

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan penyajian data, temuan penelitian, dan analisis temuan penelitian pada pembahasan sebelumnya, tentang implementasi program kegiatan keagamaan dalam meningkatkan karakter religius siswa di MTsN 5 Jombang, dapat disimpulkan sesuai dengan maksud pada penelitian.

A. Kesimpulan

1. Bentuk program kegiatan keagamaan di MTsN 5 Jombang, diantaranya: tadarus Al-Qur'an dan asmaul husna, sholat dhuha berjamaah, menghafal Al-Qur'an juz 30, sholat dzuhur dan ashar berjamaah di masjid sekolah, sholat jum'at berjamaah, dan infaq yang dilakukan pada setiap hari jum'at.
2. Implementasi program kegiatan keagamaan dalam meningkatkan karakter religius siswa di MTsN 5 Jombang adalah sebagai berikut: *Pertama*, peraturan sekolah yang dalam hal ini seluruh warga sekolah diharuskan untuk ikut berpartisipasi dalam semua bentuk kegiatan keagamaan yang diprogramkan oleh sekolah. *Kedua*, komitmen warga sekolah yang diwujudkan dengan ikut dalam partisipasi dan kerjasama seluruh warga sekolah yang dipimpin oleh kepala MTsN 5 Jombang. *Ketiga*, terciptanya suasana religius dengan menetapkan jadwal dalam pelaksanaan program kegiatan keagamaan.
3. Dampak Implementasi program kegiatan keagamaan dalam mengembangkan karakter religious siswa dapat amati melalui perilaku yang ditunjukkan siswa dalam aktivitas mereka di sekolah. Adapun dampaknya

adalah sebagai berikut: 1) Akhlak baik siswa kepada guru, teman dan orang yang lebih tua, 2) Mempunyai jiwa saling tolong menolong yang tinggi, 3) Memiliki sifat jujur yang tinggi, 4) Memiliki keimanan dan ketaqwaan yang semakin mendalam, 5) Terbentuknya sifat disiplin siswa.

B. Saran

Berdasarkan penyajian data, hasil penelitian, dan analisis hasil penelitian pada pembahasan, disarankan kepada:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya salalau berusaha untuk meningkatkan program-program yang berkenaan dengan kegiatan keagamaan dalam mengembangkan karakter religius bagi siswa. Sekolah juga hendaknya lebih mengoptimalkan SDM dan sarana yang dapat mendukung kegiatan keagamaan.

2. Pendidik

Kegiatan keagamaan harus ditingkatkan lagi dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan karakter religius siswa.

3. Peserta Didik

Peserta didik dihimbau agar selalu melaksanakan program kegiatan keagamaan dengan penuh kesadaran diri supaya karakter religius terbentuk.

4. Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan yang lebih komprehensif lagi dalam implementasi program kegiatan

keagamaan dalam meningkatkan karakter religius siswa karena penelitian ini masih jauh dari kata sempurna.

- b. Peneliti selanjutnya bisa melakukan penelitian yang relevan dengan fokus penelitian yang berbeda.

