

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA *LEMPU' NA GETTENG* DAN
IMPLEMENTASINYA DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DI
KELUARGA MASYARAKAT BUGIS**

(Studi Pada Keluarga Bugis di Lingkungan Binangaliu Kelurahan Manding Kecamatan
Polewali Kabupaten Polewali Mandar)

TESIS

Oleh:

MUHAMMAD ARIF
230502011012



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
DOSEN PEMBIMBING

Dr. H. Zakariah M. Pd.
2011026801

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO 2025

ABSTRAK

Muhammad Arif, 2025. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada *Lempu'na Getteng* dan Implementasinya dalam Membentuk Karakter Jujur di Keluarga Masyarakat Bugis (Studi pada keluarga bugis di lingkungan binangaliu kelurahan Manding Kecamatan Polewali Kabupaten Polewali Mandar).

Pembimbing tesis : Dr. H. Zakariyah, M. Pd.I

Kata Kunci: *Nilai Pendidikan Islam, Lempu'na Getteng, Karakter Jujur, Pendidikan Keluarga, Masyarakat Bugis.*

Penelitian ini mengungkap nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam *lempu'na getteng* serta implementasinya dalam membentuk karakter di keluarga masyarakat bugis di lingkungan binangaliu kelurahan Manding kecamatan polewali kabupaten polewali mandar. Menggunakan metodologi kualitatif dengan pendekatan studi kasus, penelitian ini mengeksplorasi bagaimana nilai-nilai pendidikan Islam terwujud dalam kehidupan sehari-hari masyarakat bugis, dan implementasinya dalam membentuk karakter jujur di keluarga bugis.

Adapun tujuan penelitian ini diantaranya: 1) Menganalisis nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung dalam *Lempu na Getteng*. 2) Menganalisis upaya pembentukan karakter jujur melalui *Lempu na Getteng* pada masyarakat Bugis, khususnya di Lingkungan Binangaliu, Kelurahan Manding. 3) Menganalisis implementasi *Lempu' na Getteng* dalam membentuk karakter jujur melalui pendidikan keluarga masyarakat Bugis khususnya di Lingkungan Binangaliu, Kelurahan Manding.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *lempu'na getteng* mencakup beberapa nilai utama pendidikan Islam, yaitu nilai tauhid/akidah, nilai akhlak, dan nilai kemasyarakatan dan pembentukan karakter jujur melalui *lempu' na getteng* dilakukan melalui pembiasaan budaya, pendidikan keluarga, serta pelestarian sastra lisan Bugis. Implementasinya di tingkat keluarga mencakup keteladanan, pembiasaan, dan komunikasi emosional yang memperkuat ikatan spiritual dan moral antara orang tua dan anak. Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa *lempu'na getteng* yang menjadi prinsip hidup orang bugis, mencerminkan nilai-nilai pendidikan islam yang esensial, memperkuat hubungan baik kepada Allah dan sesama manusia. Dan pembentukan karakter jujur melalui nilai *lempu'na getteng* yang dijadikan fondasi pembentukan karakter, terutama kejujuran melalui penguatan budaya lokal, pendidikan keluarga, dan pelestarian sastra lisan seperti *pappaseng* dan *warekkada* yang ditanamkan dalam tiga dimensi yaitu: *lempu'lao ri dewata sewwae* (jujur karena kesadaran pengawasan Allah), *lempu'ripadanna rupa tauwwe* (jujur terhadap sesama manusia), *lempu' ri aleta* (jujur terhadap diri sendiri). Temuan ini memberikan kontribusi penting dalam memahami integrasi nilai-nilai Islam dalam budaya lokal dan memperkaya kajian pendidikan Islam dalam konteks tradisional.

ABSTRACT

Arif Muhammad, 2025: *Islamic Educational Values in Lempu'na Getteng and Their Implementation in Shaping Honest Character in Bugis Families (A study of Bugis families in the Binangaliu neighborhood, Manding sub-district, Polewali District, Polewali Mandar Regency).*

Thesis Advisor: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Keywords: *Islamic Educational Values, Lempu'na Getteng, Honest Character, Family Education, Bugis Society.*

This study reveals the Islamic educational values contained in lempu'na getteng and their implementation in shaping character in Bugis families in the Binangaliu neighborhood of Manding subdistrict, Polewali district, Polewali Mandar regency. Using a qualitative methodology with a case study approach, this research explores how Islamic educational values are manifested in the daily lives of the Bugis community and their implementation in shaping honest character within Bugis families.

The objectives of this study include: 1) Analyzing the values of Islamic education contained in Lempu na Getteng. 2) Analyzing efforts to build honest character through Lempu na Getteng in the Bugis community, particularly in the Binangaliu neighborhood, Manding Village. 3) To analyze the implementation of Lempu na Getteng in shaping honest character through family education among the Bugis community, particularly in the Binangaliu neighborhood, Manding Village.

