

TESIS

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN NILAI SPIRITUAL DAN SOSIAL PESERTA DIDIK**

DI SDN JAYABAKTI 03 CABANGBUNGIN

Oleh:
Umairah Nurfadilah
230502015019

Dosen Pembimbing
Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc., M.A

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO
2025

ABSTRAK

Nurfadilah, Umairoh, 2025. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Meningkatkan Nilai Spiritual dan Sosial Peserta Didik di SDN Jayabakti 03. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc, MA

Kata Kunci: Internalisasi, Pendidikan Akhlak, Nilai Spiritual, Nilai Sosial.

Proses internalisasi nilai terdiri dari tiga tahapan yaitu yang pertama Transformasi nilai-nilai, kedua transaksi nilai-nilai, dan yang ketiga transinternalisasi nilai-nilai. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tahap internalisasi nilai pendidikan akhlak di SDN Jayabakti 03 dalam meningkatkan nilai spiritual dan sosial pada peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini menghasilkan, 1). Pembelajaran akhlak di SDN Jayabakti 03 telah mencakup komponen-komponen dalam pembelajaran 2). Metode pembelajaran 3). Media Pembelajaran 4). Evaluasi pembelajaran. Tujuan pendidikan akhlak di SDN Jayabakti 03 sesuai dengan visi misi nya yaitu menciptakan siswa-siswi yang berprestasi berdasarkan penerapan nilai-nilai religi menumbuhkan nilai-nilai profesionalisme tenaga pendidik serta membentuk lingkungan yang nyaman.

ABSTRACT

Nurfadilah, Umairroh, 2025. Internalization of Moral Education Values in Improving Spiritual and Social Values of Students at SDN Jayabakti 03. Thesis of the Master of Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program of KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc, MA

Keywords: Internalization, Moral Education, Spiritual Values, Social Values

The process of internalizing values consists of three stages, namely the first Transformation of values, the second transaction of values, and the third transinternalization of values. The purpose of this study was to determine the stages of internalization of moral education values at SDN Jayabakti 03 in increasing spiritual and social values in students.

The research method used is descriptive qualitative. Data is obtained through observation, interviews, and documentation.

This study resulted in, 1). Moral education at SDN Jayabakti 03 has included components in learning 2). Learning methods 3). Learning media 4). Learning evaluation. The purpose of moral education at SDN Jayabakti 03 is in accordance with its vision and mission, namely to create students who excel based on the application of religious values, foster professional values of educators and create a comfortable environment.

خلاصة

نورفاديللا، أوميره، 2025. إدماج قيم التربية الأخلاقية في تحسين القيم الروحية والاجتماعية للطلاب

. أطروحة برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية، برنامج SDN Jayabakti 03 في

. عبد الحليم موجوكيرتو مشرف الرسالة: الدكتور م. مولانا نور خوليس، KH الدراسات العليا، جامعة

أستاذ محاضر، ماجستير

لكلمات المفتاحية: التدخيل، التربية الأخلاقية، القيم الروحية، القيم الاجتماعية. تتكون عملية تدويع القيم

من ثلاث مراحل، الأولى هي تحويل القيم، والثانية هي معاملة القيم، والثالثة هي تدويع القيم. هدف هذه

في زيادة SDN Jayabakti 03 الدراسة هو تحديد مرحلة استيعاب قيم التربية الأخلاقية في مدرسة

القيم الروحية والاجتماعية لدى الطلاب.

تم استخدام المنهج البحثي الوصفي النوعي. تم الحصول على البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات

والتوثيق.

مكونات في SDN Jayabakti 03 وقد أسفر هذا البحث عن: (1). يتضمن التعلم الأخلاقي في مدرسة

SDN التعلم (2). طريقة التعلم (3). وسائل التعلم (4). تقييم التعلم. إن هدف التعليم الأخلاقي في

يتوافق مع رؤيتها ورسالتها، ألا وهو خلق طلاب متميزين على أساس تطبيق القيم SDN Jayabakti 03

الدينية، وتعزيز القيم المهنية لدى المعلمين وخلق بيئة مريحة.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM