

**TESIS**

**INTEGRASI EKSTRAKURIKULER FORUM KAJIAN KITAB KUNING  
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PADA MATA PELAJARAN**

**AL-QUR'AN HADIS DI MAN 3 CIREBON**

Oleh:  
**SITI ROHMAH**  
**230502015016**

**Dosen Pembimbing**  
**Dr. Mujiono, M.Pd.**

**UNIVERSITAS**  
**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**PASCASARJANA**  
**KH. ABDUL CHALIM**  
**UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM**  
**PACET MOJOKERTO**

**2025**

## ABSTRAK

Rohmah. Siti, 2025. Integrasi Ekstrakurikuler Forum Kajian Kitab Kuning dalam Meningkatkan Kualitas pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Cirebon. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Universitas KH Abdul Chalim, Pembimbing Tesis: Dr. Mujiono, M.Pd.

**Kata Kunci** : Integrasi, Ekstrakurikuler Forum Kajian Kitab Kuning, Kualitas Pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis integrasi program ekstrakurikuler Forum Kajian Kitab Kuning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Cirebon. Latar belakang penelitian ini adalah adanya kesenjangan antara harapan dan hasil pendidikan, serta kebutuhan untuk membentuk manusia seutuhnya yang memiliki pengetahuan umum dan agama. Integrasi ekstrakurikuler dipandang sebagai solusi untuk mengatasi keterbatasan waktu pembelajaran, mempertahankan minat siswa, dan mengembangkan keterampilan lintas disiplin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan guru Al-Qur'an Hadis, pembina, dan siswa, serta melalui observasi dan dokumentasi. Terdapat tiga fokus utama: bagaimana integrasi tersebut diterapkan, metode yang digunakan, dan implikasi yang dihasilkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi Ekstrakurikuler Forum Kajian Kitab Kuning dengan mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dapat terwujud karena kesamaan tujuan pembelajaran dan metode yang digunakan. Tujuan ekstrakurikuler ini sejalan dengan tujuan mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, yaitu memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa tentang pendidikan agama Islam. Metode pembelajaran yang diterapkan dalam ekstrakurikuler, seperti diskusi dan pemecahan masalah, selaras dengan metode yang digunakan di kelas.

Integrasi ini memiliki implikasi signifikan, baik secara akademis maupun afektif. Secara akademis, siswa mengalami peningkatan pemahaman materi karena terbiasa dengan bahasa Arab klasik dan teks-teks keislaman, yang berdampak positif pada nilai mereka. Secara afektif, integrasi ini memperkuat nilai-nilai religius dan meningkatkan kecintaan siswa terhadap Al-Qur'an dan Hadis. Selain itu, metode diskusi dalam ekstrakurikuler mendorong siswa untuk berpikir kritis, meningkatkan partisipasi mereka dalam pembelajaran, serta menumbuhkan rasa percaya diri. Secara keseluruhan, integrasi ini menciptakan sinergi positif yang mengarah pada peningkatan kualitas pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 3 Cirebon.

## ABSTRACT

Rohmah. Siti, 2025. Integration of Extracurricular Activities of the Yellow Book Study Forum in Improving the Quality of the Al-Qur'an Hadith Subject at MAN 3 Cirebon. Thesis. Master of Islamic Religious Education Study Program. KH Abdul Chalim University, Thesis Supervisor: Dr. Mujiono, M.Pd.

**Keywords:** Integration, Extracurricular Activities of the Yellow Book Study Forum, Learning Quality.

This study aims to analyze the integration of the Yellow Book Study Forum extracurricular program in improving the quality of learning in the Qur'an and Hadith subject at MAN 3 Cirebon. The background of this study is the gap between educational expectations and outcomes, as well as the need to develop holistic human beings with general and religious knowledge. Extracurricular integration is seen as a solution to overcome limited learning time, maintain student interest, and develop cross-disciplinary skills.

This study uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through interviews with Qur'an and Hadith teachers, mentors, and students, as well as through observation and documentation. There are three main focuses: how the integration is implemented, the methods used, and the resulting implications.

