

TESIS

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TAHSIN AL-QUR'AN DI MDTA

DARUL MUTTAQIN BOJONEGARA

Oleh:
MASRUROH
230502015044

Dosen Pembimbing

Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc., M.A

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO

2025
UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRAK

Masruroh,. 2025. Implementasi Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an Di MDTA Darul Muttaqin Bojonegara. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Universitas KH Abdul Chalim, Pembimbing Tesis: Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc., MA.

Kata Kunci : Implementasi Tahsin, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Permasalahan dalam penelitian ini adalah walaupun program tahsin telah diterapkan menjadi mata pelajaran wajib, tetapi masih ada siswa yang belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, bahkan ada 2 siswa yang sama sekali belum bisa membaca Al-Qur'an yang hampir 6 bulan mengikuti pembelajaran tahsin dengan alokasi waktu satu minggu 5 jam pelajaran, kemampuan dalam membaca Al-Qur'an siswa di kelas ini sudah peningkatan namun belum secara maksimal yang dibuktikan dengan nilai murni tahsin pada saat penilaian tengah semester ganjil masih ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM dan juga ada siswa yang masih iqro'.

Disamping permasalahan tersebut, fakta nya program tahsin di MDTA Darul Muttaqin ini telah mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Upaya Guru Tahsin Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran Tahsin Di MDTA Darul Muttaqin. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari - Februari di MDTA Darul Muttaqin. Subjek dalam penelitian ini adalah guru tahsin, sedangkan informan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, kepala sekolah, dan guru PAI. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian diperiksa dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode, selanjutnya dianalisis dengan model interaktif dengan tiga tahapan yakni melalui reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Upaya Guru Tahsin Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Tahsin di MDTA Darul Muttaqin Bojonegara adalah dengan : 1) Penggunaan Metode Resitasi, 2) Penggunaan Metode Talqin, 3) Memberikan Bimbingan Iqro'. Faktor pendukung upaya guru tahsin dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IV adalah tersedianya sarana prasarana yang lengkap sehingga siswa merasa nyaman saat belajar. Sedangkan faktor penghambat nya adalah keterbatasan jumlah guru tahsin, rendahnya minat siswa, dan jam belajar yang sedikit.

ABSTRACT

Masruroh,. 2025. Implementation of Tahsin Al-Qur'an Learning at MDTA Darul Muttaqin Bojonegara. Thesis. Master of Islamic Religious Education Study Program. KH Abdul Chalim University, Thesis Supervisor: Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc,. MA.

Keywords: Implementation of Tahsin, Ability to Read Al-Qur'an

The problem in this study is that although the tahsin program has been implemented as a compulsory subject, there are still students who have not been able to read the Qur'an properly and correctly, there are even 2 students who have not been able to read the Qur'an at all who have almost 6 months of following tahsin learning with a time allocation of one week 5 hours of lessons, the ability to read the Qur'an of students in this class has increased but not optimally as evidenced by the pure tahsin score during the odd semester mid-term assessment, there are still some students who get scores below the KKM and there are also students who are still iqro'.

In addition to these problems, the fact is that the tahsin program at MDTA Darul Muttaqin has been able to improve students' ability to read the Qur'an. This study aims to determine how the Efforts of Tahsin Teachers in Improving the Ability to Read the Qur'an of Grade IV Students Through Tahsin Learning at MDTA Darul Muttaqin. The type of research used in this study is descriptive qualitative. This research was conducted in January - February at MDTA Darul Muttaqin. The subjects in this study were tahsin teachers, while the informants in this study were grade IV students, principals, and Islamic Religious Education teachers. Data collection in this study used observation, interview, and documentation methods. The data that had been collected was then checked with source triangulation and method triangulation, then analyzed with an interactive model with three stages, namely through data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of the study indicate that the Efforts of Tahsin Teachers in Improving the Ability to Read the Qur'an Through Tahsin Learning at MDTA Darul Muttaqin Bojonegara are by: 1) Using the Recitation Method, 2) Using the Talqin Method, 3) Providing Iqro' Guidance. The supporting factors for the efforts of tahsin teachers in improving the ability to read the Qur'an of grade IV students are the availability of complete facilities and infrastructure so that students feel comfortable while studying. While the inhibiting factors are the limited number of tahsin teachers, low student interest, and few study hours.

