

**IMPLEMENTASI PROGRAM *BOARDING SCHOOL* DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI MA UNGGUL**

SABILUL RAHMAH MOJOKERTO

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada jenjang
sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Khoiril Fajri
20201700101016

Dosen Pembimbing:

Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I
NIDN.2115078201

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Fajri, Khoiril. 2024. Implementasi Program *Boarding school* Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MA Unggul Sabilul Rahmah Mojokerto. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas KH. Abdul Chalim. Dosen Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd. I

Kata Kunci: Implementasi, *Boarding school*, Pembentukan Karakter

Kegelisahan akan menurunnya karakter anak menjadi salah satu isu yang semakin mendominasi pembicaraan di berbagai lapisan masyarakat dewasa ini. MA Unggul Sabilul Rahmah Mojokerto, sebagai salah satu sekolah menengah atas di Mojokerto, Jawa Timur, mencoba memberikan solusi dalam upaya membentuk karakter peserta didik. MA Unggul Sabilul Rahmah Mojokerto telah menerapkan program sekolah asrama (*boarding school*) yang berbeda dari sekolah-sekolah pada umumnya. Penelitian ini berfokus pada implementasi program *boarding school* dalam pembentukan karakter peserta didik di MA Unggul Sabilul Rahmah Mojokerto. Untuk menjelaskan implementasi program tersebut secara optimal maka peneliti merumuskan beberapa rumusan masalah sebagai berikut, yaitu: 1). Bagaimana implementasi program *boarding school* dalam pembentukan karakter peserta didik di MA Unggul Sabilul Rahmah Mojokerto? 2). Bagaimana faktor pendukung dan penghambat program *boarding school* dalam pembentukan karakter peserta didik di MA Unggul Sabilul Rahmah Mojokerto?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Untuk pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya, teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Sedangkan teknik uji validitas data menggunakan teknik triangulasi data.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi *boarding school* di MA Unggul Sabilul Rahmah Mojokerto mengintegrasikan pendidikan sekolah dan pesantren untuk mencapai tujuan holistik, dalam pelaksanaannya terdiri atas tiga pembinaan yaitu pembinaan ranah kognitif, pembinaan ranah afektif, dan pembinaan ranah motor skill. 2) Faktor pendukung dalam *boarding school* ini yaitu SDM yang berkualitas, peraturan sekolah dan pesantren yang sinkron, serta adanya kesadaran dalam diri peserta didik. Sedangkan faktor penghambat dalam program ini yaitu latar belakang peserta didik dan turunnya komitmen dalam diri.

ABSTRACT

Fajri, Khoiril. 2024. Implementation of the *Boarding school* Program in Character Building of Students at MA Unggul Sabilul Rahmah Mojokerto.
Thesis. Islamic Education Study Program, KH. Abdul Chalim University.
Supervisor: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

Keyword: Implementation, *Boarding school*, Character Building

Concerns about the decline in children's character have become one of the increasingly dominant issues discussed across various layers of society today. MA Unggul Sabilul Rahmah Mojokerto, as one of the high schools in Mojokerto, East Java, attempts to provide a solution in the effort to build students' character. MA Unggul Sabilul Rahmah Mojokerto has implemented a *boarding school* program that is different from typical schools. This research focuses on the implementation of the *boarding school* program in character building of students at MA Unggul Sabilul Rahmah Mojokerto. To optimally explain the implementation of the program, the researcher formulated several research questions as follows: 1). How is the implementation of the *boarding school* program in character building of students at MA Unggul Sabilul Rahmah Mojokerto? 2). What are the supporting and inhibiting factors of the *boarding school* program in character building of students at MA Unggul Sabilul Rahmah Mojokerto?

The method used in this research is a qualitative method with a case study research type. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Furthermore, the data analysis techniques used by the researcher are data reduction, data presentation, and data verification. Meanwhile, the data validity test technique uses data triangulation.

The results of this research show that: 1) The implementation of the *boarding school* at MA Unggul Sabilul Rahmah Mojokerto integrates school and pesantren education to achieve holistic goals. In its implementation, it consists of three areas of development: cognitive, affective, and motor skill development. 2) The supporting factors of this *boarding school* program are the quality of human resources, synchronized school and pesantren regulations, and the students' self-awareness. The inhibiting factors in this program are the students' backgrounds and the decline in personal commitment.

الملخص

فجري، خويلد. 2024. تنفيذ برنامج المدرسة الداخلية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية. سبيل الرحمة موجوكرتو. أطروحة. برنامج دراسة التربية الإسلامية. جامعة عبد الحليم. المشرف: د. عي نور رفيق، م.ف.د.

الكلمة المفتاحية: التنفيذ، المدرسة الداخلية، بناء الشخصية

أصبحت المخاوف بشأن تراجع شخصية الأطفال واحدة من القضايا المهيمنة بشكل متزايد والتي تتم مناقشتها عبر مختلف طبقات المجتمع اليوم. تحاول مدرسة عالية أنكل سبيل الرحمة موجوكرتو، باعتبارها إحدى المدارس الثانوية في موجوكرتو، جادة الشريعة، تقديم حل في الجهود المبذولة لبناء شخصية الطلاب. نفذت مدرسة عالية أنكل سبيل الرحمة موجوكرتو برنامجًا للمدارس الداخلية يختلف عن المدارس النموذجية. يركز هذا البحث على تنفيذ برنامج المدرسة الداخلية في بناء شخصية الطلاب في مدرسة عالية أنكل سبيل الرحمة موجوكرتو. ولتوضيح تنفيذ البرنامج بالشكل الأمثل قامت الباحثة بصياغة عدة أسئلة بحثية على النحو التالي: (1). كيف يتم تنفيذ برنامج المدرسة الداخلية في بناء شخصية الطلاب في مدرسة عالية أنكل سبيل الرحمة موجوكرتو؟ (2). ما هي العوامل الداعمة والمعوقة لبرنامج المدرسة الداخلية في بناء شخصية الطلاب في مدرسة عالية أنكل سبيل الرحمة موجوكرتو؟

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة النوعية مع نوع بحث دراسة الحالة. وتشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. علاوة على ذلك، فإن تقنيات تحليل البيانات التي يستخدمها الباحث هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. وفي الوقت نفسه، تستخدم تقنية اختبار صحة البيانات تثليث البيانات.

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (1) إن تنفيذ المدرسة الداخلية في مدرسة عالية أنكل سبيل الرحمة موجوكرتو يدمج التعليم المدرسي والمدارس الداخلية لتحقيق الأهداف الشاملة. في تنفيذه، يتكون من ثلاثة مجالات للتنمية: تنمية المهارات المعرفية والعاطفية والحركية. (2) العوامل الداعمة لبرنامج المدارس الداخلية هذا هي جودة الموارد البشرية، ولوائح المدرسة والمدارس الداخلية المتزامنة، والوعي الذاتي لدى الطلاب. العوامل المثبطة في هذا البرنامج هي خلفيات الطلاب وتراجع الالتزام الشخصي.