

PERAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL MUHAJIRIN DENPASAR

TESIS

OLEH:

YAYUK ISNAINIYAH
NIM. 220501014163



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2024

PERAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL MUHAJIRIN DENPASAR

TESIS

OLEH:

YAYUK ISNAINIYAH
NIM. 220501014163

Dosen pembimbing :
Dr. H.Zakariya, M.Pd.I
NIY. 2015.01.007



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Yayuk Isnainiyah. 220501014163. Peran Supervisi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Muhajirin Denpasar Tahun Pelajaran 2023/2024. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Kyai Haji Abdul Chalim Mojkerto Jawa Timur. Pembimbing DR. Zakaiyah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Madrasah, Profesionalisme Guru

Pendidikan adalah usaha sadar yang dengan sengaja dirancang untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yang intinya adalah meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui proses pembelajaran di madrasah, pelatihan, seminar diklat dan termasuk supervisi. Supervisi adalah suatu hal yang penting dalam rangka pengembangan potensi dan kecakapan tenaga pendidikan/guru yang dilakukan secara terus-menerus, oleh karena peran supervisi merupakan salah satu kunci guna meningkatkan profesionalisme tenaga pendidikan/guru.

Berdasarkan latar belakang yang ada, rumusan masalah adalah bagaimanakah peran supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Tsanawiyah Al Muhajirin Denpasar tahun pelajaran 2023/2024. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar peranan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Muhajirin Denpasar tahun pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif untuk mengetahui bagaimanakah peran supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru. pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala madrasah, waka kurikulum, guru-guru dan pegawai madrasah. Sedangkan analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa supervisi kepala madrasah mempunyai peranan penting dalam meningkatkan profesionalisme guru di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Muhajirin Denpasar, agar supaya guru tetap memiliki pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan tuntutan kurikulum.

ABSTRACT

Yayuk Isnainiyah. 220501014163. The role of Madrasah Supervision in increasing teacher profesionalisme in Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Muhajirin Denpasar Tahun Pelajaran 2023/2024. Tesis Islamic Educaion Manajemen, Universitas Kyai Haji Abdul Chalim Mojekerto Jawa Timur Pembimbing Dr. Zakairyah, M.Pd.I.

Key word: Madrasah Principal, Supervision Teacher Profesionalism

Education is a conscious effort that is deliberately designed to achieve predetermined goals, the essence of which is improving the quality of human resources through the learning process in madrasahs, training, training seminars and including supervision. Supervision is an important thing in order to develop the potential and skills of educational staff/teachers which is carried out continuously, because the role of supervision is one of the keys to increasing the professionalism of educational staff/teachers

Based on the existing background, the problem formulation is what is the role of the madrasa head's supervision in increasing teacher professionalism at the Al Muhajirin Denpasar Tsanawiyah Madrasah for the 2023/2024 academic year The aim of this research is to find out how big the role of madrasa head supervision is in increasing the professionalism of teachers at Al Muhajirin Denpasar Madrasah Tsanawiyah (MTs) for the 2023/2024 academic year.

This research uses qualitative research methods to find out the role of madrasa head supervision in increasing teacher professionalism. datacollection using observation, interviews and documentation. Informants in this research included the head of the madrasah, head of curriculum, teachers and madrasah employees. Meanwhile, data analysis includes data reduction, data presentation and data verification

The results of this research can be concluded that the supervision of madrasah principals has an important role in increasing the professionalism of teachers at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Muhajirin Denpasar, so that teachers continue to have knowledge and skills that are in accordance with curriculum demands.

خلاصة

بيوك الانسانية. 220501014163. دور الإشراف الرئيسي بالمدرسة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلمين بالمدرسة الثانوية

مهاجرين دينباسار، العام الدراسي 2024/2023. أطروحة، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، M.Pd.I. جامعة كياي حاج عبد الحليم، موجيكيرتو، جاوة الشرقية. المستشار: د. زكية،

الكلمات المفتاحية: إشراف مدير المدرسة، مهنية المعلمين

التعليم جهدٌ واعٍ مُصمَّمٌ لتحقيق أهدافٍ مُحددةٍ مسبقًا، وجوهره تحسين جودة الموارد البشرية من خلال عملية التعلم في المدارس، والتدريب، والندوات، والإشراف. يُعدّ الإشراف أمرًا بالغ الأهمية للتطوير المستمر لإمكانات ومهارات الكادر التعليمي/المعلمين، إذ يُعدّ دوره أساسيًا في تعزيز مهنية الكادر التعليمي/المعلمين.

بناءً على الخلفية الحالية، يتمحور سؤال البحث حول كيفية إسهام إشراف مدير المدرسة في تحسين مهنية المعلمين في مدرسة المهاجرين الثانوية دينباسار خلال العام الدراسي 2024/2023. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى دور إشراف مدير المدرسة في تحسين مهنية المعلمين في مدرسة المهاجرين الثانوية دينباسار خلال العام الدراسي 2024/2023.

استخدمت هذه الدراسة مناهج بحث نوعية لتحديد دور إشراف مدير المدرسة في تحسين مهنية المعلمين. واستخدمت الملاحظة والمقابلات والتوثيق في جمع البيانات. وشملت عينة الدراسة مدير المدرسة، ونائب مدير المناهج، والمعلمين، وموظفي المدرسة. وشمل تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها والتحقق منها. وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى أن إشراف مدير المدرسة يلعب دورًا حاسمًا في تحسين مهنية المعلمين في مدرسة المهاجرين الثانوية دينباسار، مما يضمن حفاظ المعلمين على معارفهم ومهاراتهم بما يتماشى مع متطلبات المناهج الدراسية.