

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan paparan data dan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya maka terdapat simpulan tentang Manajemen Pendidikan inklusi pada anak berkebutuhan khusus Di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya

1. Perencanaan Pendidikan Inklusi Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya

Pendidikan inklusi pada anak berkebutuhan khusus Di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya mengikuti kurikulum yang telah ditentukan oleh pihak pemerintah oleh karena itu setiap bulannya dilakukan rapat evaluasi bersama tentang proses pembelajaran yang dilakukan sebulan terakhir. Proses belajar mengajar membutuhkan persiapan dan rancangan yang baik hal ini tujuannya tidak lain adalah untuk tercapai tujuan pembelajaran..

Pendidikan Inklusi Pada Anak Berkebutuhan Khusus tidak jauh berbeda dalam prosesnya. Perencanaan yang dilakukan oleh guru berbeda-beda. Pak Imam sendiri merencanakan secara terstruktur dan sistematis. beliau menyiapkan terlebih dahulu beberapa kata yang beliau sederhanakan agar siswa bisa mengerti

2. Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya

Pendidikan Inklusi Pada Anak Berkebutuhan Khusus merupakan fenomena yang kita temui di lingkungan yang masyarakatnya. Fenomena ini juga penulis dapatkan di lingkungan SMA Muhammadiyah 10 Surabaya yang mana banyak siswa yang menggunakan bahasa isyarat ketika bersama temannya yang tuna wicara dan ketika mereka bertemu dengan temannya yang bukan tuna wicara maka mereka menggunakan bahasa Indonesia.

Dalam percakapan penulis dengan ibu diatas, penulis menemukan bahwa beliau menggunakan cara tersebut dalam pembelajaran. Hal yang dilakukan oleh beliau tersebut terkadang tidak bisa diterapkan kepada siswa secara merata dalam arti anak berkebutuhan khusus dan anak normal pada umumnya dan dalam hal proses pembelajaran pun tetap dilakukan karena hal tersebut lebih memudahkan siswa kedepannya saat menemukan contoh serupa. Hal tersebut membutuhkan kekreatifan guru untuk memahami baik lewat bertanya kepada siswa.

B. Saran

SMA Muhammadiyah 10 Surabaya merupakan salah satu sekolah rujukan di Surabaya yang terus meluluskan siswa-siswa yang berkualitas yang mampu bersaing. SMA Muhammadiyah 10 Surabaya merupakan salah satu Lembaga yang berada dibawah naungan Muhammadiyah. Berdasarkan simpulan yang penulis paparkan sebelumnya maka penulis memberi beberapa saran terkait penelitian penulis terkait Pendidikan Inklusi Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya :

1. Lembaga SMA Muhammadiyah 10 Surabaya harus tetap menjaga kualitas dan prestasi yang telah dicapai sejauh ini.
2. Lembaga SMA Muhammadiyah 10 Surabaya tetap menjaga prosedur yang telah ditetapkan dalam hal penerimaan tenaga pengajar. Prosedur ini menentukan kualitas akhir yang baik bagi siswa dan lembaga.
3. Tenaga pengajar dalam hal ini guru-guru pembelajaran agar bisa lebih meningkatkan kualitas dan terus melakukan evaluasi terlebih lagi jika dalam proses pembelajarannya menggunakan..