خلاصة

جهود معلمي التحسين في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم من خلال تعلم التحسين في مدرسة دار . 2025 . مسروره،
جامعة خ عبد الحليم، . برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية . أطروحة . MDTA المتقنين بوجونيجارا التابعة لمؤسسة
ماجستير . LC مولانا نور خالص، . م . د : المشرف على الرسالة

الكلمات المفتاحية : معلم تحسين، القدرة على قراءة القرآن الكريم

المشكلة في هذه الدراسة هي أنه على الرغم من تنفيذ برنامج التحسين كمادة إلزامية، لا يزال هناك طلاب لم يتمكنوا من قراءة القرآن
6 بشكل صحيح وصحيح، حتى أن هناك طالبين لم يتمكنوا من قراءة القرآن على الإطلاق والذين كانوا يتابعون تعلم التحسين لمدة
ساعات من الدروس، وقد زادت قدرة الطلاب على قراءة القرآن في هذه الفئة 5 أشهر تقريبًا مع تخصيص وقت لمدة أسبوع لمدة
ولكن ليس بشكل مثالي كما يتضح من درجة التحسين البحتة خلال التقييم النصفى للفصل الدراسي الغريب، لا يزال هناك العديد
وهناك أيضًا طلاب لا زالوا يقرؤون إقرأ . KKM من الطلاب الذين يحصلون على درجات أقل من

نجاح في تحسين MDTA وبعيداً عن هذه المشاكل، فإن الحقيقة هي أن برنامج التحسين في مدرسة دار المتقنين التابعة لمؤسسة
تهدف هذه الدراسة إلى تحديد جهود معلمي التحسين في تحسين القدرة على قراءة القرآن . قدرة الطلاب على قراءة القرآن الكريم
نوع البحث المستخدم . MDTA . الكرم لدى طلاب الصف الرابع من خلال تعلم التحسين في مدرسة دار المتقنين التابعة لمؤسسة
كانت . دار المتقنين MDTA تم إجراء هذا البحث في شهري يناير وفبراير في مركز . في هذه الدراسة هو البحث الوصفي النوعي
موضوعات الدراسة معلمي التحسين، بينما كانت عينة الدراسة طلاب الصف الرابع، ومديري المدارس، ومعلمي التربية الدينية
يتم بعد ذلك التحقق من البيانات . استخدمت في جمع البيانات في هذه الدراسة أساليب الملاحظة والمقابلة والتوثيق . الإسلامية
اختزال البيانات، : المجموعة باستخدام مثلث المصدر وتثليث الطريقة، ثم يتم تحليلها باستخدام نموذج تفاعلي بثلاث مراحل وهي
تظهر نتائج الدراسة أن جهود معلمي التحسين في تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم من . وعرض البيانات، واستخلاص النتائج
استخدام أسلوب التلاوة، (1 : هي من خلال MDTA خلال تعلم التحسين في مدرسة دار المتقنين بوجونيجارا التابعة لمؤسسة
إن العامل الداعم لمعلمي التحسين في تحسين القدرة على قراءة . تقديم إرشادات الإقراء (3) استخدام أسلوب التلقن، (2)
ومن بين . القرآن الكريم لدى طلاب الصف الرابع هو توفر المرافق والبنية التحتية الكاملة بحيث يشعر الطلاب بالراحة أثناء الدراسة
العوامل المثبطة في هذه الأثناء العدد المحدود لمعلمي التحسين، وانخفاض اهتمام الطلاب، وقلة ساعات الدراسة

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM