

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI DI MTs SUNAN
AMPEL KUMPULREJO PARENGAN TUBAN**

TESIS

Oleh :

BAJURI

NIM. 020061V0634



PASCASARJANA

**MEGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN K.H ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO
2021**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
BUDAYA LITERASI DI MTs SUNAN AMPEL KUMPULREJO
PARENGAN TUBAN**

Tesis

Diajukan kepada

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu pesyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

BAJURI

NIM. 020061V0634



**PASCASARJANA
MEGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN K.H ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

ABSTRAK

Bajuri. 2021, Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Budaya Literasi di MTs Sunan Ampel Kumpulrejo Parengan Tuban, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Barnoto, M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi, Kepala Madrasah, Literasi

Penelitian ini mengangkat judul tentang Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan budaya literasi di MTs Sunan Ampel Kumpulrejo Parengan Tuban. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh rendahnya minat baca masyarakat Indonesia tentunya warga MTs Sunan Ampel, untuk itu perlu adanya peningkatan budaya membaca agar nantinya mutu pendidikan menjadi lebih ditingkatkan dan nantinya sumber daya manusia pun akan lebih meningkat untuk kedepan. Dalam penelitian ini peneliti mengambil objek di MTs Sunan Ampel Kumpulrejo Parengan Tuban melalui beberapa pertimbangan. Dalam melakukan tugas ini kepala madrasah dan kepala perpustakaan serta guru membuat beberapa program yang bertujuan agar siswa lebih termotivasi untuk membaca buku. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran kepala madrasah dalam meningkatkan budaya literasi di MTs Sunan Ampel Kumpulrejo Parengan Tuban, untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi penunjang dan penghambat dalam meningkatkan budaya literasi di MTs Sunan Ampel Kumpulrejo Parengan Tuban, untuk mengetahui Strategi Peningkatan Budaya literasi dalam meningkatkan minat baca di MTs Sunan Ampel Kumpulrejo Parengan Tuban. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang mana pada pendekatan ini menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang dapat diamati.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Peran kepala madrasah adalah Sebagai educator (pendidik), Manajer, administator, supervisor, leader, innovator, Motivator. 2) Ada beberapa faktor penunjang dan penghambat dalam mengembangkan budaya literasi. Faktor penunjang diantaranya : Peran aktif warga madrasah, Dukungan orang tua siswa. Selain itu ada beberapa faktor penghambat yaitu : Keterbatasan koleksi, Pengaruh teknologi. 3) Dalam mengembangkan budaya literasi, kepala MTs Sunan Ampel mempunyai beberapa strategi yang digunakan diantaranya : Pengembangan perpustakaan, Menyediakan buku-buku fiksi, non fiksi, referensi. Pengembangan area baca, Program 15 menit membaca, Pengembangan program kegiatan madrasah yang bertema literasi.

ABSTRAC

Bajuri. 2021, Strategies of Madrasah Principals in Improving Literacy Culture at MTs Sunan Ampel Kumpulrejo Parengan Tuban, Thesis for the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim Islamic Boarding School Institute, Advisor: Dr. Barnoto, M.Pd.I

Keyword : Strategy, Madrasah Heads, Literacy

This study examines the strategies employed by the principal of MTs Sunan Ampel Kumpulrejo Parengan Tuban to improve literacy culture. This is motivated by the low level of interest in reading among Indonesians, including the students of MTs Sunan Ampel. Therefore, it is necessary to improve the culture of reading so that the quality of education can be improved and human resources can be enhanced in the future. In this study, the researcher chose MTs Sunan Ampel Kumpulrejo Parengan Tuban as the object of study based on several considerations. In carrying out this task, the principal, library head, and teachers created several programs aimed at motivating students to read books. The objectives of this study are to determine the role of the madrasah principal in improving literacy culture at MTs Sunan Ampel Kumpulrejo Parengan Tuban, to identify the factors that support and hinder the improvement of literacy culture at MTs Sunan Ampel Kumpulrejo Parengan Tuban, and to determine strategies for improving literacy culture in order to increase reading interest at MTs Sunan Ampel Kumpulrejo Parengan Tuban. This research uses a qualitative approach, which produces descriptive data in the form of written or spoken words from people and observable behavior.

The results of this study show that: 1) The role of the madrasah principal is as an educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, and motivator. 2) There are several supporting and inhibiting factors in developing a culture of literacy. Supporting factors include: the active role of the madrasah community and the support of parents. In addition, there are several inhibiting factors, namely: limited collections and the influence of technology. 3) In developing a culture of literacy, the principal of MTs Sunan Ampel has several strategies, including: developing the library, providing fiction, non-fiction, and reference books, etc., developing reading areas, implementing a 15-minute reading program, and developing madrasah activity programs with a literacy theme.

ملخص

باجوري. 2021، استراتيجيات مديري المدارس الدينية في تحسين ثقافة محو الأمية في مدرسة سونان أمبل الإسلامية الإعدادية، كومبولريجو، بارينجان، توبان أطروحة برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية، معهد المدارس الإسلامية الداخلية خ. عبو شاليم، المشرف: د. بارنوتو، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات، مديرو المدارس الدينية، محو الأمية

مدرسة سونان أمبل الإسلامية الإعدادية، تبحث هذه الدراسة الاستراتيجيات التي يستخدمها مدير مدرسة كومبولريجو، بارينجان، توبان لتحسين ثقافة القراءة والكتابة. ويدفع إلى ذلك انخفاض مستوى الاهتمام بالقراءة ولذلك، من الضروري. مدرسة سونان أمبل الإسلامية الإعدادية بين الإندونيسيين، بما في ذلك طلاب مدرسة تحسين ثقافة القراءة حتى يمكن تحسين جودة التعليم وتعزيز الموارد البشرية في المستقبل. في هذه الدراسة، مدرسة سونان أمبل الإسلامية الإعدادية، كومبولريجو، بارينجان، توبان كموضوع اختار الباحث مدرسة للدراسة بناءً على عدة اعتبارات. في تنفيذ هذه المهمة، أنشأ مدير المدرسة ورئيس المكتبة والمعلمون عدة برامج تهدف إلى تحفيز الطلاب على قراءة الكتب. كانت أهداف هذه الدراسة هي تحديد دور مدير المدرسة في مدرسة سونان أمبل الإسلامية الإعدادية، كومبولريجو، بارينجان، تحسين ثقافة القراءة والكتابة في مدرسة مدرسة سونان أمبل توبان، وتحديد العوامل التي تدعم وتعيق تحسين ثقافة القراءة والكتابة في مدرسة الإسلامية الإعدادية، كومبولريجو، بارينجان، توبان، وتحديد استراتيجيات لتحسين ثقافة القراءة والكتابة من مدرسة سونان أمبل الإسلامية الإعدادية، كومبولريجو، بارينجان، أجل زيادة الاهتمام بالقراءة في مدرسة تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا، ينتج عنه بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من توبان الأشخاص وسلوكيات يمكن ملاحظتها

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) دور مدير المدرسة هو دور المربي والمدير والإداري والمشرف والقائد والمبتكر والمحفز. (2) هناك عدة عوامل داعمة ومعيقة لتنمية ثقافة محو الأمية. وتشمل العوامل الداعمة: الدور النشط لمجتمع المدرسة ودعم أولياء الأمور. بالإضافة إلى ذلك، هناك عدة عوامل معوقة، وهي: المجموعات مدرسة سونان أمبل الإسلامية المحدودة وتأثير التكنولوجيا. (3) في تطوير ثقافة محو الأمية، لدى مدير الإعدادية عدة استراتيجيات، منها: تطوير المكتبة، وتوفير الكتب الخيالية والواقعية والمرجعية، وما إلى ذلك، وتطوير مناطق القراءة، وتنفيذ برنامج قراءة مدته 15 دقيقة، وتطوير برامج أنشطة المدرسة ذات الطابع المتعلق بمحو الأمية