

DAFTAR RUJUKAN

- Acim, S. A. (2022). Metode Pembelajaran Dan Menghafal Al-Qur'an. Bantul: Lembaga Ladang Kota
- Ahmad Annuri. (2017). *Panduan Tahsin Tilawah Alquran & Ilmu Tajwid*. In Pustaka Al-Kautsar. Prim Publishing
- Aidid, E. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi. Madiun : CV. Bayfa Cendikia Indonesia.
- A. Halim, *Mengelola Bantuan Operasional Sekolah dengan Baik* (Jakad Media Publishing, 2018), 13.
- Agus, 2015, <https://www.makintau.com/2015/12/sejarah-lahirnya-metode-iqra-untuk-belajar-membaca-alqur'an.html/>
- Almuttaqi, Z. (2022). Upaya Guru Tahsin Dalam meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa kelas 1 Di MDTA Daurun Nur. Jurnal Akademika : Kajian Ilmu-Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Agama, 3(2), 6 1-17.
- Azis, N. (2017). Penerapan Metode Iqro Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan benar Pada Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Cekal Kabupaten Karanganyar Tahun 2015/2016. Jurnal Pendidikan Empirisme, 23(6), 117–118.
- Basmah Shofiyah, *Wawancara* dengan siswa kelas IV, 29 Januari 2025, di sekolah.
- Devi Yunengsih, *Wawancara* dengan siswa kelas IV, 29 Januari 2025, di sekolah.
- Eman Sulaeman, *"Cara Efektif Belajar dan Mengajarkan Tahsin Al-Qur'an"* LP21 Bunga Bangsa Cirebon, Cirebon 2016 , h. 40
- Faris Maulana, *Wawancara* dengan siswa kelas IV, 29 Januari 2025, di sekolah.
- Fitriani indah Della dan Hayati Fitroh: 2020, Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sekolah menengah atas.
- Fitriyah Mahdali. (2020). Analisis kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam perspektif Sosiologi Pengetahuan. MASHDAR : Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Hadis, 2(2).
- Hadi Darmadi (2015). Tugas, Peran, Kompetensi Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. Jurnal Edukasi, 13(2), 161–174

Hadziq, A. M. dan A. (2019). Panduan Program Pendampingan Pengembangan Kepribadian Muslim Integral (P3KMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Surakarta. Sukoharjo: FATABA PRESS

Hakim, L. (2021). Eksistensi Metode Jibril Dalam Bina Al-Qur'an.

Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan Pembelajaran. Lentera Pendidikan, 17(66–79), 74.

SALIMIYA : Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam, 2(4)

Harahap, S. B. (2020). Strategi Penerapan Metode UMMI Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. Surabaya: Scopindo Media Pustaka

Husaini, Fahmi (2020), Pembelajaran Al-Qur'an melalui metode tahsin di kelas X SMK Muhammadiyah 2 Malang

Husin dan Arsyad: 2021, Implementasi metode tahsin untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MI darul Falah.

Ibnu Kenzi, Wawancara dengan siswa kelas IV, 29 Januari 2025, di sekolah.

Iwan Suraji (2012). Urgensi Kompetensi Guru. Jurnal Forum Tarbiyah, 10(245-246 236-251).

Izzan, A. (2012). Membangun Guru berkarakter. Bandung: Humaniora

Janner Simarmata dkk., Metodologi Riset Bidang Sistem Informasi dan Komputer, 1 (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021), 101.

Lailatul Mardiah, metode multisensory artikulasi terhadap kemampuan membaca menulis huruf al-qur'an permulaan dengan model at-tartil jilid 1 siswa tunarungu, jurnal pendidikan khusus, (2016).

M. Abid, Wawancara dengan siswa kelas IV, 30 Januari 2025, di sekolah.

Maryam B. Gainau, Pengantar Metode Penelitian (Yogyakarta: PT Kanisius, 2016), 117.

Mudjia Rahardjo, "Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif," uin-malang.ac.id, diakses 4 Februari 2025, <http://uin-malang.ac.id/blog/post/read/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>.

Napitupulu, D. S. (2020). Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam. Sukabumi: Haura Utama

Nizam Saputra, Wawancara dengan siswa kelas IV, 30 Januari 2025, di sekolah.

Nuraini, *“Penerapan Metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur’an di SDIQU Albahjah 03 karangejo Tulungagung”*, hal 15

Nurhayati, *Wawancara* dengan guru Tahsin, 29 Januari 2025, di sekolah.

Pengertian Metode menurut KBBI daring <https://kbbi.web.id/metode.html>

Masruri dan A Yusuf, *Belajar Mudah Membaca Al-Qur’an Ummi* (Surbaya: KPI, 2007).

Rasyd, R. M. I. (2015). *Panduan Tahsin, Tajwid, Dan Tahfidz Untuk Pemula*. Yogyakarta: Saufa

Riswadi. (2019). *Kompetensi Profesional Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia

Ridwan Nuril. 2018. *“Penerapan Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur’an Di Madrasah Ibtidaiyah Roudhotul Tholibin Dau Malang.”* Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Mursyid, dkk. (2021). *Bimbingan Tahsin Tilawah Al-Qur’an*. Medan: UMSU Press.

Rohimi, *Wawancara* dengan Kepala Sekolah, 30 Januari 2025, di sekolah.

Sahidi, L. N. (2022). *Rekontruksi Teori Dasar Manajemen Pengelolaan Sekolah Vokasi*. Yogyakarta: Deepublish.

Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: DEEPUBLISH

Sarikin *“Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran dengan metode cooperative learning mencari paangan”*. Jurnal At-Tajdid. Vol 1. NO.1 (Januari 2013) h 76

Sundahry. (2019). *Metode, Model, dan Media Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.

Sumardi. (2016). *Pengembangan Profesionalisme Guru Berbasis MGMP: Model dan Implementasi nya untuk Meningkatkan Kinerja Guru*

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 23 ed. (Bandung: Alfabeta, 2016), 137.

Sulhan, N. (2016). *Guru Yang Berhati Guru*. Jakarta: Penerbit Zikrul Hakim

Syakira Maullida, *Wawancara* dengan siswa kelas IV, 30 Januari 2025, di sekolah.

Umar. (2019). *Pengantar Profesi Keguruan*. PT Rajagrafindo Persada.

Umrati dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan* (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020).

Uswatun Hasanah, *Wawancara* dengan wali kelas IV, 30 Januari 2025, di sekolah

Wahidin. (2021). *Profesi Keguruan (Menjadi Guru Profesional)*. Bogor: Guepedia.

