

DISERTASI

INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA MELALUI KEARIFAN LOKAL BUGIS MAKASSAR (Studi Multi Situs di Madrasah Aliyah Swasta PP Babul Khaer Dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Bulukumba)

Oleh
Ardiyansyah
210503011087

Promotor Utama
Dr. KH. Muhammad Afif Zamroni, Lc., M.E.I
2128018003

Co-Promotor
Dr. Rahmat, M.Pd.I
2126098902



**PROGRAM DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Ardiyansyah. 2024. Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Kearifan Lokal Bugis Makassar (Studi Multisitus di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Babul Khaer Dan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Bulukumba). Disertasi, Program Doktor Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana. Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Promotor: Dr. KH. Muhammad Afif Zamroni, Lc., M.E.I. Co Promotor: Dr. Rahmat M.Pd.I

Kata Kunci: Internalisasi, Moderasi Beragama, Kearifan Lokal, Bugis Makassar

Di Indonesia, kearifan lokal mencerminkan keberagaman etnis, agama, dan budaya yang harmonis dan saling menghormati. Dalam konteks ini, penguatan sikap moderasi menjadi semakin penting sebagai upaya untuk menjaga keseimbangan antara keterbukaan terhadap perubahan global dan pelestarian nilai-nilai lokal.

Tujuan penelitian ini 1) Untuk mengeksplorasi nilai-nilai moderasi beragama yang di internalisasikan melalui kearifan lokal Bugis Makassar, 2) Untuk menemukan proses internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui kearifan lokal Bugis Makassar, 3) Untuk menganalisis bagaimana implikasi proses internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui kearifan lokal Bugis Makassar di MAS PP Babul Khaer dan MAN 1 Bulukumba.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan Studi Kasus. Teknik pengumpulan data yaitu observasi participant, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis mengacu pada miles dan huberman. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi.

Adapun temuan penelitian ini adalah: 1. Nilai-nilai Moderasi Beragama yang diinternalisasikan melalui kearifan lokal Bugis Makassar di MAS PP Babul Khaer dan di MAN 1 Bulukumba ada 8 nilai yaitu: a. *Siri Na Pacce'* b. *Lempu.*, c. *Sipammopporang* d. *Sipakatau* e. *Sipakalebbi* f. *Sipakainge.*, g. *A'Bulo sibatang* h. *Mali siparappe tallang sipahua.*, 2. Proses Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama Melalui Kearifan Lokal Bugis Makassar di MAS PP Babul Khaer dan di MAN 1 Bulukumba ada 8 proses yaitu: a. pengkondisian lingkungan., b. transformasi nilai., c. transaksi nilai., d. transinternalisasi nilai., e. pembiasaan., f. keteladanan., g. pemberian hukuman dan penghargaan. h. pendekatan pengalaman., 3. Implikasi proses internalisasi nilai-nilai moderasi beragama melalui kearifan lokal Bugis Makassar di MAS PP Babul Khaer Bulukumba yakni; Dari delapan nilai yang ditampilkan mengenai kearifan lokal Bugis Makassar sebagai upaya dalam penguatan sikap moderasi siswa. Beberapa Nilai menunjukkan implikasi yang signifikan dapat diadaptasikan oleh peserta didik seperti: menunjukkan sikap siswa yang saling menghormati, menampilkan kebiasaan untuk saling menghargai, menunjukkan sikap siswa yang menjunjung nilai kebersamaan dan kepedulian. Sedangkan beberapa nilai kearifan lokal butuh kepedulian dan kesadaran yang lebih mendalam lagi bagi para peserta didik untuk dapat mengamalkannya, seperti membiaskan diri untuk berperilaku jujur baik dilingkungan sekolah maupun dilingkungan masyarakat.

ABSTRACT

Ardiyansyah. 2024. Internalization of Religious Moderation Values Through Local Bugis Makassar Wisdom (Multi-site Study at the Private Madrasah Aliyah Babul Khaer Islamic Boarding School and at Madrasah Aliyah Negeri 1 Bulukumba). Dissertation, Islamic Religious Education Doctoral Program. Postgraduate. KH University. Abdul Chalim Mojokerto. Promoter: Dr.KH. Muhammad Afif Zamroni, Lc., M.E.I. Co Promoter: Dr. Rahmat M.Pd.I

Keywords: Internalization, Religious Moderation, Local Wisdom, Bugis Makassar

In Indonesia, local wisdom reflects ethnic, religious and cultural diversity in harmony and mutual respect. In this context, strengthening an attitude of moderation becomes increasingly important as an effort to maintain a balance between openness to global change and preserving local values.

The aims of this research are 1) To explore the values of religious moderation which are internalized through the local wisdom of the Makassar Bugis, 2) To discover the process of internalizing the values of religious moderation through the local wisdom of the Makassar Bugis, 3) To analyze the implications of the process of internalizing the values of moderation religion through local Bugis Makassar wisdom at MAS PP Babul Khaer and MAN 1 Bulukumba

This research uses a qualitative type of research with a case study approach. The research location is at MAS PP Babul Khaer Bulukumba and at MAN 1 Bulukumba. Data collection techniques are participant observation, in-depth interviews, and documentation. The analysis technique refers to miles and huberman. Checking the validity of the data using triangulation.

