

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian mengenai Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Program Madrasah di MAN 1 Mojokerto, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa :

1. Peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan program madrasah di MAN 1 Mojokerto melibatkan semua anggota organisasi dengan musyawarah. Hal tersebut disebut dengan rancangan partisipatif, dimana rancangan partisipatif yaitu rancangan yang mencakup seluruh anggota untuk memecahkan masalah, agar mencapai tujuan yang diinginkan. Rapat pertemuan dan evaluasi terus dilakukan demi menghindari atau meminimalisir kendala yang akan terjadi didalam proses pelaksanaan peningkatan mutu pendidikan.
2. Kendala yang sering muncul ketika peningkatan program madrasah yang dipimpin oleh kepala madrasah sebagai supervisor adalah kurangnya kesadaran dari guru dalam mengajar dan memberi materi. Dimana guru yang jarang masuk kelas dan ketidak sesuaian dalam memberikan materi pembelajaran, sehingga peserta didik kurang memahami materi tersebut, sarana prasarana yang kurang memadai dalam melaksanakan program madrasah.

B. Saran

MAN 1 Mojokerto merupakan salah satu dari sekian banyak lembaga pendidikan islam yang berkualitas di Mojokerto. Sudah seharusnya untuk terus membenahi semua komponen yang ada, agar tercapai sebuah mutu pendidikan yang

berkualitas unggul untuk menyiapkan generasi yang siap bersaing dalam tingkat nasional maupun internasional. Dari hasil pembahasan skripsi ini, penulis bermaksud memberikan beberapa saran dan pemikiran sebagai bahan pertimbangan khususnya untuk kemajuan madrasah yang bersangkutan dan kemajuan pendidikan umumnya, antara lain:

1. Kepada kepala madrasah MAN 1 Mojokerto untuk tetap mengelola sekolah menjadi lebih baik lagi dan melakukan pengawasan terhadap segala program madrasah secara berkelanjutan dan memberikan kualitas dalam proses pelaksanaan program madrasah.
2. Dalam melaksanakan peranan kepala madrasah sebagai supervisor hendaknya mengupayakan kekurangan yang dapat menghambat peningkatan mutu pendidikan.

