

DAFTAR PUSTAKA

- A. Michael Huberman dan Matthew B. Miles, *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*, terj. Tjetjep Rohendi Rohidi, (Jakarta: Universitas Indonesia Press, 2007).
- Airasian, Peter W. Perspectives on Measurement Instruction. Educational Measurement: Issues and Practice 10, no. 1 (1991). <https://doi.org/10.1111/j.1745-3992.1991.tb00172.x>. Di Akses Pada 5 Juli 2025
- Akbar Hawadi Reni, *Psikologi Perkembangan Anak, Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*. (Jakarta: Grasindo, 2004).
- Alfu Laila, Empat Langkah Efektif Meningkatkan Tanggung Jawab dan Kemandirian Siswa dalam Mengerjakan Tugas. Di Akses dari <https://ardansirodjuddin.com/pengumuman/empat-langkah-efektif-meningkatkan-tanggung-jawab-dan-kemandirian-siswa-dalam-mengerjakan-tugas/> Di Akses pada 5 Juli 2025
- Al-Uqshari Yusuf, *Asy-Syakhshiah al-Mubdi'ah: Khaifa Tushbihi Mubdi'ah fi Tafkirika*, (Semarang: Pustaka Nuun, 2007).
- Amrullah, *Ilmu Al-Qur'an untuk Pemula* (Jakarta :Artha Rivera, 2008).
- Anshori, *Transformasi Pendidikan Islam*. (Jakarta: Gaung PersadaPress 2015.
- Arikunto Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009).
- Aris Shoimin. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz media. 2014)..
- Azwar Saifuddin, *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013).
- Bakhtiar Ramadhan, "Latihan Hadroh di Dusun Banyunganti Kidul (Studi Living Hadis : Teori Fungsional Thomas F. O'dea)," Jurnal Living Hadits, 2 no.1 (2017).
- Dan, S., Yang, P., Efek, M., Kemajuan, T., Mengajar, B., Sekolah, D., Penggunaan, P., & Media, A. (2024). Almufi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (AJPKM) Sarana Dan Prasarana Yang Memiliki Efek Terhadap Kemajuan Proses Belajar Mengajar Di Sekolah geografis Indonesia. 4(1).
- Departemen Agama. *Kendali Mutu,Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta: Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 2001).

- Dewi Surani, "Studi Literatur : *Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pendidikan 4.0*" Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Vol. 2 No. 1, summer 2019.
- Djamarah Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2010).
- E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya, 2011).
- Elfa Ridhaswara, Asep Muhyidin, Y. Y. (2023). Analisa Efektifitas Sistem Pembelajaran Berbasis Media Digital E-Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Emirina, *Gaya Belajar pada Anak*,. (<http://emirina.wordpress.com>. Diakses 14 Mei 2013).
- Euis Kurniati Yeni Racmawati, *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*, (Jakarta: Kencana, 2010), Cet. 1.
- Fauzan, & Maulana Arafat Lubis. (2020). Perencanaan Pembelajaran Di SD/Mi Dilengkapi Tutorial Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013.
- Fitriana, Destika Putri, Ayu Puspitasari, and Finka Indiyani. 2023. "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Desa Sukadadi , Kecamatan Gedong Tataan , Kabupaten Pesawaran Melalui Lomba Cerdas Tepat (LCT)." 1(1).
- Hamalik Oemar. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. (Jakarta: Bumi Aksara 2002).
- Hamdani. *Strategi Belajar Mengajar*. (Bandung: Pustaka Setia; 2011).
- Hamdayana, J. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. (Bogor: Ghalia Indonesia: 2015).
- Hamzah Uno, *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008).
- Hanafiah Nanang, *Cucu Suhana, Konsep Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2010).
- Heru, Basuki. *Pengembangan Kreatifitas*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014).
- Hidayat, W., Wahid, M. S. N., & Syafitri, N. (2023). Membangun Sarana Pendidikan Inovatif: Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Untuk Anak Usia Dini. 1(1).

Hoshizora. 10 Cara Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Menyenangkan Dan Inspiratif. <https://Hoshizora.Org/10-Cara-Menciptakan-Lingkun-Gan-Belajar-Yang-Menyenangkan-Dan-Inspiratif/> Di Akses Pada 6 Juli 2025.

<http://eprints.ums.ac.id/39792/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf> Di Akses Pada 9 Juli 2025.

Ika, Siti Maspuroh, and Pajar Milawati. (2021). “Efektivitas Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Peningkatan Disiplin Siswa (Penelitian Di SMP Insan Kamil Legok, Kabupaten Tangerang).” *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 9 (2): 177–87. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i2.4353>. Di Akses Pada 8 Juli 2025.

Intana Monalisa, Yustia Suntari, E. D. E. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 8(3),

Jasa Ungguh Muliawan, *45 Model pembelajaran Spektakuler* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016).

Jauhar Mohammad, *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*, (Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2011).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Kamus besar bahasa Indonesia* (Vol. V). Jakarta: Balai Pustaka.

Kunandar, *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2007).

Kusnadi, *Metode pembelajaran kolaboratif*, Edu publisher universitas Muhammadiyah tasik Malaya, 2018.

Linn, R.L., and N.E. Gronland. Instructional Goals and Objectives: Foundation for Assessment. In *Measurement and Assessment in Teaching*, 2000.

M. Ali Sodik dan Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).

M. Imran, *Penuntunan Sholat Dhuha*, (Semarang: Karya Ilmu, 2006).

M. Shabir U, Kedudukan Guru Sebagai Pendidik, *JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, Jurnal Ilmiah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, Edisi II.

Minasari, U., & Susanti, R. (2023). *Penerapan model problem based learning berbasis berdiferensiasi berdasarkan gaya belajar peserta didik pada pelajaran biologi*. *Ide guru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 282-287. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.543>

- Moh Miftachul Choiri Umar Sidiq, *Metode Penelitian kualitatif di Bidang Pendidikan*. (Ponoroga : CV Nata Karya. 2019).
- Moleong Lexy, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006).
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005).
- Muhammad Ali, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2007).
- Muhammad Yaumi, *Media dan Teknologi Pembelajaran*, (Jakarta: Prenamedia Group, 2018).
- Muhammad Yaumi, *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran* (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2013).
- Mukhlishoh Zawawie, *Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal Al-Qur'an*, (Solo: Tinta Medina, 2011).
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011).
- Mulyasa, *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
- Mulyasa. E, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013).
- Mulyasa. *Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional*. (Bandung : Rosda Karya 2005).
- Mulyatiningsih Endang, Pembelajaran Aktif, Kreatif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM), JURNAL KEPENDIDIKAN, Jurnal Ilmiah P4TK Bisnis dan Pariwisata (23-25 Agustus, 2010).
- Murodi, *Pendidikan Agama Islam Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX* (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2016).
- Naim, N. *Menjadi Guru Inspiratif Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009).
- Nata Abudin, *Perspektif Islam Tentang Hubungan Guru-Murid : Study Pemikiran Tsawuf AlGhazali*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2001).
- Nur, S. (2018). Peranan Lingkungan Fisik Yang Kondusif Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah. Ekspose, 17.
- Nurdin Mohammad dan Hamzah B. Uno, *Belajar Dengan Pendekatan Paikem*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).
- Oemar Hamalik, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem* (Jakarta: Bumi Aksara, 2002).

- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). *Identifikasi gaya belajar mahasiswa*. Jurnal Psikologi Undip, 15(1).
- Prof. Dr. H. Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015).
- Purwanto Ngalim, *Ilmu Pendidikan Islam Teoritis dan Praktis*, (Bandung: Rosda Karya, 1995).
- Pusat Bahasa DepDikNas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi ketiga*, (Jakarta 2007), Balai Pustaka.
- Puspitasari Azza Salsabila dan, "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." (Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah 2, no. 2: 2020).
- Putra, A. (2014). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi. Pekanbaru: Uin Suska Riau.
- Qurohman, M. T., Romadhon, S. A., & Wulandari, R. (2018). Peningkatan Kompetensi Siswa Dan Guru. Jurnal Abdimas, 3.
- R. Ibrahim, nana Syaodih S, *Perencanaan Pengajaran*, (Rinika Cipta, Jakarta 2003).
- Raharap Nursapia, *Penelitian Kualitatif* (Medan : Wal Ashri Publishing. 2020).
- Ramadhani, Achmad Nur, Klose Margaret, Oktavia Sitanggang, and Astri Cahyani. 2024. "Lomba Cerdas Cermat Sebagai Metode Inovatif Pengembangan Minat Belajar Siswa SDN Kalisari 1 Surabaya." 8(3).
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2004).
- Rambe, M. S., & Yarni, N. (2019). *Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa SMA Dian Andalas Padang*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP), 2(2).
- Roestiyah, *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*, Cet. 6 (Jakarta: Bina Aksara, 2001).
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2011).
- Sabri., Kholil, U., Ahmad, M. (2023). Validitas Buku Ajar dengan Pendekatan Kontekstual dalam Membelajarkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Elementaria Edukasia. 6 (3) : 1043-1056. Diakses dari <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/6629> Pada 3 Juli 2025
- Sadimi dan Dzakir, *Pendidikan Islam & ESQ: Komparasi-Integratif Upaya Menuju Stadium Insan Kamil*, (Semarang: Rasail Media Group, 2011).