The research results show that the integration of the Yellow Book Study Forum extracurricular activity with the Al-Qur'an and Hadith subject can be realized due to the similarity in learning objectives and methods used. The objectives of this extracurricular activity align with those of the Al-Qur'an and Hadith subject, namely to deepen and broaden students' knowledge of Islamic religious education. The learning methods applied in the extracurricular activity, such as discussion and problem-solving, align with those used in the classroom.

This integration has significant implications, both academically and affectively. Academically, students experience an improved understanding of the material due to their familiarity with classical Arabic and Islamic texts, which positively impacts their grades. Affectively, this integration strengthens religious values and fosters students' love for the Al-Qur'an and Hadith. Furthermore, the discussion method in the extracurricular activity encourages students to think critically, increases their participation in learning, and fosters self-confidence. Overall, this integration creates a positive synergy that leads to an improvement in the quality of Al-Qur'an and Hadith learning at MAN 3 Cirebon.

## خلاصة

رحمه. سبتي، 2025. دمج الأنشطة اللامنهجية لمنتدى دراسة الكتاب الأصفر في تحسين جودة مادة القرآن والحديث في مدرسة مان 3 سيربيون. أطروحة. برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية. جامعة خ عبد الحليم المشرف على الرسالة:

الكلمات المفتاحية: التكامل، منتدى دراسة الكتاب الأصفر اللامنهجي، جودة التعلم

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تكامل برنامج الأنشطة اللامنهجية لمنتدى دراسة الكتاب الأصفر في تحسين جودة التعلم في مادتي . وترتكز هذه الدراسة على الفجوة بين التوقعات التعليمية MAN 3 Cirebon القرآن الكريم والحديث الشريف في مدرسة والتنتائج، بالإضافة إلى الحاجة إلى بناء إنسان متكامل في معرفة عامة ودينية. ويُنظر إلى التكامل اللامنهجي كحل للتغلب على محدودية وقت التعلم، والحفاظ على اهتمام الطلاب، وتطوير مهارات متعددة التخصصات.

تعتمد هذه الدراسة على منهج نوعي قائم على دراسة الحالة. وقد جُمعت البيانات من خلال مقابلات مع معلمي القرآن الكريم والحديث الشريف، والموجهين، والطلاب، بالإضافة إلى الملاحظة والتوثيق. وتركز الدراسة على ثلاثة محاور رئيسية: كيفية تنفيذ التكامل، والأساليب المستخدمة، والآثار المترتبة عليه.

تُظهر نتائج البحث إمكانية دمج أنشطة منتدى دراسة الكتاب الأصفر اللامنهجية مع مادة القرآن الكريم والحديث الشريف نظرًا لتشابه أهداف التعلم والأساليب المستخدمة. تتوافق أهداف هذا النشاط اللامنهجي مع أهداف مادة القرآن الكريم والحديث الشريف، وهي تعميق وتوسيع معارف الطلاب في التربية الدينية الإسلامية. تتوافق أساليب التعلم المطبقة في النشاط اللامنهجي، مثل المناقشة وحل المشكلات، مع تلك لهذا التكامل آثار مهمة، أكاديميًا وعاطفيًا. أكاديميًا، يشهد الطلاب فهمًا أفضل للمادة الدراسية بفضل إلمامهم المستخدمة في الفصل الدراسي. بالنصوص العربية والإسلامية الكلاسيكية، مما يؤثر إيجابيًا على درجتهم. عاطفيًا، يعزز هذا التكامل القيم الدينية ويعزز حب الطلاب للقرآن الكريم والحديث الشريف. علاوة على ذلك، يشجع أسلوب المناقشة في النشاط اللامنهجي الطلاب على التفكير النقدي، ويزيد من مشاركتهم في التعلم، ويعزز الثقة بالنفس. وبشكل عام، يخلق هذا التكامل تآزرًا إيجابيًا يؤدي إلى تحسين جودة تعلم القرآن الكريم والحديث الشريف في

مدرسة

**UNIVERSITAS**  
**KH. ABDUL CHALIM**