The findings of this research are: 1. There are 8 values of Religious Moderation which are internalized through local Bugis Makassar wisdom at MAS PP Babul Khaer and at MAN 1 Bulukumba, namely: a. *Siri Na Pacce'* b. *Lempu.*, c. *Sipammopporang* d. *Sipakatau* e. *Sipakalebbi* f. *Sipakainge.*, g. *A'Bulo sibatang* h. *Mali siparappe tallang sipahua.*, 2. Process of Internalizing Religious Moderation Values Through Local Bugis Makassar Wisdom at MAS PP Babul Khaer and at MAN 1 Bulukumba there are 8 processes, namely: a. environmental conditioning., b. value transformation, c. value transactions, d. Transinternalization of values, e. habituation., f. exemplary., g. giving punishment and rewards. h. experiential approach., 3. The implications of the process of internalizing the values of religious moderation through local Bugis Makassar wisdom at MAS PP Babul Khaer Bulukumba, namely; Of the eight values displayed regarding local Bugis Makassar wisdom as an effort to strengthen students' moderation attitudes. Several values show significant implications that can be adapted by students, such as: showing students' attitudes that respect each other, showing habits of respect for each other, showing students' attitudes that uphold the values of togetherness and caring. Meanwhile, some local wisdom values require deeper concern and awareness for students to be able to practice them, such as accustoming themselves to honest behavior both in the school environment and in the community.

مستخلص البحث

أرديان شاه. ٢٠٢٤. استيعاب قيم الاعتدال الديني من خلال حكمة بوجيس ماكاسار المحلية (دراسة متعددة المواقع في المدرسة العالية الأهلية لمعهد باب الخير وفي المدرسة العالية الحكومة الواحدة بولوكومبا). رسالة الدكتوراه، برنامج الدكتوراه في التربية الدينية الإسلامية. دراسات عليا. جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكتو. المروج : د. محمد عفيف زمروني، الماجستير. المروج المشارك: د. رحمة الماجستير

الكلمات المفتاحية: الاستيعاب، الاعتدال الديني، الحكمة المحلية ، بوجيس ماكاسار وفي إندونيسيا، تعكس الحكمة المحلية التنوع العرقي والديني والثقافي في تناغم واحترام متبادل. وفي هذا السياق، يصبح تعزيز موقف الاعتدال ذا أهمية متزايدة كجهد للحفاظ على التوازن بين الانفتاح على التغيير العالمي والحفاظ على القيم المحلية .

أهداف هذا البحث هي (١) استكشاف قيم الاعتدال الديني المستوعبة من خلال الحكمة المحلية لمكاسار بوجيس، (٢) اكتشاف عملية استيعاب قيم الاعتدال الديني من خلال الحكمة المحلية للمكاسار بوجيس. ماكاسار بوجيس، (٣) لتحليل الآثار المترتبة على عملية استيعاب قيم دين الاعتدال من خلال حكمة بوجيس ماكاسار المحلية في المدرسة العالية الأهلية لمعهد باب الخير وفي المدرسة العالية الحكومة الواحدة بولوكومبا .

يستخدم هذا البحث نوعًا نوعيًا من البحث مع منهج دراسة الحالة. يقع موقع البحث في المدرسة العالية الأهلية لمعهد باب الخير وفي المدرسة العالية الحكومة الواحدة بولوكومبا. تقنيات جمع البيانات هي ملاحظة المشاركين، والمقابلات المعمقة، والتوثيق. تشير تقنية التحليل إلى مايلز وهوبرمان. التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

نتائج هذا البحث هي: ١. هناك ٨ قيم للاعتدال الديني تم استيعابها من خلال حكمة بوجيس ماكاسار المحلية في المدرسة العالية الأهلية لمعهد باب الخير وفي المدرسة العالية الحكومة الواحدة بولوكومبا. وهي: أ. سيري نا باتشي؛ ب. لمبو؛ ج. سيمامبورانج؛ د. سيباكاناوا؛ إي. سيباكالبي؛ ف. سيباكينج؛ ز. أبولو سيباتانج؛ ح. ملي سيفارفي جالانغ سيفاحوا. ٢. عملية استيعاب قيم الاعتدال الديني من خلال حكمة بوجيس ماكاسار المحلية في المدرسة العالية الأهلية لمعهد باب الخير وفي المدرسة العالية الحكومة الواحدة بولوكومبا. هناك ٨ عمليات، وهي: أ. التكيف البيئي؛ ب. تحويل القيمة؛ ج. معاملات القيمة؛ د. إضفاء الطابع الداخلي على القيم؛ هـ. التعود؛ ف. مثالي؛ ز. إعطاء العقاب والمكافآت؛ ح. المنهج التحريبي؛ ٣. الآثار المترتبة على عملية الاستيعاب الداخلي لقيم الاعتدال الديني من خلال حكمة ماكاسار بوجيس المحلية في المدرسة العالية الأهلية لمعهد باب الخير بولوكومبا هي؛ من بين القيم الثماني المعروضة فيما يتعلق بحكمة ماكاسار بوجيس المحلية كمحاولة لتعزيز مواقف الاعتدال لدى الطلاب. تظهر بعض القيم آثارًا مهمة يمكن أن يتكيف معها الطلاب مثل: إظهار موقف الطلاب الذين يحترمون بعضهم البعض، وإظهار عادات احترام بعضهم البعض، وإظهار موقف الطلاب الذين يتمسكون بقيمة التأزر والرعاية. في حين أن بعض قيم الحكمة المحلية تحتاج إلى مزيد من العناية والوعي ليتمكن الطلاب من ممارستها، مثل: إظهار سلوكيات التصرف بأمانة في البيئة المدرسية والمجتمع على حد سواء