- Saiful bahri Djamarah dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta, PT Rineka Cipta, 2006).
- Sanjaya, W. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group: 2015).
- Sanjaya, W. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group: 2006).
- Slamet, *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*, Edisi Revisi (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi* (Jakarta: Rineka Cipta, 2015).
- SM, I. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, dan menyenangkan*. (Semarang: Media Grup, 2008).
- Subhan Nur, *Membangun Pribadi Kreatif*, (Bandung: Rineka Cipta, 2002).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*. (Bandung: Alfabeta, 2016).
- Suhendra, Dkk. 2021. Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 3, No. 4.
- Sujarweni V. Wiratna, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2020).
- Sulaiman Ismail, S. W. Implementasi Kurikulum Pendidikan Islam Inklusif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 2022.
- Suprihatiningkrum Jamil, *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014).
- Surya Mohamad, *Percikan Perjuangan Guru*, (Bandung: Pustaka Bani Quraysi, 2006).
- Suryabrata Sumadi, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006).
- Suryani, A. E., Sari, P. S., & Aisyah, A. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Kontekstual pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Kota Makassar. Jurnal Pendidikan Biologi, 12(1), 2020, hlm 25-34.
- Syafaruddin, *Efektivitas Kebijakan Pendidikan; Konsep, Strategi, dan Aplikasi Kebijakan Menuju Organisasi Sekolah Efektif*, (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2008).
- Syah Muhibbin. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 2007).
- Syifa Aulia et al. 2022. "Upaya Meningkatkan Rasa Nasionalisme Siswa Melalui Lomba Cerdas Cermat Di Uptd Sdn 3 Wagir." CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan 2(3).
- Tafsir Ahmad, *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, (Bandung : Maestro, 2008).

- Tetambe Ghifari Ahmad. 2021. Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis ICT, ZAWIYAH: Jurnal Pemikiran Islam, Vol. 7, No. 1.
- Titin Izah, Kelebihan dan Kekurangan Evaluasi Pembelajaran, <http://titinizah.blogspot.com/2013/05/kelebihan-dan-kekurangan-evaluasi.html>. Di Akses Pada 8 Juli 2025.
- Tobroni, *Pendidikan Islam, Paradigma Teologis, Fisolofis dan Spiritualitas*, (Malang: UMM, 2008).
- Trianto dan Titik Triwulan Tutik, *Sertifikasi Guru dan Upaya Peningkatan Kualifikasi, Kompetensi dan Kesejahteraan* (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2007).
- Tu'u Tulus, *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa* (Jakarta: Grafindo, 2004).
- Ujiati, S. *Manajemen dalam Pembelajaran*. (Jakarta : Indeks 2013).
- Undang-undang Republik Indonesia no 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009).
- Utami, M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Lentera : Jurnal Kajian Bidang Pendidikan dan Pembelajaran. 2 (2), 50-54. Diakses dari <https://journal.actual-insight.com/index.php/lentera/article/view/978> Pada 3 Juli 2025
- Wahyudi Imam, *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru*, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2012).
- Wena Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009).
- Willis Sofyan. S, *Remaja & Masalahnya*, Cet-5 (Bandung: Alfabeta, 2014).
- Wina Sanjaya, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Jakarta: Kencana, 2008).
- Wirawan Sarlito, *Psikologi Remaja*, (Jakarta,1996), Raja Grasindo Persada.
- Yatim Rianto, *Paradigma Baru Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010).
- Yuniarto, B. (2020). Membangun Kesadaran Demokrasi Melalui Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Jurnal Edueksos. 9 (1), 56-64. Diakses dari <https://www.jurnal.syekh Nurjati.ac.id/index.php/edueksos/article/view/6388> Pada 3 Juli 2025
- Zuhairini, *Metode Khusus pendidikan Agama*, (Jakarta: Usaha Nasional, 2005).