

**MANAJEMEN PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU
MADRASAH DI MIS RAUDLATUL MUSTARSYIDIN
KUTA BADUNG BALI**

TESIS

**oleh:
SAINOR RASID
220501014164**



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

202

**MANAJEMEN PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU
MADRASAH DI MIS RAUDLATUL MUSTARSYIDIN
KUTA BADUNG BALI**

TESIS

**oleh:
SAINOR RASID
220501014164**

**dosen pembimbing:
Dr. H. ZAKARIYAH, M.Pd.I
2015.01.007**



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Rasid, Sainor. 2024. Manajemen Peningkatan Profesionalisme Guru Madrasah Di MIS Raudlatul Mustarsyidin Kuta Badung Bali. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. H. Zakariyah, M. Pd.I.

Kata Kunci: *Manajemen, Profesionalisme Guru*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh manajemen yang efektif di tingkat pendidikan di madrasah memiliki peranan yang sangat signifikan dalam meningkatkan kualitas profesionalisme guru. Upaya peningkatan profesionalisme guru madrasah memerlukan pendekatan yang komprehensif, termasuk peningkatan pelatihan dan manajemen efektif untuk dapat meningkatkan dan mampu mencetak generasi cerdas secara akademis maupun non akademis.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana: 1. Perencanaan peningkatan profesionalisme guru di Madrasah Raudlatul Mustarsyidin Kuta Badung Bali, 2. Pelaksanaan profesionalisme guru di Madrasah Raudlatul Mustarsyidin Kuta Badung Bali, 3. Evaluasi profesionalisme guru di Madrasah Raudlatul Mustarsyidin Kuta Badung Bali.

Metode penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Pengumpulan data dilakukan melalui Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode analisis yang mengikuti tahapan-tahapan tertentu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa MIS Raudlatul Mustarsyidin Kuta Badung, Bali, telah berhasil mencapai tujuan-tujuannya. Hal ini tercermin dari prestasi siswa yang produktif, sesuai dengan harapan. Kenaikan jumlah peserta didik dari tahun ke tahun juga menunjukkan keberhasilan mutu lulusan. Proses pengelolaan tenaga kependidikan dilakukan secara efektif oleh pihak sekolah, di mana kolaborasi dan komunikasi antar staf terjaga dengan baik. Penempatan tenaga pendidik disesuaikan dengan keahlian dan posisi masing-masing. Sebagai kepala madrasah yang bertindak sebagai pemimpin, guru dilibatkan dalam pembinaan guru untuk meningkatkan profesionalisme guru. Ini termasuk melibatkan guru dalam kegiatan yang berhubungan dengan pengembangan kompetensi keguruan serta memberikan dorongan agar guru terus mengembangkan pengetahuan melalui berbagai sumber informasi seperti perpustakaan dan sumber lainnya.

ABSTRACT

Rasid, Sainor. 2024. Management of Increasing the Professionalism of Madrasah Teachers at MIS Raudlatul Mustarsyidin Kuta Badung Bali. Thesis. Islamic Education Management Master's Study Program. Postgraduate at KH Abdul Chalim Mojokerto Islamic Boarding School University. Thesis Supervisor: Dr. H. Zakariyah, M. Pd.I.

Keywords: *Management, Teacher Professionalism*

This research is motivated by the fact that effective management at the educational level in madrasah has a very significant role in improving the quality of teacher professionalism. Efforts to increase the professionalism of madrasa teachers require a comprehensive approach, including increased training and effective management to be able to improve and be able to produce intelligent generations both academically and non-academically.

The aim of this research is to understand how: 1. Planning to increase teacher professionalism at Madrasah Raudlatul Mustarsyidin Kuta Badung Bali, 2. Implementation of teacher professionalism at Madrasah Raudlatul Mustarsyidin Kuta Badung Bali, 3. Evaluation of teacher professionalism at Madrasah Raudlatul Mustarsyidin Kuta Badung Bali.

This research method applies a qualitative approach with a phenomenological approach. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation techniques. Data analysis was carried out using an analysis method that followed certain stages.

The research results show that MIS Raudlatul Mustarsyidin Kuta Badung, Bali, has succeeded in achieving its objectives. This is reflected in productive student achievement, in line with expectations. The increase in the number of students from year to year also shows the success of the quality of graduates. The process of managing educational staff is carried out effectively by the school, where collaboration and communication between staff is well maintained. The placement of teaching staff is adjusted to their respective skills and positions. As madrasa heads who act as leaders, teachers are involved in teacher development to increase teacher professionalism. This includes involving teachers in activities related to developing teacher competency as well as providing encouragement so that teachers continue to develop knowledge through various sources of information such as libraries and other sources.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

يسر خهص اثثث

رثيد، سينور. 2024. إدارة زيادة الكفاءة المهنية لمعلمي المدارس في MIS Raudlatul Mustarsyidin Kuta Badung أطرؤحة. برنامج دراسة الماجستير في إدارة التربية الإسلامية. الدراسات العليا في جامعة KH عبد الحليم

موجو كيرتو الإسلامية الداخلية. المشرف على الأطرؤحة: د. ح. زكريا, M. Pd.I.

الكلمات المفتاحية: الإدارة، احترافية المعلم

الدافع وراء هذا البحث هو أن الإدارة الفعالة على المستوى التعليمي في المدرسة لها دور مهم للغاية في تحسين جودة الكفاءة المهنية للمعلمين. تتطلب الجهود المبذولة لزيادة الكفاءة المهنية لمعلمي المدارس اتباع نهج شامل، بما في ذلك زيادة التدريب والإدارة الفعالة لتكون قادرة على التحسين وتكون قادرة على إنتاج أجيال ذكية على الصعيدين الأكاديمي وغير الأكاديمي. الهدف من هذا البحث هو فهم كيفية: 1. التخطيط لزيادة احترافية المعلمين في مدرسة رودلاتول مسترسيدين كوتا بادونج بالي، 2. تنفيذ احترافية المعلمين في مدرسة رودلاتول مسترسيدين كوتا بادونج بالي، 3. تقييم احترافية المعلمين في مدرسة رودلاتول مسترسيدين كوتا بادونج بالي.

تطبق طريقة البحث هذه منهجًا نوعيًا مع منهج ظاهري. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات وتقنيات التوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام طريقة التحليل التي اتبعت مراحل معينة.

تظهر نتائج البحث أن MIS Raudlatul Mustarsyidin Kuta Badung، بالي، نجحت في تحقيق أهدافها. وينعكس ذلك في إنجازات الطلاب الإنتاجية، بما يتماشى مع التوقعات. كما تظهر الزيادة في عدد الطلاب من سنة إلى أخرى مدى نجاح جودة الخريجين. تتم عملية إدارة الطاقم التعليمي بشكل فعال من قبل المدرسة، حيث يتم الحفاظ على التعاون والتواصل بين الموظفين بشكل جيد. يتم تعديل تنصيب أعضاء هيئة التدريس وفقًا لمهاراتهم ومناصبهم. بصفتهم رؤساء المدارس الذين يعملون كقادة، يشارك المعلمون في تطوير المعلمين لزيادة احترافيتهم. ويشمل ذلك إشراك المعلمين في الأنشطة المتعلقة بتطوير كفاءة المعلمين بالإضافة إلى توفير التشجيع حتى يستمر المعلمون في تطوير المعرفة من خلال مصادر المعلومات المختلفة مثل المكتبات والمصادر الأخرى.