The results of this study indicate that lempu'na getteng encompasses several key values of Islamic education, namely the values of tauhid/akidah, akhlak, and kemasyarakatan, and the formation of honest character through lempu'na getteng is carried out through cultural habits, family education, and the preservation of Bugis oral literature. Its implementation at the family level includes modeling, habit formation, and emotional communication that strengthen the spiritual and moral bonds between parents and children. Overall, this study concludes that lempu'na getteng, which serves as the guiding principle of Bugis life, reflects the essential values of Islamic education, strengthening relationships with Allah and fellow human beings. The formation of an honest character through the values of lempu'na getteng serves as the foundation for character development, particularly honesty, through the strengthening of local culture, family education, and the preservation of oral literature such as pappaseng and warekkada, which are instilled in three dimensions: lempu'lao ri dewata sewwae (honesty due to the awareness of Allah's supervision), lempu'ripadanna rupa tauwwe (honesty towards fellow human beings), and lempu' ri aleta (honesty towards oneself). These findings provide an important contribution to understanding the integration of Islamic values into local culture and enriching the study of Islamic education in a traditional context.

ملخص

محمد عارف، ٢٠٢٥: القيم التربوية الإسلامية في ليمبونا جيتنج وتطبيقها في بناء شخصية فاضلة لدى عائلات بوغيس (دراسة لعائلات بوغيس في حي بينانغالو، مقاطعة ماندينغ، مقاطعة بوليوالي، مقاطعة بوليوالي ماندار).

مشرف الرسالة: الدكتور ح. زكريا، ماجستير في الهندسة المدنية

الكلمات المفتاحية: القيم التربوية الإسلامية، ليمبونا جيتنج، الشخصية الصادقة، التربية الأسرية، مجتمع البوجيس

هذا البحث يكشف عن القيم التعليمية الإسلامية الموجودة في ليمبونا جيتنج وتطبيقها في تكوين الشخصية في أسر مجتمع البوجيس في منطقة بينانغالو ببلدة ماندينغ بمقاطعة بوليوالي في مقاطعة بوليوالي ماندار. باستخدام منهجية نوعية مع نهج دراسة الحالة، يستكشف هذا البحث كيف تتجسد قيم التعليم الإسلامي في الحياة اليومية لمجتمع البوجيس، وتطبيقها في تشكيل شخصية صادقة في الأسرة البوجيسية.

تحليل الجهود (2. *Lempu na Getteng* أما أهداف هذه الدراسة فهي: 1) تحليل القيم التعليمية الإسلامية الواردة في مجتمع البوجيس، خاصة في منطقة بينانغالو، حي *Lempu na Getteng* المبذولة لتنمية الشخصية الصادقة من خلال تكوين شخصية صادقة من خلال التربية الأسرية في مجتمع البوجيس، *Lempu' na Getteng* ماندينغ. 3) تحليل تطبيق خاصة في منطقة بينانغالو، قرية ماندينغ.

نتائج هذا البحث تظهر أن ليمبونا جيتنج تشمل بعض القيم الأساسية للتربية الإسلامية، وهي قيم التوحيد/العقيدة، والقيم الأخلاقية، والقيم الاجتماعية وتكوين الشخصية الصادقة من خلال ليمبونا جيتنج يتم من خلال التعود الثقافي، والتربية الأسرية، والحفاظ على الأدب الشفهي البوجيسي. تشمل تطبيقاته على مستوى الأسرة القدوة الحسنة، والتعود، والتواصل العاطفي الذي يقوي الروابط الروحية والأخلاقية بين الوالدين والأبناء بشكل عام، تخلص هذه الدراسة إلى أن ليمبونا جيتنج، الذي يمثل مبدأ حياة شعب البوجيس، يعكس القيم التعليمية الإسلامية، ويقوي العلاقات الطيبة مع الله ومع البشر. التي تُعتبر أساسًا لتشكيل الشخصية، خاصة الصدق من *lempu'na getteng* وتشكيل الشخصية الصادقة من خلال قيمة التي تُغرس *warekkada* و *pappaseng* خلال تعزيز الثقافة المحلية، والتربية الأسرية، والحفاظ على الأدب الشفهي مثل التي تُغرس *lempu'ripadanna*، (الصدق بسبب الوعي بمراقبة الله) *lempu'lao ri dewata sewwae*: في ثلاثة أبعاد وهي (الصدق تجاه الذات). هذه النتائج تساهم بشكل مهم في فهم *lempu' ri aleta*، (الصدق تجاه البشر) *rupa tauwwe* تكامل القيم الإسلامية في الثقافة المحلية وإثراء دراسات التعليم الإسلامي في السياق التقليدي.