

TESIS

**IMPLEMENTASI *TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP*
DALAM MENINGKATKAN KINERJA DAN DISIPILIN GURU
DI MI PUI POGORSARI KAWALI CIAMIS**

Oleh :

PITRIANI

230501015037



Dosen Pembimbing

Dn. Mujiono, M.Pd

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Pitriani, 2023. Implementasi *Transformational Leadership* Dalam Meningkatkan Kinerja Dan Disiplin Guru di MI PUI Pogorsari Kawali. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Tesis : Dr. Mujiono, M.Pd.

Kata Kunci : *Transformational Leadership*. Kinerja, dan disiplin guru.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan kepemimpinan *transformasional* kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan dan kinerja guru di MI PUI Pogorsari. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya peran kepala sekolah sebagai motor penggerak dalam membangun budaya organisasi yang sehat, disiplin, dan inovatif di lingkungan pendidikan Islam. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah MI PUI Pogorsari telah menerapkan empat komponen utama kepemimpinan *transformasional*, yaitu pengaruh *ideal*, motivasi *inspirasional*, *stimulasi intelektual*, dan pertimbangan *individual*. Penerapan gaya kepemimpinan ini berdampak positif pada peningkatan kedisiplinan guru dalam mematuhi jadwal sekolah, serta mendorong kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran. Meski demikian, penelitian juga menemukan adanya hambatan berupa keterbatasan sarana prasarana dan adaptasi terhadap perkembangan teknologi pendidikan.

Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah berperan penting dalam memperkuat budaya organisasi, memotivasi guru, serta meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah. Temuan ini memberikan implikasi praktis bagi pengembangan model kepemimpinan pendidikan Islam yang lebih efektif dan berkelanjutan.

ABSTRACT

Pitriani, 2023. Implementation of *Transformational leadership* in Improving Teacher Performance and Discipline at MI PUI Pogorsari Kawali. Thesis. Master of Islamic Education Management Study Program. Postgraduate Program, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto, Thesis Supervisor: Dr. Mujiono, M.Pd.

Keywords: *Transformational leadership. Performance, and teacher discipline.*

This study aims to analyze the implementation of transformational leadership by the principal in improving teachers' discipline and performance at MI PUI Pogorsari. The background of this research lies in the crucial role of principals as key drivers in shaping a healthy, disciplined, and innovative organizational culture within Islamic educational institutions. The study employed a qualitative method with a case study approach. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation, and analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings reveal that the principal of MI PUI Pogorsari applied the four main components of transformational leadership: idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration. This leadership style positively influenced teachers' discipline in adhering to school schedules and enhanced their performance in delivering learning activities. However, challenges were identified, such as limited infrastructure and the need for adaptation to technological developments in education.

Overall, this research highlights the significant role of transformational leadership in strengthening organizational culture, motivating teachers, and improving the quality of education in madrasahs. The results provide practical implications for developing more effective and sustainable Islamic educational leadership models.

2023.يترياني،

بوغور "PUI" تطبيق القيادة التحويلية في تحسين أداء وانضباط المعلمين في المدرسة الابتدائية الإسلامية
ساري كواليFFFF
أطروحة ماجستير، برنامج إدارة التربية الإسلامية، الدراسات العليا، جامعة الشيخ عبد الحلیم موجو كيرتو
الدكتور مجبونو، ماجستير في التربية :المشرف على الأطروحة

يهدف هذا البحث إلى تحليل تطبيق القيادة التحويلية من قبل مدير المدرسة في تحسين انضباط
تنطلق خلفية البحث من أهمية دور المدير بوصفه MI PUI Pogorsari وأداء المعلمين في مدرسة
اعتمدت .محركًا أساسيًا في بناء ثقافة تنظيمية صحية ومنضبطة ومبتكرة داخل مؤسسات التعليم الإسلامي
تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة، .الدراسة المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة
والوثائق، ثم تحليلها عبر تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج

قد طبق المكونات الأربعة الرئيسية للقيادة MI PUI Pogorsari أظهرت النتائج أن مدير مدرسة
وقد أثر هذا الأسلوب .التأثير المثالي، التحفيز الإلهامي، التنشيط الفكري، والاعتبار الفردي :التحويلية، وهي
القيادي بشكل إيجابي على انضباط المعلمين في الالتزام بالجدول المدرسية، وساهم في تحسين أدائهم في
ومع ذلك، كشفت الدراسة عن وجود معوقات مثل محدودية البنية التحتية والحاجة إلى .تنفيذ عملية التعليم
.التكيف مع التطورات التكنولوجية في التعليم

وبصورة عامة، يؤكد البحث أن القيادة التحويلية لمدير المدرسة تلعب دورًا مهمًا في تعزيز الثقافة
وتقدم هذه النتائج دلالات عملية .التنظيمية، وتحفيز المعلمين، ورفع جودة التعليم في المدارس الإسلامية
لتطوير نماذج أكثر فاعلية واستدامة في القيادة التربوية الإسلامية

القيادة التحويلية، مدير المدرسة، انضباط المعلم، أداء المعلم، التعليم الإسل :الكلمات المفتاحية





**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**