MANAJEMEN PEMELIHARAAN SARANA PRASARANA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMP ISLAM ISHLAH TROWULAN

Tesis

Oleh:

Abdulloh Ubaid

230501014022

PROGRAM PASCASARJANA

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Ubaid, Abdulloh. 2025, ***Manajemen Pemeliharaan Sarana Prasarana Sekolah untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMP Islam Ishlah Trowulan*****,** Tesis Prodi magister manajemen Pendidikan islam Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

Kata kunci : Manajemen Pemeliharaan, Sarana dan Prasarana Pendidikan, Kualitas Pembelajaran

Pendidikan yang berkualitas membutuhkan dukungan sarana dan prasarana yang memadai dan terawat. Di SMP Islam Ishlah Trowulan, ketersediaan fasilitas seperti laboratorium, perpustakaan, dan ruang multimedia sudah cukup baik, namun masih terdapat tantangan dalam pemeliharaannya. Manajemen pemeliharaan yang efektif diperlukan agar fasilitas tersebut terus mendukung proses pembelajaran secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mendeskripsikan manajemen pemeliharaan sarana prasarana di SMP Islam Ishlah Trowulan,2) Menganalisis dampaknya terhadap kualitas pembelajaran dan prestasi siswa,3) Mengidentifikasi kendala yang dihadapi. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pemeliharaan dilaksanakan secara terencana melalui pemeliharaan preventif dan korektif, dengan pelibatan aktif dari seluruh komponen sekolah. Fasilitas utama seperti ruang kelas, laboratorium, dan perpustakaan menjadi prioritas dalam pemeliharaan. Kendala utama yang dihadapi adalah keterbatasan anggaran dan kurangnya tenaga teknis, yang diatasi melalui skala prioritas dan kerja sama eksternal. Manajemen pemeliharaan yang baik terbukti mendukung terciptanya lingkungan belajar yang nyaman, meningkatkan efektivitas pembelajaran, dan berkontribusi pada peningkatan prestasi siswa.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Ubaid, Abdulloh. 2025, ***School Facilities and Infrastructure Maintenance Management to Improve the Quality of Education at SMP Islam Ishlah Trowulan*****,** Thesis of the Master of Islamic Education Management Study Program, KH. Abdul Chalim University, Advisor: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I.

Keywords : Maintenance Management, Educational Facilities and Infrastructure, Learning Quality

Quality education requires the support of adequate and well-maintained facilities and infrastructure. At SMP Islam Ishlah Trowulan, the availability of facilities such as laboratories, libraries, and multimedia rooms is quite good, but there are still challenges in their maintenance. Effective maintenance management is needed so that these facilities continue to support the learning process optimally.

This study aims to 1) Describe the maintenance management of facilities and infrastructure at SMP Islam Ishlah Trowulan, 2) Analyze its impact on the quality of learning and student achievement, 3) Identify the obstacles faced. The research approach used is descriptive qualitative with observation, interview, and documentation techniques.

The results of the study indicate that maintenance management is implemented in a planned manner through preventive and corrective maintenance, with the active involvement of all school components. Main facilities such as classrooms, laboratories, and libraries are prioritized in maintenance. The main obstacles faced are budget constraints and lack of technical personnel, which are overcome through priority scales and external cooperation. Good maintenance management has been proven to support the creation of a comfortable learning environment, increase learning effectiveness, and contribute to improving student achievement.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRAK

عبد عبيد، الله .إدارة *صيانة المرافق والتجهيزات المدرسية لتحسين جودة التعليم في* ٢٠٢٥، *تروولان، إصلاح الإسلامية المتوسطة المدرسة* برنامج في ماجستير رسالة الإسلامي، التعليم إدارة الروفيق، عين الدكتور :المشرف الحليم، عبد الشيخ جامعة الإسلامية التربية في الماجستير

الكلمات المفتاحية: إدارة، الصيانة، المرافق والتجهيزات التعليمية، جودة التعلم

المتوسطة مدرسة في .جيد بشكل والمصانة المناسبة والتجهيزات المرافق من دعم إلى يحتاج الجيد التعليم جيد، بشكل المتعددة الوسائط وغرفة والمكتبة المختبرات مثل مرافق تتوفر تروولان، الإصلاح الإسلامية المرافق هذه استمرار لضمان ضرورية الفعالة الصيانة إدارة فإن لذلك، .صيانتها في تحديات هناك أن إلا .أمثل بشكل التعلم عملية دعم في

تروولان إشلاه إسلام مدرسة في التحتية والبنية المرافق صيانة إدارة وصف (١ :إلى الدراسة هذه تهدف منهج .تواجهها التي المعوقات تحديد (٣ الطلاب، وتحصيل التعلم جودة على أثرها تحليل (٢ الثانوية، والتوثيق والمقابلة الملاحظة تقنيات مع نوعي، وصفي هو المستخدم البحث والتصحيحية، الوقائية الصيانة خلال من مُخطَّط بشكل تُنفَّذ الصيانة إدارة أن إلى الدراسة نتائج تشير والمختبرات الدراسية كالفصول الرئيسية، المرافق وتُعطى .المدرسة مكونات جميع من فعَّالة بمشاركة يتم والتي الفنية، الكوادر ونقص الميزانية قيود في العقبات أبرز وتتمثل .الصيانة في الأولوية والمكتبات، تُسهم للصيانة الجيدة الإدارة أن ثَبُتَ وقد .الخارجي والتعاون الأولويات تحديد خلال من عليها التغلب الطلاب تحصيل وتحسين التعلم، فعالية وزيادة مريحة، تعليمية بيئة تهيئة في

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM