

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, hasil penelitian serta pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan menurut rumusan masalah yang telah dirumuskan mengenai hubungan motivasi dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di MIN 2 Mojokerto sebagaimana berikut:

1. Terdapat hubungan motivasi belajar (X_1) terhadap hasil belajar siswa (Y) yang memperoleh hasil t_{hitung} sebesar $6,446 > t_{tabel} 1,972$ nilai (R) sebesar 0,419 persamaan regresinya dapat ditulis $Y = 65,629 + 0,258 X$ dan diperoleh nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,176 atau 17,6%.
2. Terdapat hubungan antara minat belajar (X_2) terhadap hasil belajar siswa (Y) yang memperoleh hasil t_{hitung} sebesar $6,612 > t_{tabel} 1,972$ nilai (R) sebesar 0,428 persamaan regresinya dapat ditulis $Y = 67,394 + 0,229 X$. dan diperoleh nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,183 atau 18,3%.
3. Terdapat hubungan antara motivasi belajar (X_1) dan minat belajar (X_2) secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa (Y) yang memperoleh hasil F_{hitung} sebesar 46,282 $> F_{tabel} 3,04$, R Square sebesar 0,323 angka tersebut mengandung arti bahwa variabel motivasi belajar (X_1) dan minat belajar (X_2) secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa (Y) sebesar 32,2% sedangkan sisanya yaitu 67,8% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka berikut beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Bagi siswa

Siswa disarankan untuk meningkatkan hasil belajar mereka dengan cara menumbuhkan sikap motivasi dan minat belajar siswa. Hal ini akan membantu mereka merasa lebih antusias dan terlibat dalam pembelajaran tematik, sehingga mereka akan lebih termotivasi untuk mempelajari dan memahami materi yang diajarkan oleh guru.

Dengan begitu, diharapkan hasil belajar mereka dapat meningkat.

2. Bagi guru

Motivasi dan minat memiliki dampak yang signifikan terhadap hasil belajar. Oleh karena itu, guru perlu menginspirasi siswa untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar mereka dengan cara menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dan menarik, memberikan perhatian, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Hal ini akan meningkatkan fokus dan konsentrasi siswa dalam memahami materi yang diajarkan, yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah

Dapat memberikan perhatian khusus pada strategi pengajaran yang dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat.