

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI MIN 2 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :

Eka Nurdiana

NIM. 20201700126009



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

Dosen Pembimbing:

Yhasinta Agustyarini, M. Pd

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Eka Nurdiana : Hubungan Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Tematik Di MIN 2 Mojokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di MIN 2 Mojokerto.

Penelitian ini dilakukan di MIN 2 Mojokerto menggunakan metode kuantitatif desain *correlation kuantitatif* dengan analisis regresi berganda dan koefisien korelasi. Data yang diperoleh menggunakan angket atau kuesioner pada dan dokumentasi. Subjek penelitiannya yaitu siswa kelas V dan VI MIN 2 Mojokerto tahun ajaran 2023-2024 yang terbagi menjadi beberapa strata, dengan jumlah populasi 400 dan jumlah sampel sebanyak 197 responden menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*.

Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif motivasi belajar (X_1) dan minat belajar (X_2) terhadap hasil belajar siswa (Y) yang memperoleh hasil F_{hitung} sebesar $46,282 > F_{tabel}$ 3,04, nilai (R) Square sebesar 0,323 sehingga mengandung arti bahwa hipotesis H_1 diterima sementara H_0 ditolak. Variabel motivasi belajar (X_1) dan minat belajar (X_2) secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa (Y) sebesar 32,2% sedangkan sisanya yaitu 67,8% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Eka Nurdiana: The Relationship between Student Motivation and Learning Interest and Learning Outcomes in Thematic Subjects at MIN 2 Mojokerto.

This research aims to determine the relationship between student learning motivation and interest in learning on student learning outcomes in thematic subjects at MIN 2 Mojokerto.

This research was conducted at MIN 2 Mojokerto using the quantitative method of quantitative correlation design with multiple regression analysis and correlation coefficient. Data obtained using questionnaires and documentation. The research subjects were students of classes V and VI of MIN 2 Mojokerto for the 2023-2024 academic year who were divided into several strata, with a population of 400 and a sample size of 197 respondents using the proportionate stratified random sampling technique.

The results of this research data analysis show that there is a significant and positive relationship between learning motivation (X_1) and learning interest (X_2) on student learning outcomes (Y) which obtained an F_{count} result of $46.282 > F_{\text{table}} 3.04$, a (R) Square value of 0.323 so it means that the hypothesis H_1 is accepted while H_0 is rejected. The variables learning motivation (X_1) and interest in learning (X_2) simultaneously influence student learning outcomes (Y) by 32.2% while the remaining 67.8% is influenced by other variables.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

Keywords: Learning Motivation, Learning Interest, Learning Results.

خلاصة

إيكا نورديانا: العلاقة بين دافعية التعلم واهتمام الطلاب بالتعلم على نتائج التعلم في المواد الموضوعية في المدرسة الإسلامية الحكومية 2 موجوكرتو.

يهدف هذا البحث إلى تحديد العلاقة بين دافعية التعلم لدى الطلاب والاهتمام بالتعلم على نتائج تعلم الطلاب في المواد الموضوعية في مدرسة موجوكرتو الإسلامية الحكومية 2. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الإسلامية نيجري 2 موجوكرتو. باستخدام الأساليب الكمية، وتصميم الارتباط الكمي مع تحليل الانحدار المتعدد ومعامل الارتباط. تم الحصول على البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق. كان موضوع البحث طلاب الصفين الخامس والسادس في مدرسة موجوكرتو الإسلامية الحكومية 2. العام الدراسي 2023-2024 مقسم إلى عدة طبقات، يبلغ عدد سكانها 400 نسمة وحجم عينة يبلغ 197 مستجيباً باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية الطبقية المناسبة.

تظهر نتائج تحليل بيانات هذا البحث أن هناك علاقة معنوية وإيجابية بين دافعية التعلم (X_1) والاهتمام بالتعلم (X_2) على نتائج تعلم الطلاب (Y) التي حصلت على نتيجة F_{count} قدرها 46.282 $F_{table} 3.04 < a(R)$ القيمة المربعة 0.323 فهذا يعني أن الفرضية H_1 مقبولة بينما H_0 مرفوضة. يؤثر متغيري دافعية التعلم (X_1) والاهتمام بالتعلم (X_2) في نفس الوقت على نتائج تعلم الطلاب (Y) بنسبة 32.2% بينما تتأثر النسبة المتبقية البالغة 67.8% بمتغيرات أخرى.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

الكلمات المفتاحية: دافعية التعلم، الاهتمام بالتعلم، نتائج التعلم.