesar 80% yang termasuk dalam kategori baik. Hasil ini memperkuat bahwa media *scrapbook* layak untuk digunakan sebagai alat bantu pembelajaran di sekolah dasar.
4. Efektivitas pencapaian belajar siswa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 69,60%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *scrapbook* yang dirancang tergolong cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran visual *scrapbook*, yaitu:

1. Untuk pihak sekolah, media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif pendukung dalam proses pembelajaran IPAS.
2. Untuk pendidik dan siswa, media ini dapat dijadikan contoh menarik dalam penggunaan media pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan dalam mata pelajaran IPAS.
3. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan agar pengembangan dilakukan dengan menambahkan elemen yang lebih variatif dan menarik, serta memperbanyak jumlah media yang tersedia untuk peserta didik, mengingat keterbatasan jumlah media menjadi salah satu kendala dalam penelitian ini.