

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* PADA
MATERI KEKAYAAN BUDAYA NUSANTARA DI KELAS IV MI
DARUSSALAM**

Skripsi Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Nizara Adiba Marsa (20211700126021)



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

Dosen Pembimbing:

Akhmad Fauzi M.Pd

NIDN: 2107129103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Salamah, Nizara Adiba Marsa. 2025, **Pengembangan Media *Scrapbook* Pada Materi Kekayaan Budaya Nusantara di Kelas IV MI Darussalam**, Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Akhmad Fauzi, M.Pd.

Kata kunci: media pembelajaran, *scrapbook*, kekayaan budaya Nusantara, ADDIE, efektivitas.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat dan pemahaman siswa terhadap materi kekayaan budaya Nusantara akibat keterbatasan media pembelajaran yang menarik dan relevan. Hal ini berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa dalam memahami materi tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran *scrapbook* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Darussalam pada materi kekayaan budaya Nusantara.

Jenis penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Instrumen pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket validasi dari ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa, serta lembar pretest dan posttest untuk menilai hasil belajar siswa.

Hasil validasi oleh ahli materi menunjukkan tingkat kelayakan sebesar 88%, ahli media sebesar 85%, dan ahli bahasa sebesar 90%, yang seluruhnya termasuk dalam kategori “sangat valid”. Respon siswa terhadap media *scrapbook* mencapai 92%, yang menunjukkan bahwa media ini sangat menarik dan layak digunakan dalam pembelajaran. Hasil analisis data kuantitatif menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest siswa adalah 59,68 dan meningkat menjadi 84,68 pada posttest. Skor N-Gain sebesar 69,60 termasuk dalam kategori efektivitas sedang, yang berarti media *scrapbook* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kekayaan budaya Nusantara. Dengan demikian, media *scrapbook* yang dikembangkan dinyatakan layak, menarik, dan efektif untuk digunakan dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi kekayaan budaya Nusantara.

ABSTRACT

Salamah, Nizara Adiba Marsa. 2025, **Media Development Scrapbook In the material on the cultural wealth of the archipelago in Class IV of MI Darussalam**, Thesis on Elementary Madrasah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University, Advisor: Akhmad Fauzi, M.Pd.

Keywords: instructional Media, *scrapbook*, cultural richness of the archipelago, ADDIE, effectiveness.

This research was motivated by the low interest and understanding of students regarding the material on the cultural richness of the Archipelago, due to the lack of engaging and relevant learning media. This condition has impacted students' low learning outcomes in comprehending the material. Therefore, this study aims to determine the effectiveness of scrapbook-based learning media in improving the learning outcomes of fourth-grade students at MI Darussalam on the topic of Indonesia's cultural richness.

This study employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The data collection instruments included observation, interviews, validation questionnaires from subject matter experts, media experts, and language experts, as well as pretest and posttest sheets to assess student learning outcomes.

The validation results showed that the scrapbook media was rated 88% by subject matter experts, 85% by media experts, and 90% by language experts, all falling into the "very valid" category. Student responses reached 92%, indicating that the media was very engaging and suitable for use in learning. Quantitative data analysis revealed that the students' average pretest score was 59.68, which increased to 84.68 on the posttest. The N-Gain score was 69.60, categorized as moderately effective. Thus, the developed scrapbook media is considered valid, attractive, and effective in improving students' understanding of the material on the cultural richness of the Indonesian archipelago.

خلاصة

سلامة، نزارا أدبية مرسى. 2025، تطوير وسائل الإعلام سجل القصص في المادة المتعلقة بالثروة الثقافية للأرخبيل في الصف الرابع من مدرسة دار السلام، أطروحة حول تعليم معلمي المدارس الابتدائية، كلية التربية، KH. جامعة عبد الحليم المستشار: أحمد فوزي ماجستير

المفتاحية:

الكلمات

وسائل تعليمية، سكرابوك، ثراء الثقافة الأرخبيلية، نموذج ADDIE ، الفعالية

جاءت هذه الدراسة نتيجة لانخفاض اهتمام وفهم التلاميذ لموضوع ثراء الثقافة الأرخبيلية الإندونيسية، بسبب محدودية وسائل التعلم الجذابة والملائمة. وقد أثر هذا على تدني نتائج تعلم التلاميذ في هذا المجال. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة فعالية وسيلة التعلم "سكرابوك" في تحسين نتائج تعلم تلاميذ الصف الرابع بمدرسة دار السلام الابتدائية الإسلامية في مادة ثراء الثقافة النوسانتارا.

نوع هذه الدراسة هو البحث والتطوير (Research and Development) باستخدام نموذج "ADDIE" الذي يتكون من خمس مراحل، وهي: التحليل، التصميم، التطوير، التطبيق، والتقييم، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، واستبيانات التقييم من خبراء المادة، وخبراء الوسائل، وخبراء اللغة، بالإضافة إلى أوراق الاختبار القبلي والبعدي لقياس نتائج تعلم التلاميذ.

أظهرت نتائج تقييم الخبراء أن صلاحية الوسيلة من قبل خبير المادة بلغت 88% ، ومن قبل خبير الوسائط 85% ، ومن قبل خبير اللغة 90% ، وكلها تدخل ضمن فئة "صالح جداً". أما استجابة التلاميذ تجاه وسيلة "سكرابوك" فقد بلغت 92% ، مما يشير إلى أن الوسيلة جذابة للغاية وجديرة بالاستخدام في التعلم. كما أظهرت نتائج التحليل الكمي أن متوسط نتيجة الاختبار القبلي بلغ 59.68 وارتفع إلى 84.68 في الاختبار البعدي، مع تحقيق قيمة "N-Gain" بلغت 69.60 ، وهي تقع ضمن فئة الفعالية المتوسطة. ومن ثم، فإن وسيلة "سكرابوك" المطورة تعتبر وسيلة صالحة، وجذابة، وفعالة في تحسين فهم التلاميذ لموضوع ثراء الثقافة النوسانتارا.