

**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM DI
PONDOK PESANTREN SIRRUL QUR'AN**

Tesis

Oleh:

**Lukman Saefi
220502014093**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Lukman Saefi, 2024. Analisis Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Sirrul Quran. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Maulana, Lc., M. Ag.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Kualitas Pendidikan Islam, Pondok Pesantren

Penelitian ini bertujuan menganalisis metode pembelajaran di Pondok Pesantren Sirrul Qur'an dan mengevaluasi efektivitasnya dalam membentuk karakter serta pemahaman agama santri. Selain itu, penelitian ini juga memberikan rekomendasi untuk perbaikan metode pembelajaran. Penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus ini menemukan bahwa proses pembelajaran tahsin dan tahfidz di pesantren melibatkan empat tahap: mendengarkan, mengikuti, melatih, dan mutqin (evaluasi).

Keberhasilan metode ini diukur dari peningkatan prestasi belajar dan semangat santri, serta kemampuan guru dalam mengelola strategi pembelajaran. Namun, penelitian ini juga menemukan tantangan, yaitu kurangnya peran orang tua dalam mendampingi santri di rumah dan kesulitan beberapa santri dalam beradaptasi dengan media pembelajaran. Meskipun demikian, peran guru dalam membimbing dan memberikan ceramah inspiratif dari Al-Qur'an terbukti mampu meningkatkan kualitas keimanan dan ketakwaan santri, yang pada akhirnya tercermin dari semangat mereka dalam belajar tahsin dan tahfidz.

ABSTRACT

Lukman Saefi, 2024. Analysis of Learning Methods in Improving the Quality of Islamic Education at Sirrul Quran Islamic Boarding School. Thesis. Master of Islamic Religious Education. Postgraduate School of Universitas Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Maulana, Lc., M. Ag.

Keywords: Learning Method, Quality of Islamic Education, Islamic Boarding School

This research aims to analyze the learning methods at Sirrul Quran Islamic Boarding School and evaluate their effectiveness in shaping students' character and religious understanding. The study also provides recommendations for improving the learning methods. This qualitative research, using a case study approach, found that the tahsin and tahfidz learning process at the pesantren involves four stages: listening, following, practicing, and mutqin (evaluation).

The success of this method is measured by the improvement in students' academic performance and motivation, as well as the teachers' ability to manage learning strategies. However, the study also identified challenges, namely the limited role of parents in supporting students at home and the difficulty some students face in adapting to learning media. Nevertheless, the teachers' role in guiding and providing inspirational lectures from the Quran proved effective in enhancing students' faith and devotion, which is reflected in their enthusiasm for learning tahsin and tahfidz.

المخلص

لُقمان سيفي، ٢٠٢٤. تحليل طرق التعلم في تحسين جودة التعليم الإسلامي في معهد سير القرآن الإسلامي. رسالة ماجستير. برنامج ماجستير التربية الإسلامية. كلية الدراسات العليا بجامعة معهد الخادم عبد الحليم موجو كيرتو. المشرف على الرسالة: د. مولانا، Lc., M. Ag.

الكلمات المفتاحية: طريقة التعلم، جودة التعليم الإسلامي، معهد إسلامي

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل طرق التعلم في معهد سير القرآن الإسلامي وتقييم فعاليتها في تشكيل شخصية الطلاب وفهمهم الديني. كما تقدم الدراسة توصيات لتحسين طرق التعلم. وقد وجدت هذه الدراسة النوعية، باستخدام منهج دراسة الحالة، أن عملية تعلم التحسين والتجويد في المعهد تتضمن أربع مراحل: الاستماع، والمتابعة، والممارسة، والإتقان (التقييم). يُقاس نجاح هذه الطريقة من خلال تحسن الأداء الأكاديمي للطلاب وتحفيزهم، بالإضافة إلى قدرة المعلمين على إدارة استراتيجيات التعلم. ومع ذلك، حددت الدراسة أيضًا بعض التحديات، وهي الدور المحدود للوالدين في دعم الطلاب في المنزل وصعوبة تكيف بعض الطلاب مع وسائل التعلم. ومع ذلك، أثبت دور المعلمين في توجيه الطلاب وتقديم محاضرات ملهمة من القرآن فعاليتها في تعزيز إيمان الطلاب وتقواهم، وهو ما ينعكس في حماسهم لتعلم التحسين والتجويد.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM