

**IMPLEMENTASI PROGRAM KEGIATAN KEAGAMAAN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA DI MTsN 5 JOMBANG**

Tesis

Oleh:

**RAHMATULLOH
NIM : 220502012070**



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

**IMPLEMENTASI PROGRAM KEGIATAN KEAGAMAAN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA DI MTsN 5 JOMBANG**

Tesis

Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Rahmatulloh
220502012070

Pembimbing:

Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I
2111118901

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Rahmatulloh, 2024. Implementasi Program Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MTsN 5 Jombang. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto.
Pembimbing Tesis: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi, Program Kegiatan keagamaan, Karakter religius.

Karakter religius merupakan karakter pertama dan utama yang harus ditanamkan kepada anak sedini mungkin yang menjadi dasar agama dalam kehidupan individu, masyarakat dan bangsa Indonesia. Karakter religius bukan saja terkait dengan hubungan ubudiyah saja tetapi juga menyangkut hubungan antar sesama manusia. Pembiasaan program keagamaan di sekolah memiliki peranan yang sangat penting dalam penanaman pembentukan karakter anak di usia beranjak dewasa, karena sekolah merupakan lembaga formal yang menjadi pondasi awal siswa untuk jenjang setelahnya. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana implementasi program kegiatan keagamaan khususnya yang ada di MTsN 5 Jombang dalam mengembangkan karakter religius siswa. Jenis dan pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus.

Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan melalui tahap reduksi data, display data, dan verifikasi data serta penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan metode triangulasi.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa: 1) Bentuk program kegiatan keagamaan di MTsN 5 Jombang diantaranya: tadarus Al-Qur'an dan membaca asmaul khusna, sholat dhuha, menghafal Al-Qur'an, sholat dzuhur berjama'ah di masjid sekolah, , infaq yang dilakukan pada setiap hari jum'at. 2) Implementasi program kegiatan keagamaan dalam mengembangkan karakter religius di MTsN 5 Jombang adalah sebagai berikut: Pertama, kebijakan sekolah di mana dalam hal ini seluruh warga sekolah berpartisipasi dalam semua bentuk kegiatan keagamaan yang diimplementasikan oleh sekolah. Kedua, komitmen warga sekolah yang diwujudkan dengan partisipasi dan kerjasama seluruh warga sekolah yang dipimpin oleh kepala MTsN 5 Jombang. Ketiga, terciptanya suasana religius dengan menetapkan jadwal pelaksanaan program kegiatan keagamaan. 3) Dampak Implementasi kegiatan keagamaan dalam mengembangkan karakter religious siswa dapat dilihat melalui perilaku yang ditunjukkan siswa dalam aktivitas mereka di sekolah. Adapun dampaknya adalah sebagai berikut: a) Akhlak baik siswa kepada guru dan orang yang lebih tua, b) Mempunyai jiwa saling tolong menolong yang tinggi, c) Memiliki sifat jujur yang tinggi, d) Memiliki keimanan dan ketaqwaan yang semakin mendalam.

ABSTRACT

Rahmatulloh, 2024. Implementation of the Religious Activity Program to Improve the Religious Character of Students at MTsN 5 Jombang. Thesis. Islamic Religious Education Master's Study Program. KH University Postgraduate. Abdul Chalim Mojokerto.
Thesis Supervisor: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

Keywords: Implementation, Religious Activity Program, Religious Character

Religious character is the first and main character that must be instilled in children as early as possible, which becomes the basis of religion in the lives of individuals, society and the Indonesian nation. Religious character is not only related to religious relationships but also to relationships between human beings. Familiarization with religious programs in schools has a very important role in cultivating the character formation of children as they grow older, because schools are formal institutions that are the initial foundation for students at the next level. This research was conducted to find out how the implementation of religious activity programs, especially at MTsN 5 Jombang, develops students' religious character. This type and approach to research uses qualitative research with a case study type.

Data collection methods were carried out using interviews, observation and documentation. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data display, data verification and drawing conclusions. The data validity test was carried out using the triangulation method.

