

**PERAN KEPALA MADRASAH SEBAGAI SUPERVISOR
DALAM MENINGKATKAN PROGRAM MADRASAH
DI MAN 1 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :
NUR ANJUANA
20181700120023



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

**PERAN KEPALA MADRASAH SEBAGAI SUPERVISOR
DALAM MENINGKATKAN PROGRAM MADRASAH
DI MAN 1 MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut KH. Abdul Chalim

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

NUR ANJUANA

NIM. 20181700120023

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Anjuana, Nur. 2022. Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Program Madrasah di MAN 1 Mojokerto. Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut KH. Abdul Chalim, Pembimbing : M. Nur Hakim, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kepala Madrasah, Supervisor, Program Madrasah

Kepala madrasah sebagai supervisor memiliki kewajiban dalam melaksanakan koordinasi terhadap seluruh kegiatan madrasah dengan mengaitkan seluruh anggota organisasi dengan tugas yang diemban agar mendapatkan kesatuan, keserasian dan pengambilan kebijakan dan keputusan yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepala madrasah dalam meningkatkan program madrasah dan mendeskripsikan faktor yang menjadi kendala kepala madrasah dalam meningkatkan program madrasah di MAN 1 Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah dan guru di MAN 1 Mojokerto. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, analisis yang digunakan dengan cara mereduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Uji keabsahan data dengan cara triangulasi data. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan program madrasah di MAN 1 Mojokerto dengan mengikutsertakan seluruh anggota organisasi dengan cara musyawarah dan faktor yang menjadi kendala kepala madrasah adalah dari segi guru yang kurang antusias serta sarana prasarana yang kurang memadai. Hal tersebut sangat mempengaruhi dalam pencapaian tujuan madrasah sesuai dengan objek visi misi madrasah.

ABSTRACT

Anjuana , Nur . 2022 . The Role of Principal Madrasa in Improving the Madrasa Program at MAN 1 Mojokerto . Thesis Program Study of Islamic Education Management, Faculty Tarbiyah of Institute KH. Abdul Chalim, Adviser: M. Nur Hakim, M.Pd.I .

Keywords :The Role of the Principal, Supervisor, Madrasa Program

The principal of the supervisor has a duty to coordinate all madrasa activities by connecting all the members of the organization to the task assigned for appropriate unity, harmony and policy taking and decisions. The study aims to describe the role of the principal in improving the madrasa program and to describe the factors that underpin the principal in improving the programme of MAN 1 Mojokerto. The study involves a type of qualitative work.

The subject of this research is the principal madrasah, the deputy chief of madrasah and teacher at MAN 1 Mojokerto. Researchers use data collection techniques through observation, interview and documentation, analysis used by means of reduction of data, presentation of data and conclusions. Testing data validity by way of data triangulation. Research shows that the role of the principal madrasah asa supervisor in improving the madrasa program in MAN 1 Mojokerto includes all the members of the organization in deliberations and the factors that undertook the principal madrasah was in the light of the teacher who was less enthusiastic and the means of an inadequate infrastructure. It greatly affected the accomplishment of the madrasa's objectives according to the object of the vision of the madrasa mission.

مستخلص البحث

أنجوانا، نور. 2222. دور رئيس المدرسة كالمشرف في ترقية برنامج المدرسة بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 موجوكرطا.

البحث العلمي. قسم إدارة التربية الإسلامية. كلية التربية. جامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف: محمد نور حكيم، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: رئيس المدرسة، المشرف، برنامج المدرسة

يلتزم رئيس المدرسة كمشرفاً لتنسيق جميع أنشطة المدرسة من خلال ربط جميع أعضاء المنظمة بالمهمة المطروحة لتحقيق الوحدة والانسجام وصنع السياسات أو القرارات الصحيحة. تهدف هذا البحث لوصف دور رئيس المدرسة كالمشرف في ترقية برنامج المدرسة ولوصف العوامل التي تقيد رئيس المدرسة في ترقية برنامج المدرسة بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 موجوكرطا. استخدم هذا البحث نوع البحث الكيفي.

كان موضوع من هذا البحث هي رئيس المدرسة ونائبه والمعلمين بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 موجوكرطا. استخدمت البعثة طريقة جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق ، أما تحليل البيانات المستخدمة فهو عن طريق تقليل البيانات وتقديم البيانات والاستنتاجات. اختبار صحة البيانات عن طريق تثليث البيانات. ظهرت نتائج البحث أن دور رئيس المدرسة كالمشرف في ترقية برنامج المدرسة بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية 1 موجوكرطا من خلال إشراك جميع أعضاء المنظمة عن طريق المشاورة. والعوامل التي تقيد رئيس المدرسة تتعلق بالمعلمين الأقل حماساً والبنية التحتية غير الملائمة. وهذا يؤثر على تحقيق أهداف المدرسة وفقاً لهدف رؤية ورسالة المدرسة.

