

**MANAJEMEN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI
PONDOK PESANTREN HUSNUL KHOTIMAH 2 KUNINGAN**

TESIS

Oleh:

ENTRIS TRISNWANDI

220501014142



PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**MANAJEMEN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI
PONDOK PESANTREN HUSNUL KHOTIMAH 2 KUNINGAN**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah persyaratan dalam menyelesaikan

Program Megister Pendidikan

Oleh:

Entris Trisnawandi

220501014142

Pembimbing

Dr. Muslihun, Lc., M. Fil

NIDN. 2015.01.041



PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Trisnawandi, Entris, 2024. *Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Husnul Khotimah 2 Kuningan*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Manajemen.

Pendidikan karakter merupakan salah satu aspek penting dalam pembentukan kepribadian yang berintegritas dan berakhlak mulia. Pondok Pesantren Husnul Khotimah 2 Kuningan, sebagai lembaga pendidikan Islam, memiliki peran strategis dalam penguatan pendidikan karakter bagi santri. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen penguatan pendidikan karakter di Pondok Pesantren Husnul Khotimah 2 Kuningan, meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan program.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen. Informan penelitian terdiri dari pimpinan pesantren, kepala unit madrasah, kepala urusan OSPRAM (organisasi santri dan kepramukaan), kepala urusan asrama dan guru. Analisis data dilakukan secara tematik untuk mengidentifikasi pola-pola manajemen dan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan program pendidikan karakter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Husnul Khotimah 2 Kuningan memiliki struktur organisasi yang mendukung pelaksanaan program pendidikan karakter, dengan adanya komite khusus yang bertanggung jawab atas perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan. Kurikulum yang diterapkan mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam setiap mata pelajaran, kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan pembiasaan. Pelatihan berkelanjutan bagi guru dan pengasuh menjadi kunci dalam peningkatan kompetensi mereka dalam mendidik karakter. Implementasi program didukung oleh kegiatan rutin seperti pengajian, doa bersama, dan kegiatan sosial yang melibatkan santri dalam praktik nyata nilai-nilai karakter. Evaluasi program dilakukan melalui monitoring berkala dan evaluasi tahunan, dengan melibatkan feedback dari seluruh pihak terkait. Penelitian ini juga menemukan bahwa dukungan orang tua dan masyarakat menjadi faktor penting dalam penguatan pendidikan karakter di pesantren. Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen penguatan pendidikan karakter di Pondok Pesantren Husnul Khotimah 2 Kuningan berjalan dengan baik dan efektif. Beberapa rekomendasi diberikan untuk peningkatan program, antara lain pengembangan model evaluasi yang lebih komprehensif, peningkatan kolaborasi dengan pihak eksternal, dan inovasi program berbasis teknologi.

مستخلص البحث

ترسناواندي، إنتريس، 2024. إدارة تعزيز التعليم الشخصي في المعهد الإسلامي "حُسن الخاتمة 2" كونيغان. رسالة ماجستير. برنامج إدارة التعليم الإسلامي. الدراسات العليا، جامعة خي عبدو الحليم موجوكيرتو. المشرف: الدكتور مسلحون، ليسانس، ماجستير في الفلسفة.

الكلمات الأساسية: التعليم الشخصي، الإدارة.

يعتبر التعليم الشخصي أحد الجوانب المهمة في تشكيل الشخصية التي تتمتع بالنزاهة والأخلاق النبيلة. يلعب معهد "حُسن الخاتمة 2" كونيغان، كونه مؤسسة تعليمية إسلامية، دورًا استراتيجيًا في تعزيز التعليم الشخصي للطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل إدارة تعزيز التعليم الشخصي في معهد "حُسن الخاتمة 2" كونيغان، بما في ذلك التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف على البرنامج.

استخدمت هذه الدراسة منهجًا وصفيًا نوعيًا مع مقارنة دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات العميقة والملاحظة وتحليل الوثائق. شملت مصادر الدراسة قيادات المعهد ورؤساء وحدات المدارس ورؤساء شؤون "أوسبرام" (المنظمة الطلابية والكشافة)، ورؤساء شؤون السكن والأساتذة. تم تحليل البيانات بشكل موضوعي لتحديد أنماط الإدارة والعوامل التي تؤثر على نجاح برنامج التعليم الشخصي.

أظهرت النتائج أن معهد "حُسن الخاتمة 2" كونيغان لديه هيكل تنظيمي يدعم تنفيذ برنامج التعليم الشخصي، مع وجود لجنة خاصة مسؤولة عن التخطيط والتنفيذ والإشراف. يتم دمج القيم الشخصية في كل مادة دراسية، والأنشطة الإضافية، والأنشطة اليومية. يعتبر التدريب المستمر للأساتذة والمشرفين العامل الرئيسي في تحسين كفاءتهم في تدريس القيم. يتم دعم تنفيذ البرنامج بأنشطة

روتينية مثل الدروس الدينية، والدعاء الجماعي، والأنشطة الاجتماعية التي يشارك فيها الطلاب لتطبيق القيم عمليًا. يتم تقييم البرنامج من خلال المتابعة الدورية والتقييم السنوي، بمشاركة التغذية الراجعة من جميع الأطراف المعنية. كما أظهرت الدراسة أن دعم الأهل والمجتمع هو عامل مهم في تعزيز التعليم الشخصي في المعهد. خلصت الدراسة إلى أن إدارة تعزيز التعليم الشخصي في معهد "حُسن الخاتمة 2" كونينغان تسير بشكل جيد وفعّال. تم تقديم بعض التوصيات لتحسين البرنامج، بما في ذلك تطوير نموذج تقييم أكثر شمولاً، وزيادة التعاون مع الجهات الخارجية، والابتكار في البرامج القائمة على التكنولوجيا.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

ABSTRACT

Trisnawandi, Entris, 2024. Management of Character Education Reinforcement at Pondok Pesantren Husnul Khotimah 2 Kuningan. Thesis. Islamic Education Management Study Program. Graduate School of KH. Abdul Chalim University Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Muslihun, Lc., M.Fil.

Keywords: Character Education, Management.

Character education is a crucial aspect in shaping individuals with integrity and noble character. Pondok Pesantren Husnul Khotimah 2 Kuningan, as an Islamic educational institution, plays a strategic role in reinforcing character education for its students. This study aims to analyze the management of character education reinforcement at Pondok Pesantren Husnul Khotimah 2 Kuningan, encompassing the planning, organizing, implementing, and supervising of the program.

This research employs a qualitative descriptive method with a case study approach. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis. The research informants included the pesantren leadership, head of the madrasah unit, head of OSPRAM (santri and scouting organization), head of dormitory affairs, and teachers. Data analysis was conducted thematically to identify management patterns and factors influencing the success of the character education program.

The research findings indicate that Pondok Pesantren Husnul Khotimah 2 Kuningan has an organizational structure that supports the implementation of the character education program, with a dedicated committee responsible for planning, executing, and supervising. The curriculum integrates character values into every subject, extracurricular activities, and habituation practices. Continuous training for teachers and caregivers is key to enhancing their competence in character education. The program implementation is supported by routine activities such as religious studies, communal prayers, and social activities that engage students in the practical application of character values. Program evaluation is conducted through regular monitoring and annual assessments, involving feedback from all related parties. This study also found that parental and community support is a significant factor in reinforcing character education at the pesantren. This research concludes that the management of character education reinforcement at Pondok Pesantren Husnul Khotimah 2 Kuningan is well-executed and effective. Several recommendations are provided for program enhancement, including the development of a more comprehensive evaluation model, increased collaboration with external parties, and technology-based program innovation.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto