

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulkhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia Vol 2 No.1*, 21-23.
- Andayani, A. M. (2017). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bunganegara, M. H. (2018). Pemaknaan Sholawat; Pandangan Majelis Dzikir Haqul Yaqin. *Jurnal Tahdis Vol 9 No. 2*, 181-182.
- Daradjat, Z. (1993). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Departemen Agama Republik Indonesia (RI), *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Diponogoro)
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Habibillah, M. (2014). *sholawat pangkal bahagia*. Yogyakarta: Safirah.
- Hamzah A. (2019) *Metode Penelitian Kualitatif, Rekontruksi Pemikiran Dasar Serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Hamzah A. (2020) *Metode Penelitian Studi Kasus, Single Case, Instrumental case, Multicase dan multisite*. malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Jawan Padilah, Peserta didik ekstrakurikuler sholawat MTs Mamba'ul Ulum, wawancara oleh peneliti, didepan kelas MTs Mamba'ul Ulum,

Sabtu 20 Januari 2024 pukul 09:00 WIB

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Daring (Badang Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2016) <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/religius>. (Diakses 22 September 2020)

Rumtini, I. A. (2010). Civil Society dan Pendidikan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Vol. 16 Edisi Khusus III, 277

Kurikulum MTs Mamba'ul Ulum Tahun Pelajaran 2023/2024

Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal* Vol 1 No.2, 137-139.

Khusnul Yaqin, Kepala Sekolah MTs Mamba'ul Ulum, wawancara oleh peneliti, di ruang guru MTs Mamba'ul Ulum, Sabtu 20 Januari 2024 pukul 09:45 WIB

Mahmudah, B. d. (2018). Konstruksi Pendidikan Karakter di Madrasah Berbasis Pesantren. *Jurnal Mudarrisun* Vol 8 No. 1, 153.

Maulana, S. A. (2020). pembentukan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMA Negeri 1 Mendo Barat. *jurnal tunas pendidikan* , 13.

Meria, A. (2018). Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik di Lembaga Pendidikan. *Turas: Jurnal Penelitian dan Pengabdian* Vol 6 No.2, 180.

Moleong, L. J. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mua'rifatul Waroh, K. A. (2013). Penguatan nilai-nilai karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler hadroh. *Jurnal Ta'limuna*, 70.

Muhammad Fakri Alfatih, Peserta didik ekstrakurikuler sholawat MTs

Mamba'ul Ulum, wawancara oleh peneliti, didepan kelas MTs Mamba'ul Ulum, Sabtu 20 januari 2024 pukul 09:00 WIB

Nantara, D. (2022). Pembentukan karakter siswa melalui kegiatan sekolah dan peran guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2252.

Nantara, D. (2022). Pembentukan karakter siswa melalui kegiatann di sekolah dan peran guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2253.

Nugraha, F. (2014) Metode Penelitian Kualitatif dalam pendidikan Bahasa. Surakarta: Cakra books

Ni'am, H. T. (2023). Penguatan Karakter Cinta Sholawat Pada Santri Melalui Pendampingan Ekstrakurikuler Hadroh di Madin Miftahul Ulum Kesugihan Pulung Ponorogo. *Social Scince Academic Journal*, 357.

Nisa, K. Al-Ghazali: Ihya' Ulumuddin dan Pembacanya. *Jurnal Umum Qura*, 12

Niswah, Q. M. (2017). *Upaya Pengembangan Sikap Spiritual Remaja Melalui Kegiatan Sholawat di Madin Syarafyyah Sawahan Madiun*. Ponorogo: Iain Ponorogo.

Nsir, M. (1998). *strategi eksplorasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Presiden Republik Indonesia, *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter*

Puji Sumanggar, Dkk, Analisis karakter religius Buya Hamka melalui novel

”ayah....kisah Buya Hamka”, Jurnal Ilmiah Sosial Vol.2 No 1 Mei 2020,

31

Rahmawati, H. K. (2016). Kegiatan Religius Masyarakat Marginal di Argopuro.

Jurnal Community Development Vol. 1 No 2, 37.

Rahmawati, H. K. (2016). Kegiatan Religius Masyarakat Marginal di Argopuro.

Jurnal Community Development Vol. 1 No 2, 38.

Rahmawati, H. K. (2016). Kegiatan Religiusitas Marginal di Argopuro. *Jurnal*

community Development, 37.

Republik Indonesia, “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003

tentang Sistem Pendidikan Nasional”.

Setiawan, A. A. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Jejak.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,*

Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.(2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*.Bandung:

Alfabeta.

Suyanto. (2000). *Refleksi dan Reformasi Pendidik di Indonesia Memasuki*

Milenium Ketiga, Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa.

Syam, A. R. (2016). Tradisi Barzanji Dalam Persepsi Masyarakat Kabupaten

Bone. *Jurnal Diskursus Islam, Vol. 4. No. 2. 255.*

Thesa Ahmad Affandi, Pembimbing ekstrakurikuler sholat MTs

Mamba’ul Ulum, wawancara oleh peneliti, di ruang guru MTs Mamba’ul

Ulum, Sabtu 20 januari 2024 pukul 08:30 WIB

Tohidi, A. I. (2017). Konsep Pendidikan Karakter Menurut Al-Ghazali Dalam

``Kitab Al-WALAD. *Oasis: Jurnal Ilmiah Kajian Islam Vol. 2 No 1*, 16-19.

Umro, J. (2018). Penanaman Nilai-nilai Religius di Sekolah Yang Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Makrifat Vol 3 No.2*, 154.

Umro, J. (2018). Penanaman Nilai-nilai Religius di Sekolah Yang Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Makrifat Vol 3 No.2*, 155-157.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zuehdi, D. (2018). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: JL. affandi(Gejayan), Gg. Alamanda, kompleks FT kampus kaangmalang.