

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Yusup, *Wawancara* dengan siswa kelas 8, 19 Februari 2025. sekolah.
- Aminah Rehalat, "Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi," *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23.2 (2016),
- Amirah, *Wawancara* dengan siswa kelas 8, 19 Februari 2025. sekolah.
- Asfi Yuhani, Luvy Sylviana Zanthi, dan Heris Hendriana, "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp," *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1.3 (2018)
- A. Halim, *Mengelola Bantuan Operasional Sekolah dengan Baik* (Jakad Media Publishing, 2018), 13.
- Rahmi Ramadhan dan Nuraini Sri Bina, S. Pd, *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS* (Prenada Media, 2021), 19.
- Asmedy, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)," *J-HyTEL: Journal of Hypermedia & Technology-Enhanced*, 136–45.
- Cicih, *Wawancara* dengan siswa kelas 8, 19 Februari 2025. sekolah.
- Eddy Noviana Dan Muhammad Nailul Huda, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Iv Sd Negeri 79 Pekanbaru," *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5.2 (2022), 533–40
- Ely Syafitri, Dian Armanto, dan Elfira Rahmadani, "AKSIOLOGI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis)," *Journal of Science and Social Research*, 4.3 (2021), 320.
- Eka Prihartini, Putri Lestari, dan Serly Ayu Saputri, "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended," 2015, 58–64.
- Endang Susilawati et al., "Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA," *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6.1 (2020), 11–16.
- Fadhallah (terakhir), *Wawancara* (Jakarta: Universitas Negeri Jakarta Press, 2021), 2.
- Fathurrohman, "Model-Model Pembelajaran yang Disampaikan dalam Acara Pelatihan Guru Post Traumatik PKO Muhammadiyah Dosen PPSD FIP UNY," 2003, 1–6.
- F. Nurdiansyah, dan Amalia, "Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem," *Pgmi Umsida*, 1 (2018), 1–8.
- Febriyanto Budi Yuyun Dwi Haryanti, "Model Problem Based Learning Membangun," *Cakrawala Pendas*, 3.2 (2017), 57–63.

Fiqri, *Wawancara* dengan siswa kelas 8, 19 Februari 2025. sekolah.

Firosalia Kristin, “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 Sd,” *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6.2 (2016),

Galang Surya Gumilang, “Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang,” *Jurnal Fokus Konseling*, 2.2 (2016), 144–59.

Hanifah Kusumawati dan Mawardi Mawardi, “Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Dan Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa,” *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6.3 (2016), 251

Hermawan, *Wawancara* dengan siswa kelas 8, 19 Februari 2025. Sekolah.

Hestiana Ikhwan, “Pengembangan Media Flashcard Ipa Terpadu Dalam Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Divisions (Stad) Tema Polusi Udara,” *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 3.2 (2014), 481–86.

Ina Magdalena, Elsa Rizqina Agustin, dan Syahniah Maulida Fitria, “Cendikia Pendidikan Konsep Model Pembelajaran,” *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 3.1 (2024), 41–55

Innayah Wulandari, “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI,” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4.1 (2022), 17–23

Ismun Ali, “Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam,” *Jurnal Muhtadiin*, 7.1 (2021), 247–64.

Iyan Nurdiyan Haris, “Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap sikap tanggung jawab,” *BIOMARTIKA : Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 4.2 (2017),

Janner Simarmata dkk., *Metodologi Riset Bidang Sistem Informasi dan Komputer*, 1 (Medan:Yayasan Kita Menulis, 2021), 101,

<https://kitamenulis.id/2021/11/19/metodologi-riset-bidang-sistem-informasi-dan-komputer/>.

Komala, *Wawancara* dengan siswa kelas 8, 19 Februari 2025. sekolah.

Maryam B. Gainau, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: PT Kanisius, 2016), 117.

Muhammad Rijal Fadli, “Memahami desain metode penelitian kualitatif,” *Humanika*, 21.1 (2021), 33–54

Miza Nina Adlini et al., “Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka,” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6.1 (2022), 974–80

Mudjia Rahardjo, "Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif," uin-malang.ac.id, diakses 4 September 2023, <https://uin-malang.ac.id/blog/post/read/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>.

Ni Nyoman Sekarini, "Implementasi Model Pembelajaran STAD Sebagai Upaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar," *Journal of Education Action Research*, 6.3 (2022), 327–32.

Nur Ainun Lubis, "Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW | 67," 1.1 (2014), 67–84.

Octaviana Putri dan Setyaningsih Nining, "Universitas Muhammadiyah Surakarta E- mail : Abstrak PENDAHULUAN Keterampilan 4C yang terdiri dari berpikir kritis dan menyelesaikan masalah (critical thinking and problem solving) , kreatifitas dan inovasi (creativity and innovation), komunikasi (2022), 1436–52.

Putri Sukma Dewi dan Hendy Windya Septa, "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah," *Mathema Journal*, 1.1 (2019), 31–39.

R K Sefila, "Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar," *EDUCATIA: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Agama Islam*, 12.2 (2022), 151–72.

Tatang Yuli Eko Siswono, "Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika," *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan matematika*, 5.2 (2016), 11–26.

Riona Mei Wanita Sari, Subroto, dan Waspodo Tjipto, "Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Stad Berbantuan Media Video Show Terhadap Ketrampilan," *Jurnal Education and development*, 8.3 (2020), 288–92

Saodah, *Wawancara dengan ibu guru pelajaran Fiqih*, 19 Februari 2025. sekolah.

Sapiudin Sapiudin, Zainuddin Zainuddin, dan Muhammad Muhtarom Salman, ,” *Penamas*, 35.2 (2022), 223–38

Siti Rofiah, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams-Achievement Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," 1.2 (2021), 1–23.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 23 ed. (Bandung: Alfabeta, 2016), 137.

Suhailasari Nasution, *Teks Laporan Hasil Observasi Untuk Tingkat SMP Kelas VII* (Depok: Guepedia, 2021), 13.

Tina Sri Sumartini, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya,” *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5.2 (2016),

Tatang Yuli Eko Siswono, “Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika,” *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan matematika*, 5.2 (2016), 11–26.

Taufiq, *Wawancara* dengan siswa kelas 8, 19 Februari 2025. sekolah.

Umrati dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan* (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020), 90.

U Nugroho dan S S Edi, “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berorientasi Keterampilan Proses 1 2 2,” *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5, 5.2009 (2009), 108–12.

Yulia Rahmadani, Thamrin Tayeb, dan Badruddin, “MODUL MATEMATIKA BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE STAD lantaran mengikuti perkembangan zaman, teknologi, dan budaya masyarakat . Didalam Pembukaan UUD 1945 dinyatakan bahwa tujuan membentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia ialah untuk mencerdaskan kehid,” *Lentera Pendidikan*, c, 2018, 23–32.

Yuni Fitriani, *Wawancara* dengan siswa kelas 8, 19 Februari 2025. sekolah.



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM