

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian paparan data serta informasi diatas serta yang didapat dilapangan temuan-temuan serta pembahasan maka peneliti menarik beberapa kesimpulan untuk menjawab setiap fokus dan tujuan dari penelitian. Kesimpulan ini untuk menemukan sejauh mana optimalisasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, peneliti menarik kesimpulan adalah sebagai berikut;

1. Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto telah berjalan dengan optimal dimana adanya guru-guru yang kompeten serta profesional dibidangnya masing-masing. Diantara metode-metode yang diterapkan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru antara lain;
 - a. Komunikasi dan interaksi
 - b. Dibentuknya MGMP(Musyawarah guru mata pelajaran)
 - c. Sesuai dengan bidang keilmuan
 - d. Mengembangkan kompetensi
 - e. Workshop
 - f. Memberikan apresiasi atau memberikan stimulasi

2. Penerapan strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam peningkatan kompetensi profesional guru yaitu dengan adanya pengadaan rekrutmen serta seleksi guru secara ketat dan terencana serta harus memenuhi kriteria-kriterian khusus diantaranya;
 - a. Kompetensi sesuai dengan skil bidang keilmuan yang dimiliki
 - b. Monitoring kerja
 - c. Memperlakukan anak didiknya seperti anak kandung sendiri
 - d. Pelatihan- pelatihan
 - e. Pertemuan-pertemuan resmi dalam satu semester
 - f. Adanya rapat dua bulan sekali, tahunan serta mingguan
 - g. Promosi
 - h. Mutasi
 - i. Memberikan apresiasi dan stimulasi
3. Hambatan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru antara lain;
 - a. Tempat tinggal atau domisili guru yang jauh
 - b. Kurangnya koordinasi
 - c. Kedatangan tidak tepat waktu
 - d. Perizinan yang selektif
4. Solusi
 - a. Diskusi-diskusi santai tegur sapa dengan guru-guru kepala yayasan menerapkan diskusi-diskusi santai tegur sapa dengan guru-guru

untuk mempererat ikatan silaturahmi merupakan upaya dalam pengoptimalan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru.

- b. Komunikasi dan koordinasi membangun komunikasi dan koordinasi antara guru oleh kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru.
- c. Pemanfaatan teknologi memanfaatkan teknologi merupakan salah satu alternative dalam pengoptimalan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru.

B. Implikasi

Berdasarkan temuan dilapangan bahwa strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru telah tercapai dengan baik dimana sebelumnya kurangnya koordinasi dan interaksi antara kepala madrasah dengan guru-guru, dengan demikian strategi kepala madrasah membuat kebijakan dengan meningkatkan koordinasi dan interksi agar strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru dapat optimal.

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu rekomendasi strategi bagi tenaga pendidik atau kepala madrasah untuk terus mengembangkan strategi kepemimpinan kepala madrasah demi tercapainya kompetensi profesional guru.

Berdasarkan temuan dilapangan telah mampu mengkonfirmasi dan membenarkan teori strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru.

C. Saran- Saran/ Implikasi Praktis

1. Bagi kepala sekolah, atau kepala madrasah penulis mengharapkan penelitian ini dapat dijadikan salah satu acuan informasi dan referensi tentang pentingnya menguasai strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru agar lebih mampu ditingkatkan serta dioptimalkan demi tercapainya tujuan kompetensi profesional guru.
2. Bagi guru di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam mengembangkan kompetensi profesional diri untuk terus terpacu menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

