

**PENGARUH KEPEMIMPINAN DAN SUPERVISI
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI
MA HIKMATUL AMANAH PACET MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

GALIH CAHYO DAQQIQ

201711700007



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

DAQQIQ, GALIH CAHYO, 2020. PENGARUH KEPEMIMPINAN SEKOLAH KEPEMIMPINAN DAN PENGAWASAN SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU MA HIKMATUL AMANAH PACET MOJOKERTO, Skripsi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Tarbiyah Institut KH. Abdul Chalim, Pembimbing: 1. Dr. H. Gatot Sujono, M.A, 2. Dr. H. Zakariyah, M.Pd I.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan metode deskriptif kuantitatif, mengenai: 1) Adakah pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru? 2) Untuk mengetahui pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru? 3) Untuk mengetahui pengaruh antara kepemimpinan dan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru?

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab dengan instrumen angket (angket), lembar observasi dan dokumen yang sebelumnya telah divalidasi dan reliabel. Analisis data menggunakan deskripsi data, uji prasyarat analisis yang terdiri dari uji normalitas, heteroskedastisitas dan multikolinieritas, serta uji hipotesis data yang terdiri dari regresi sederhana dan berganda.

Hasil penelitian menemukan bahwa: (1) Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di MA Hikmatul Amanah adalah 36,1% dengan $t_{hitung} 3,977 > t_{tabel} 2,051$, (2) Pengaruh pengawasan sekolah Kinerja kepala sekolah terhadap kinerja guru di MA Hikmatul Amanah sebesar 34,4% dengan $t_{hitung} 3,85 > t_{tabel} 2,051$, dan (3) pengaruh simultan kepemimpinan kepala sekolah dan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru di MA Hikmatul Amanah sebesar 55% dengan $f_{hitung} 16,52 > f_{tabel} 3,350$

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi Kepala Sekolah dan Kinerja Guru

ABSTRACT

DAQQIQ, GALIH CAHYO, 2020. *INFLUENCE OF SCHOOL LEADERSHIP LEADERSHIP AND SUPERVISION OF SCHOOL TO TEACHER PERFORMANCE IN MA HIKMATUL AMANAH PACET MOJOKERTO*, Thesis Department of Islamic Education Management Tarbiyah Institut KH. Abdul Chalim, Advisor: 1. Dr. H. Gatot Sujono, M.A, 2. Dr. H. Zakariyah, M.Pd I.

This research was conducted with a quantitative descriptive method approach, regarding, 1) Is there an influence between the principal's leadership on teacher performance? 2) To determine the effect of the supervision of the principal on teacher performance? 3) To determine the effect between leadership and supervision of school principals on teacher performance?

The data collection technique used is to provide a set of questions or written statements to respondents to answer them with questionnaire instruments (questionnaires), observation sheets and documents that have previously been validated and reliably. Data analysis uses data description, analysis prerequisite tests consisting of tests of normality, heteroscedasticity and multicollinearity, as well as testing data hypotheses consisting of simple and multiple regressions.

The results of the study found that: (1) The influence of the leadership of the principal on the performance of teachers in MA Hikmatul Amanah was 36.1% with t arithmetic $3,977 > t$ table 2,051, (2) The effect of the supervision of school principals on teacher performance at MA Hikmatul Amanah was 34, 4% with t count $3.85 > t$ table 2,051, and (3) Simultaneous influence of school principal leadership and headmaster supervision on teacher performance in MA Hikmatul Amanah by 55% with f count $16.52 > f$ table 3,350

Keywords: *Principal Leadership, Principal Supervision and Teacher Performance*

مستخلص البحث

دقيق, جاليه جهيو, 2020. تأثير القيادة المدرسية والاشراف على أداء المدرس في ماجستير حكمة الأمانة باجت موجوكرطا, قسم أطروحة ادارة التعليم الاسلامي معهد التربية كياهي الحاج عبد الحليم مستشار: 1) الدكتورالحاج جاتوت سوجونو 2) الدكتورالحاج زكرية.

تم اجراء هذا البحث بمنهج المنهج الوصفي الكمي, بخصوص: 1) هل هناك تأثير بين قيادة المدير على أداء المعلم؟ 2) لتحديد أثر اشراف المدير على أداء المعلم؟ 3) تحديد الأثر بين قيادة و الاشراف على مديري المدارس على أداء المعلم؟ تتمثل تقنية جمع البيانات المكتوبة بتقديم المجموعة من السئلة أو البيانات المكتوبة للمستحيين للاجابة عليها بأدوات الاستبيان (الاستبيانات), و أوراق الملاحظات واثائق التي تم التحقيق من صحتها مسبقا و بشكل موثوق. يستجدم تحليل البيانات وصف البيانات, واختبارات المتطلبات الأساسية للتحليل والتي تتكون من اختبارات الحالة الطبيعية, والتغيرية و الخطية المتعددة, وكذلك اختبار فرضيات البيانات التي تتكون من انحدارات بسيطة ومتعددة.

ووجدت نتائج الدراسة أن: 1) تأثير قيادة المدير على أداء في ماجستير حكمة الأمانة بلغ 36.1% مع حساب $3,977 > 2.051$, 2) أثر الاشراف على المدرسة . كان مدير المدارس على أداء المعلم في ماجستير حكمة الأمانة 34,4% مع عدد $3,85 > 2,051$ و 3) تأثير متزامن لقيادة مدير المدرسة و اشراف الناظر على أداء المعلم في ماجستير حكمة الأمانة بنسبة 55% مع عدد $16,52 > 3350$.

الكلمات المفتاحية: القيادة الرئيسية, الاشراف الرئيسي, و أداء المعلم