

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Bentuk Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam yakni terdapat dua, yaitu nilai aqidah dan nilai ibadah, aqidah sendiri adalah keyakinan dan ibadah merupakan suatu cara untuk mendekatkan diri kepada Allah. Dalam hal ini pramuka merupakan kegiatan yang selalu ada di lingkungan SD sampai SMA khususnya di dalam perkuliahan dalam penelitian ini tidak bisa diremehkan, karena pada dasarnya pramuka memegang prinsip taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan agama islam di UKM Gerakan Pramuka Universitas Negeri Malang, maka dibuatlah beberapa kegiatan seperti: sholat berjamaah yang dilakukan setiap hari mulai dhuhur sampai isya', dan dengan adanya kajian kajian agama untuk menambah wawasan anggota gerakan pramuka UM ini dalam bidang keagamaan.
3. Dampak daripada internalisasi nilai-nilai pendidikan agama islam terhadap anggota UKM gerakan pramuka UM ini antara lain: (1) sholat, mereka sudah terbiasa sholat mulai dhuhur dan isya di dalam UKM gerakan pramuka apalagi ketika kegiatan outdor sholat pasti 5 waktu, dan (2) untuk pengetahuan keagamaan mereka bertambah karena biasanya dalam kajian keagamaan yang dibahas adalah fiqh dasar yang biasa di anggap spele tetapi penting, seperti bagaimana berwudhu jika air

tidak sampai 2 qula, ataupun celana dikatakan najis itu seperti apa cirinya ketika berkegiatan outdoor.

B. Implikasi

Secara teori pramuka merupakan kegiatan yang dilakukan oleh anak-anak dengan orang dewasa di lapangan terbuka, dalam hal ini ukm gerakan pramuka UM telah melaksanakannya dan di internalisasikan dengan nilai-nilai pendidikan agama islam.

Semoga dalam penelitian ini memiliki manfaat yang baik untuk beberapa lembaga seperti:

a. Lembaga Formal SD-SMA



Bahwasannya pramuka merupakan bukan kegiatan yang diisi melulu tentang tali menali saja tapi juga bisa diinternalisasikan dengan kegiatan-kegiatan yang ada nilai keagamaannya. Dalam hal ini pramuka tidak bisa asal dilaksanakan saja dan tidak bisa diremehkan karena jika dikemas dengan baik maka akan menghasilkan anggota yang baik.

b. Kwartir ranting/daerah

Untuk kwartir ranting atau daerah mungkin dengan melihat penelitian ini akan lebih bisa atau dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan pramuka itu kegiatan yang dapat diinternalisasikan nilai keagamaan khususnya agama Islam.

C. Pesan

Peneliti juga memberi pesan kepada yang membaca penelitian ini khususnya pada :

1. Lembaga SD-SMA

Bahwa pramuka merupakan kegiatan yang paling mudah untuk menginternalisasikan nilai keagamaan sehingga dengan kegiatan yang seru dan diselingi keagamaan maka banyak para siswa yang tidak akan merasa bosan untuk belajar agama.

2. Remaja

Tidak usah bosan jika ada kegiatan pramuka yang diwajibkan, ikuti saja alurnya dan ambil pelajaran yang ada, karena pramuka merupakan kegiatan yang sangat menyenangkan jika diikuti dengan hikmat.