The results of this research illustrate that: 1) The forms of religious activity programs at MTsN 5 Jombang include: tadarus Al-Qur'an and reading asmaul khusna, dhuha prayers, memorizing the Al-Qur'an, midday prayers in congregation at the school mosque, infaq which is held every Friday. 2) Implementation of the religious activity program in developing religious character at MTsN 5 Jombang is as follows: First, school policy in which all school members participate in all forms of religious activities implemented by the school. Second, the commitment of the school community is realized through the participation and cooperation of all school residents led by the head of MTsN 5 Jombang. Third, creating a religious atmosphere by setting a schedule for implementing religious activity programs. 3) The impact of implementing religious activities in developing students' religious character can be seen through the behavior shown by students in their activities at school. The impacts are as follows: a) Students have good morals towards teachers and elders, b) Have a high spirit of helping each other, c) Have a high level of honesty, d) Have deeper faith and devotion.

خلاصة

رحمة الله، ٢٠٢٤. تنفيذ برنامج النشاط الديني في تحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الحكومية السنوية ليما جومبانج. أطروحة. برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية. دراسات عليا في جامعة كياي حاج عبد الحليم في موجو كيرتو. المشرف على الرسالة : د. عمار زين الدين، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، برنامج النشاط الديني، الشخصية الدينية.

إن الشخصية الدينية هي الشخصية الأولى والرئيسية التي يجب غرسها في الأطفال في أقرب وقت ممكن، والتي تصبح أساس الدين في حياة الأفراد والمجتمع والأمة الإندونيسية. ولا ترتبط الشخصية الدينية بالعلاقات الدينية فحسب، بل ترتبط أيضًا بالعلاقات بين البشر. إن التعرف على البرامج الدينية في المدارس له دور مهم للغاية في تنمية تكوين شخصية الأطفال مع تقدمهم في السن، لأن المدارس هي مؤسسات رسمية تمثل الأساس الأولي للطلاب في المستوى التالي. تم إجراء هذا البحث لمعرفة كيفية تنفيذ برامج النشاط الديني، وخاصة في المدرسة الحكومية السنوية ليما جومبانج، في تطوير الشخصية الدينية للطلاب. يستخدم هذا النوع ومنهج البحث النوعي مع نوع دراسة الحالة.

وتم تنفيذ طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. وقد تم تحليل البيانات من خلال مراحل تخفيض البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات واستخلاص النتائج. وتم إجراء اختبار صحة البيانات باستخدام طريقة التثليث.

وتوضح نتائج هذا البحث ما يلي: (١) أشكال برامج النشاط الديني في المدارس الحكومية الحكومية الخمس في جومبانج السنوية هي: تدارس القرآن وقراءة الأسماء الحسنة، صلاة الضحى، حفظ القرآن، صلاة الظهر في صلاة الظهر. الجماعة في مسجد المدرسة، ويتم الإنفاق كل يوم جمعة. (٢) تنفيذ برنامج النشاط الديني في تنمية الشخصية الدينية بالمدرسة السنوية الحكومية ليما جومبانج على النحو التالي: أولاً، سياسة المدرسة التي يشارك فيها جميع أفراد المدرسة في جميع أشكال الأنشطة الدينية التي تنفذها المدرسة. ثانياً، التزام المجتمع المدرسي والذي يتحقق من خلال مشاركة وتعاون جميع طلاب المدرسة بقيادة رئيس المدرسة الحكومية السنوية ليما جومبانج. ثالثاً: تهيئة الأجواء الدينية من خلال وضع جدول زمني لتنفيذ برامج النشاط الديني. (٣) يمكن ملاحظة أثر تنفيذ الأنشطة الدينية في تنمية الشخصية الدينية لدى الطلاب من خلال السلوك الذي يظهره الطلاب في أنشطتهم بالمدرسة. التأثيرات هي كما يلي: أ) يتمتع الطلاب بأخلاق جيدة تجاه المعلمين وكبار السن، ب) يتمتعون بروح عالية لمساعدة بعضهم البعض، ج) يتمتعون بمستوى عالٍ من الصدق، د) يتمتعون بإيمان وتقاني أعمق.

KH. ABDUL CHALIM