

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Aziz S, Saifulloh. *Fiqih Islam Lengkap*, Surabaya: Terbit Terang, 2005.
- Arikunto, Suharmi. *Prosedur Penelitian; Sebuah Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Azzet, Akhmad Muhaimin, *Urgensi Pendidikan karakter di Indonesia*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2011.
- Bahan Pelatihan, *Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*, oleh Pusat Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional, 2010.
- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: Diponegoro Ehson John M dan Hassan Sadily, 1996. *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta : PT. Raja Grafindo, 2005.
- Erniati, Lektor Palu, “*Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Moral Keagamaan Dalam Proses Pembelajaran*”. Jurnal Paedagogia vol 2 nomor 2, 2013.
- Fathurrohman, *Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan, Tinjauan Teoritik Dan Praktik Konsteksualisasi Pendidikan Agama Di Sekolah*, Yogyakarta : Kalimemedia Gramedia, 2015.
- Maimun, Agus dan Zaenul Fitri, Agus. *Madrasah Unggulan (Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif)*. Malang : UIN Press, 2010.
- Majid, Abdul, dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Makhdlori, Muhammad. *Berdhuha Akan Membuat Benar-Benar Sukses dan Kaya*. 18 ed. Jogjakarta: Diva Press, 2014.
- Margono. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Ciptaka, 2000.
- Marzuki, *Pendidikan karakter Islam*, Jakarta : Amzah, 2015.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002.

- Muhaimin dan Abdul Majid, *Pemikir Pendidikan Islam Kajian Filosofi Dan Kerangka Dasar Operasionalnya*, Bandung : Triganda Karya, 1993.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Muhaimin. *Rekontruksi Pendidikan Islam: Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum hingga Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Muhaminim. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2007.
- Muhammad Iqbal, Abu. *Konsep Pemikiran al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Madiun: Jaya Star Nine, 2013.
- Mulyadi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pekanbaru: Diktat, 2011.
- Mulyasa, E, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Bandung: Rosdakarya, 2012.
- Sahlan, Asmaun. *Religius Perguruan Tinggi: Potret Pengembangan Tradisi Keagamaan di Perguruan Tinggi Islam*. Malang: UIN-Maliki Press, 2012.
- Satrisno, Hengki. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2018.
- Sudjana, Nana. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2012.
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung : Alfabeta, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suprapno. *Budaya Religius sebagai sarana Kecerdasan Spiritual*. Batu: Literasi Nusantara, 2019.
- Wawancara dengan Anik Zuroidah, S.Pd Guru di MTsN 5 Jombang, 25 Juli 2024 Pukul 11.00, t.t.
- Wawancara dengan Dewi Virdaus, S.Ag Guru di MTsN 5 Jombang, 25 Juli 2024 Pukul 10.30, t.t.
- Wawancara dengan Assyifaun Nurul Mawati Siswa di MTsN 5 Jombang, 25 Juli 2024 Pukul 12.30, t.t.

Wawancara dengan H. Harnoto, S.Pd Kepala Sekolah di MTsN 5 Jombang, 19 Juli 2024 Pukul 08.00, t.t.

Wawancara dengan Igna Vantika Siswa di MTsN 5 Jombang, 19 Juli 2024 Pukul 12.30, t.t.

Wawancara dengan Ima Rakhmahwati Wali Kelas VIII di MTsN 5 Jombang, 25 Juli 2024 Pukul 11.00, t.t.

Wawancara dengan Zainal Abidin, S.Pd.I Guru di MTsN 5 Jombang, 19 Juli 2024 Pukul 10.00, t.t.

Wawancara dengan Zuliatin Nafisah, S.Ag Guru di MTsN 5 Jombang, 25 Juli 2024 Pukul 10.00, t.t.

Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter, Strategi Membangun Karakter Bangsa*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2012.

Zaenul Fitri, Agus. *Pendidikan Karakter berbasis Nilai dan etika di sekolah*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.