

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN DI SMK HIDAYATUL UMMAH
BALONGPANGGANG GRESIK**

Tesis

Oleh:

YULISTIANA

220501012053



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

UNIVERSITAS
PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KH. ABDUL CHALIM
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

TAHUN 2024

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN DI SMK HIDAYATUL UMMAH
BALONGPANGGANG GRESIK**

Tesis

Diajukan Kepada :

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

YULISTIANA

220501012053

Dosen Pembimbing :

Dr. Mujiono, M.Pd

2015.01.011

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Yulistiana. 2024. “Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pembelajaran di SMK SMK HIDAYATUL UMMAH Balongpanggang Gresik” Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Dr. Mujiono. M.Pd

Kata kunci: Supervisi Akademik, Manajemen Mutu Pembelajaran

Penelitian ini bertujuan menganalisis pelaksanaan supervisi akademik yang dilaksanakan kepala sekolah dalam rangka meningkatkan manajemen mutu pembelajaran pendidikan. Sumber data penelitian ini adalah sumber data primer yang berupa observasi langsung yang dilakukan di SMK Hidayatul Ummah dan sumber data sekunder berupa data dari dokumentasi maupun observasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan datanya menggunakan Teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Penganalisisannya menggunakan metode analisis Milles & Huberman yaitu data deskriptif kualitatif dengan model interaktif dengan cara data reduksi data lengkap baru dikelompokkan, penyajian setelah informasi terkumpul baru menjabarkan data yang diperoleh, dan menyimpulkan dari berbagai model tersebut barulah peneliti memiliki kesimpulan dari data yang dikelompokkan berdasarkan sumber yang ada.

Hasil penelitian mengungkapkan empat temuan yaitu *Pertama*, Perencanaan Pelaksanaan Supervisi Akademik yang dilaksanakan oleh Kepala sekolah dilakukan melalui perencanaan dalam musyawarah/rapat awal tahun dan dihadiri oleh semua Guru. *Kedua*, Pelaksanaan Supervisi Akademik yang dilaksanakan oleh Kepala sekolah melalui kegiatan kunjungan kelas dan bimbingan individu. *Ketiga*, Evaluasi Pelaksanaan Supervisi Akademik dilaksanakan oleh Kepala Sekolah bertujuan untuk melihat hasil kemampuan guru dalam proses Pembelajaran. *Keempat*, Hasil Pelaksanaan Supervisi menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik dilakukan kepala sekolah hasilnya adalah rerata 85/Amat Baik. Hasil Pencapaian yang sudah baik untuk terus ditingkatkan dan yang sudah maksimal hendaknya terus dipertahankan. Peran supervisor memberikan petunjuk teknik dan strategi terhadap langkah-langkah dan perilaku guru yang harus dilakukan dalam proses pembelajaran sehingga prestasi peserta didik meningkat dan meningkatnya prestasi peserta didik merupakan wujud peningkatan mutu pembelajaran guru.

نبذة مختصرة سعادة , أم 2024. "الإشراف الأكاديمي على مدير المدرسة في تحسين إدارة
جودة التعلم في المدرسة الثانوية الأهلية الأمين كداميان " الرسالة. ماجستير في إدارة
التربية الإسلامية. المشرف: د. أبو دارم، الماجستير

الكلمات المفتاحية: الإشراف الأكاديمي, إدارة جودة التعلم

يهدف البحث حول "تطبيق الإشراف الأكاديمي في تحسين إدارة جودة التعلم في المدرسة الثانوية الأهلية الأمين كداميان " إلى معرفة تنفيذ الإشراف الأكاديمي الذي يقوم به مدير المدرسة من أجل تحسين إدارة جودة التعلم التربوي. البحث الذي تم إجراؤه هو بحث يسعى إلى الكشف عن وإيجاد واستكشاف معلومات حول تنفيذ الإشراف الأكاديمي في تحسين إدارة جودة التعلم في المدرسة الثانوية الأهلية الأمين كداميان.

يستخدم هذا البحث نهجا وصفيًا، وهو البحث الذي يهدف إلى وصف وتحليل الظواهر والأحداث والأنشطة الاجتماعية والمواقف والتصورات وأفكار الناس بشكل فردي وفي مجموعات.

وكشفت النتائج عن ثلاث نتائج ، وهي:

أولاً ، يتم التخطيط لتنفيذ الإشراف الأكاديمي الذي يقوم به مدير المدرسة في تحسين إدارة جودة التعلم في المدرسة الثانوية الأهلية الأمين كداميان من خلال التخطيط في المشاورة/الاجتماع حول برنامج عمل المدير والتي تنتج بعد ذلك برنامج عمل المدير التي يتم تحديدها في البرنامج السنوي ويفنّدها في برنامج الفصل الدراسي وفي منطقة عمل المدير.

ثانياً ، يشمل تنفيذ الإشراف الأكاديمي في تحسين إدارة جودة التعلم التي يقوم بها المدير مراقبة المعلمين وتدريبهم وتقييمهم.

ثالثاً: يهدف تقييم تنفيذ الإشراف الأكاديمي في تحسين إدارة جودة التعلم الذي يقوم به مدير المدرسة إلى الاطلاع على نتائج قدرات المعلم في عملية التعلم.

ABSTRAK

Yulistiana. 2024. "School Principal Academic Supervision in Improving Learning Quality Management at Hidayatul Ummah Balongpanggang Gresik Vocational High School" Thesis. Master of Islamic Education Management. Advisor: Dr. Mujiono, M. Pd.

Keywords: Academic Supervision, Learning Quality Management

This research aims to analyze the implementation of academic supervision that carried out by school principal in order to improve the learning quality management of education. The source of data in this research is primary data in the form of direct observation. It was conducted at Hidayatul Ummah Vocational School. Secondary data is sourced from documentations or implementation records as well as evaluation results from academic supervision.

This research uses a qualitative approach that has done using a case study research. Interview, observation and documentation techniques were used to collect the data. It was analyzed using the Milles & Huberman method, namely descriptive qualitative data with an interactive model by means reducing the complete data and then grouping, presentation was held after the information collected, then describing the obtained data, and summarizing data from various models. So, the researcher got the conclusions from data grouped based on existing sources.

The results showed four findings; *First*, Planning for the Implementation of Academic Supervision carried out by the Principal in Improving Learning Quality Management at Al-Amin Kedamean Vocational School was conducted through deliberations or meetings regarding the Principal's work program which then produced the Principal's work program, and it is used for annual program also implemented in the semester program in the Principal's work area. *Second*, the Implementation of Academic Supervision in Improving Learning Quality Management conducted by the Principal included monitoring, coaching, and evaluating to the teachers. *Third*, Evaluation of the Academic Supervision in Improving Learning Quality Management aimed to find the results of the teacher's ability in the learning process. *Fourth*, the results of Supervision Implementation showed that the implementation of academic supervision was in 85/Very Good. Achievement results that are already good should be continuously improved and always maintain the maximum results. The role of the supervisor is providing technical instructions and strategies for teacher what steps and behavior that must be carried out in the learning process, so that student achievement increases. The increasingly student achievement is the improving of teacher learning quality.