

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian internalisasi nilai-nilai spiritual dan sosial dalam pendidikan akhlak di SDN Jayabakti 03, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tahapan transformasi nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap karakter peserta didik di SDN Jayabakti 03 yaitu menggunakan pembelajaran di dalam kelas dan di luar kelas khususnya dalam pendidikan akhlak guru PAI dan guru kelas berkolaborasi dalam menyampaikan materi terkait pembelajaran akhlakul karimah.
2. Tahapan transaksi nilai-nilai pendidikan akhlak peserta didik di SDN Jayabakti 03 yaitu guru selalu mengajak peserta didik aktif dalam memahami pelajaran, guru menanyakan tentang tema yang diberikan yaitu tentang akhlak orang yang mencari ilmu, kemudian guru menjawabnya dengan berbagai jawaban. Disitulah guru memahamkan peserta didik dengan jawaban yang paling tepat
3. Tahapan transinternalisasi nilai-nilai pendidikan akhlak peserta didik di SDN Jayabakti 03 yaitu guru pada saat pembelajaran berlangsung selalu menasehati, membimbing, serta membiasakan peserta didik untuk selalu melaksanakan dan mengamalkan materi-materi yang telah diberikan kepada peserta didik yang ada di SDN Jayabakti 03

B. Implikasi

Adapun beberapa implikasi dari Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Meningkatkan Nilai Spiritual dan Sosial Peserta didik di SDN Jayabakti 03 sebagai berikut :

1. Implikasi teoritik

Validasi dan pengembangan pendidikan akhlak:

- a. Penelitian ini dapat memberikan efektivitas pendidikan akhlak dalam meningkatkan nilai spiritual dan sosial dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Hasil penelitian dapat menjadi dasar untuk pengembangan lebih lanjut dari Internalisasi pendidikan akhlak seperti dalam meningkatkan nilai kedisiplinan selain dari nilai spiritual dan sosial dengan konteks pembelajaran yang berbeda.

2. Implikasi praktis

Penerapan Internalisasi nilai-nilai pendidikan akhlak

- a. Hasil penelitian pendidikan akhlak mampu meningkatkan nilai spiritual dan sosial pada jiwa peserta didik
- b. Hasil penelitian, pendidikan akhlak di dalam kelas menggunakan media buku-buku pembelajaran, LKPD, Buku kegiatan Ramadhan.
- c. Hasil penelitian, dengan internalisasi pendidikan akhlak pada pembelajaran di dalam kelas, di luar kelas serta kegiatan pembiasaan mampu menciptakan nilai-nilai spiritual dan sosial pada diri peserta didik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAI. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi inspirasi bagi guru PAI agar lebih efektif dan efisien dalam Internalisasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam meningkatkan nilai spiritual dan sosial
2. Bagi Sekolah. Sebagai masukan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dalam mengembangkan lembaga pendidikan yang berakhlakul karimah.

3. Bagi peserta didik. Dapat Memberikan informasi lebih, serta dapat meningkatkan akhlakul karimah peserta didik di SDN Jayabakti 03.
4. Bagi Peneliti. Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk memecahkan masalah dan membuat keputusan. Manfaat penelitian adalah kegunaan hasil penelitian nanti, baik bagi kepentingan pengembangan program maupun kepentingan ilmu pengetahuan.
5. Bagi Universitas KH. Abdul Chalim, hasil penelitian ini dapat menjadi sumber referensi bagi mahasiswa lainnya.

