

TESIS

**URGENSI PEMBELAJARAN METODE ILHAMQU DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN ASSALAFIE**

BABAKAN CIWARINGIN CIREBON

Oleh:
Muhamad Iqbal Solihin
230502010510

Dosen Pembimbing
Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc., M.A

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Solihin, Iqbal, 2025. Urgensi Pembelajaran Metode Ilhamqu Dalam Meningkatkan Kualitas Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc, MA

Kata Kunci: Urgensi, Metode Ilhamqu, kualitas hafalan, tahfidz Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji urgensi penggunaan metode Ilhamqu dalam proses pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Assalafie serta menganalisis dampaknya terhadap peningkatan kualitas hafalan santri. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Desember 2024 sampai bulan April 2025.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi langsung, wawancara mendalam dengan pengasuh pondok pesantren, ustadz pembimbing tahfidz, serta para santri, dan dokumentasi kegiatan pembelajaran.

Hasil penerapan Metode ILHAM dari segi hafalan Al-Qur'an yaitu santri tidak hanya mampu menghafal Al-Qur'an secara berurutan akan tetapi santri juga mampu mengidentifikasi letak ayat dan membacakan ayat ganjil dan ayat genap saja. Bukan hanya itu, metode Ilhamqu berperan signifikan dalam meningkatkan kualitas hafalan santri, yang ditandai dengan peningkatan ketepatan bacaan, kecepatan hafalan, serta daya ingat jangka panjang.

Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan metode Ilhamqu tidak hanya penting, tetapi juga mendesak untuk segera diadopsi secara lebih luas dalam program tahfidz guna menghasilkan penghafal Al-Qur'an yang berkualitas dan berdaya saing.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Solihin, Iqbal, 2025. The Urgency of Learning the Ilhamqu Method in Improving the Quality of Memorizing the Qur'an at the Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon Islamic Boarding School. Thesis of the Master of Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program of KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc, MA

Kata Kunci : Urgency, Ilhamqu Method, memorization quality, tahfidz Al-Qur'an

This study aims to examine the urgency of using the Ilhamqu method in the process of learning to memorize the Qur'an at the Assalafie Islamic Boarding School and to analyze its impact on improving the quality of students' memorization. This study was conducted from December 2024 to April 2025.

This study uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through direct observation, in-depth interviews with the caretakers of the Islamic boarding school, tahfidz supervising ustadz, and students, and documentation of learning activities.

The results of the application of the ILHAM Method in terms of memorizing the Qur'an are that students are not only able to memorize the Qur'an sequentially but students are also able to identify the location of the verses and recite odd and even verses only. Not only that, the Ilhamqu method plays a significant role in improving the quality of students' memorization, which is marked by increased reading accuracy, memorization speed, and long-term memory.

This finding shows that the application of the Ilhamqu method is not only important, but also urgent to be adopted more widely in the tahfidz program in order to produce quality and competitive Qur'an memorizers.

خلاصة

صوليهم، إقبال، ٢٠٢٥. أهمية تعلم منهج الإلهام في تحسين جودة حفظ القرآن الكريم في مدرسة السلفية باباكان سيوارينجين الإسلامية الداخلية، سيربيون. رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا، جامعة خوجة عبد الحليم، موجوكتو. المشرف على الرسالة: الدكتور محمد مولانا نور خوليس، الحاصل على درجة الماجستير في علوم القرآن الكريم.

الكلمات المفتاحية: أهمية، طريقة الإلهام، جودة الحفظ، حفظ القرآن الكريم.

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة أهمية استخدام طريقة الإلهام في عملية تعلم حفظ القرآن الكريم في مدرسة السلفية الإسلامية الداخلية، وتحليل أثرها على تحسين جودة حفظ الطلاب. أُجري هذا البحث في الفترة من ديسمبر 2024 إلى أبريل 2025.

اعتمد هذا البحث على منهج نوعي ودراسة حالة. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة المباشرة والمقابلات المعمقة مع مديري المدارس الداخلية الإسلامية، ومعلمي التحفيظ، والطلاب، وتوثيق أنشطة التعلم من نتائج تطبيق أسلوب الإلهام في حفظ القرآن الكريم، أن الطلاب لم يقتصرُوا على حفظ القرآن الكريم، تسلسليًا فحسب، بل تمكنوا أيضًا من تحديد مواقع الآيات وتلاوة الآيات الفردية والزوجية فقط. علاوة على ذلك، يلعب أسلوب الإلهام دورًا هامًا في تحسين جودة حفظ الطلاب، كما يتضح من زيادة دقة القراءة وسرعة الحفظ والذاكرة طويلة المدى.

وتشير هذه النتائج إلى أن تطبيق طريقة الإلهام ليس مهمًا فحسب، بل إنه من الضروري اعتماده على

نطاق أوسع في برامج التحفيظ من أجل تخرج حافظين للقرآن الكريم ذوي جودة وتنافسية.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM