

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, Anindito. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024*, 2024.
- Afrizal. “Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu,” 33. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2019.
- Ahmad Suryadi. *Evaluasi Pembelajaran Jilid I*. Jawa Barat: CV Jejak, 2020.
https://www.researchgate.net/publication/364243241_EVALUASI_PEMBELAJARAN_JILID_I.
- Ahmad, Teguh Purwanto. “Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 20, no. 1 (2024): 75–94.
- Ajzen, I. “The Theory of Planned Behavior.” *Organizational Behavior and Human Decision Processes* 50, no. 2 (1991): 179–211.
- Anggreana, Ginanto, Felicia, Andiarti, Herutami, Alhapip, Iswoyo, hartini, Mahardika. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Menengah. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 2022.
- Arifin, Zainal. *EVALUASI PEMBELAJARAN*, 2012. www.diktis.kemenag.go.id.
- . *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2011.
- Basrowi dan Siti Juariyah. “Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Dan Tingkat Pendidikan Desa Srigading, Kecamatan Labuhan Maringgai, Kabupaten Lampung Timur.”

Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 7 Nomor 1, April 2010. Accessed April 21, 2025. file:///C:/Users/fahru/Downloads/577-1885-1-PB.pdf.

Bloom, B. S. (Ed.). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay Company, 1956.

<https://ia800508.us.archive.org/24/items/bloometaltaxonomyofeducationalobjectives/Bloom%20et%20al%20-Taxonomy%20of%20Educational%20Objectives.pdf>.

Budiyono, Herman. "Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis." *Jurnal Penelitian* 3, no. 2 (2013): 12.

Departemen Pendidikan Nasional. *Pedoman*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2014.

Deming, W. E. *Out of the Crisis*. Massachusetts Institute of Technology: Center for Advanced Engineering Study., 1986.

Dick, W., and L. Carey. *The Systematic Design of Instruction*. 5th ed. New York: Addison Wesley Longman, 2001.

Emzir, ed. *Penelitian Pendidikan: Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jakarta: Emzir, Penelitian Pendidikan: Kuantitatif Dan Kualitatif (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012).

Fitri Rahmawati. *Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Pancor Selong Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi, 2017.

https://books.google.co.id/books/about/Evaluasi_Pembelajaran_Sejarah.html?id=lGb5DwAAQBAJ&redir_esc=y.

Harsul Maddini. "Model Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Dan Kaitannya Dengan Perilaku Siswa.," 2014. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/13210>.



- Hasrul Maddini. “Model Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Dan Kaitannya Dengan Perilaku Siswa, Disertasi.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Hastuti, Sri, and Ismail Marzuki. “Model Asesmen Alternatif Dalam Evaluasi Pembelajaran Di Era Pandemi Covid-19.” *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy* 3, no. 1 (2021): 280–90. <https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4252>.
- I Ketut Tanu. “Pembelajaran Berbasis Budaya Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah.” *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2016. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3248767&val=28463&title=Pembelajaran%20Berbasis%20Budaya%20dalam%20Meningkatkan%20Mutu%20Pendidikan%20di%20Sekolah>.
- Ismanto. “Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)”, Tesis Pascasarjana IAIN Sumatera Utara.” IAIN Sumatera Utara, 2009.
- Kemendikbudristek. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak, Pendidikan Dasar, dan Menengah., n.d.
- Kusniasih. *A-Z Merdeka Belajar + Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kata Pena, 2022.
- Lincoln, Yvonna S, and G Guba Egon. *Naturalistic Inquiry*. California: UK: Sage Publishing, 1985.
- Lovendra, Camila, and Aisiah Aisiah. “Pengembangan Instrumen Asesmen Diagnostik Kognitif Pembelajaran Sejarah.” *Jurnal Kronologi* 5, no. 4 (2023): 44–55. <https://doi.org/10.24036/jk.v5i4.764>.

Melia Sri Devi, Hade Afriansyah. "Pengertian Dan Proses Administrasi Kurikulum."

Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan 10, no. 1 (2020): 52–62.

Miftah Farid. "Implementasi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sd Alam Ma'had Islam Kota Pekalongan," 2022.

Morgan, P. *The Concept of Capacity. European Centre for Development Policy Management*, 2006.

Mubarak A. Zaki. *Desain Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Era Revolusi Industri 4.0 Dan Society 5.0*. Tasikmalaya: CV Pustaka Turas Press (Anggota IKAPI), 2022.

Mumpuniarti, Aini Mahabbati, and Rendy Roos Handoyo. *Diferensiasi Pembelajaran: Pengelolaan Pembelajaran Untuk Siswa Yang Beragam*, n.d.

Nabilah, Nabilah, I Nyoman Karma, and Husniati Husniati. "Identifikasi Kesulitan Guru Dalam Melaksanakan Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Di SDN 50 Cakranegara." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 6, no. 4 (December 12, 2021): 617–22. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.298>.

Novalinda, Rina, Ambiyar Ambiyar, and Fahmi Riza. "Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented." *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 18, no. 1 (June 16, 2020): 137. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1644>.

Nursapia Harahap. *Penelitian Kualitatif*. Sumatera utara: Wal Ashari Publishing, 2020.

PAUD, Direktorat, and Dikdas dan Dikmen. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Sekretariat Jenderal Kemendikbudristek, 2021.

Purwoko Agung. *Merdeka Belajar Dan Penghapusan UN*. Semarang: Lontar Merdeka, 2020.

- Putu Widyanto. Endah Tri Wahyuni. "Implementasi Perencanaan Pembelajaran," 2020.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v4i2.607>.
- Ria Rahmatul Istiqomah dkk. "Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif," 46.
Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Robert Stanton. *Teori Fiksi Robert Stanton* ', 2007.
- Rosad, Ali Miftakhu. "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MANAGEMEN SEKOLAH." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 5, no. 02 (December 24, 2019): 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>.
- Sayyidatul Hasna, Mira Azizah, and Espiyati. "Implementasi Asesmen Diagnostik Non Kognitif Siswa Kelas Iii Sd Negeri Gayamsari 02 Kota Semarang." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (2023): 6037–49.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1390>.
- Sholeh Hidayat. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sudaryono. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- . *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Pusat Center Ilmu Cendekia, 2014.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Susilowati, Evi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Miskawaih Journal of Science Education* 1, no. 1 (2022): 115–32.
- Tauada Silalahi. *Bahan Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran*,. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Thompson, S. J., C. J Johnstone, and M. L. Thurlow. *Universal Design Applied to Large Scale Assessments*. National Center: Educational Outcomes, 2002.

Titin Sunaryati, Tazkia Aisha Laelly, Utari Febriyanti, Noviyanti, Firda Apriliani.

“Analisis Komprehensif Terhadap Jenis-Jenis Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur.” *Journal Of Social Science Research Volume 4 Nomor 4 Tahun 2024 Page 13339-13354 E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246.*

Accessed April 21, 2025. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>.

Triyono, Agus. *Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Madani, 2021.

Ulum, Ahmad Syaiful. “Implementasi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Computer Based Test (Studi Multisitus Di SMA Negeri 2 Malang).” Malang, December 2017. <http://etheses.un-malang.ac.id/9972/1/14770045.pdf>.

Yusuf, A. Muri. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi Dan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2015.

