

TESIS

PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS *SCHOOL RELIGIOUS*
***CULTURE* DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1**
BANGSAL MOJOKERTO

Oleh:

MUHAMAD FATHULLAH

230502011015



PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Muhamad Fathullah, 2025. Pendidikan Karakter Berbasis *School Religious Culture* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangsal Mojokerto. Tesis. Program Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, *School Religious Culture*

Pendidikan karakter yang bercirikan agama menjadi perhatian utama pemerintah sebagai respons atas degradasi moral remaja yang ditandai dengan meningkatnya perilaku menyimpang. Pendidikan karakter tidak hanya mengajarkan pengetahuan, tetapi juga membentuk akhlak melalui keteladanan guru dan pembiasaan nilai-nilai luhur. Berbeda dari penelitian sebelumnya, penelitian ini menyoroti pendekatan *School Religious Culture* sebagai strategi pembinaan karakter religius di sekolah negeri dengan studi kasus di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangsal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) Implementasi pendidikan karakter berbasis *School Religious Culture* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangsal Mojokerto. 2) Implikasi pendidikan karakter berbasis *School Religious Culture* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangsal Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis *School Religious Culture* di SMAN 1 Bangsal Mojokerto berupa, a) Penerapan Budaya Religius yang Terstruktur dan Berkelanjutan, b) Integrasi Nilai-Nilai Keagamaan dalam Kehidupan Sekolah, c) Pembiasaan Nilai Karakter Sejak Awal, d) Peran Aktif Organisasi Keagamaan (UKKI), dan e) Sikap Inklusif dan Toleransi terhadap Siswa Non-Muslim. 2) Implikasi pendidikan karakter berbasis *school religious culture* di SMA Negeri 1 Bangsal Mojokerto yaitu, a) Penerapan budaya religius yang terstruktur dan berkelanjutan berimplikasi pada terbentuknya karakter disiplin. b) Integrasi nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sekolah berimplikasi pada penguatan karakter religius. c) Pembiasaan nilai-nilai karakter sejak dini berimplikasi pada pengembangan karakter tanggung jawab. d) Peran aktif organisasi keagamaan (UKKI) berimplikasi pada tumbuhnya karakter kepemimpinan. e) Sikap inklusif dan toleransi terhadap siswa non-Muslim berimplikasi pada pembentukan karakter toleransi. Penelitian ini menegaskan bahwa pendekatan *School Religious Culture* efektif dalam membentuk karakter peserta didik secara menyeluruh serta dapat direplikasi di sekolah lain.

ABSTRACT

Muhamad Fathullah, 2025. Character Education Based on *School Religious Culture* at State Senior High School 1 Bangsal Mojokerto. Thesis. Master Program in Islamic Education. Postgraduate KH Abdul Chalim University. Advisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Keywords: Character education, *School religious culture*

Character education characterized by religion has become the government's main concern in response to the moral degradation of adolescents marked by the increase in deviant behavior. Character education not only teaches knowledge, but also shapes morals through exemplary teachers and habituation of noble values. Different from previous studies, this research highlights the School Religious Culture approach as a religious character development strategy in public schools with a case study at State Senior High School 1 Bangsal. This research aims to analyze: 1) Implementation of character education based on School Religious Culture in State Senior High School 1 Bangsal Mojokerto. 2) The implications of character education based on School Religious Culture at State Senior High School 1 Bangsal Mojokerto.

This research uses a qualitative type with a case study approach. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and data verification.

The results showed that 1) Implementation of Character Education Based on School Religious Culture at SMAN 1 Bangsal Mojokerto in the form of, a) Structured and Sustainable Implementation of Religious Culture, b) Integration of Religious Values in School Life, c) Habituation of Character Values Since the Beginning, d) Active Role of Religious Organizations (UKKI), and e) Inclusive and Tolerant Attitudes towards Non-Muslim Students. 2) The implications of character education based on school religious culture in SMA Negeri 1 Bangsal Mojokerto are, a) The implementation of a structured and sustainable religious culture has implications for the formation of disciplinary character. b) The integration of religious values in school life has implications for strengthening religious character. c) The habituation of character values from an early age has implications for the development of responsible character. d) The active role of religious organizations (UKKI) has implications for the growth of leadership character. e) Inclusive and tolerant attitudes towards non-Muslim students have implications for the formation of tolerance character. This research confirms that the School Religious Culture approach is effective in shaping students' character as a whole and can be replicated in other schools.

المخلص

محمد فتح الله، 2025. التربية الشخصية القائمة على الثقافة الدينية المدرسية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بانغسال موجو كيرتو. الأطروحة. برنامج الماجستير في التربية الإسلامية. الدراسات العليا جامعة خليفة عبد الشليم. المستشار: د. رحمت، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: تربية الشخصية، الثقافة الدينية المدرسية

وقد أصبحت التربية الدينية للشخصية أحد الشواغل الرئيسية للحكومة استجابة للتدهور الأخلاقي للمراهقين الذي يتسم بزيادة السلوك المنحرف. ولا تقتصر تربية الشخصية على تعليم المعارف فحسب، بل تعمل على تكوين الأخلاق من خلال المعلمين القدوة وتعويدهم على القيم النبيلة. يسلط هذا البحث الضوء على نهج الثقافة الدينية المدرسية كاستراتيجية لتنمية الشخصية الدينية في المدارس الحكومية من خلال دراسة حالة في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بانغسال موجو كيرتو ، وذلك بشكل مختلف عن الدراسات السابقة. يهدف هذا البحث إلى تحليل: (1) تنفيذ التربية الشخصية القائمة على الثقافة الدينية المدرسية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بانغسال موجو كيرتو. (2) الآثار المترتبة على التربية الشخصية القائمة على الثقافة الدينية المدرسية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بانغسال موجو كيرتو.

يستخدم هذا البحث النوع النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم إجراء تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتشمل تقنيات تحليل البيانات اختزال البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من البيانات. أظهرت النتائج أن (1) تنفيذ التربية الشخصية القائمة على الثقافة الدينية المدرسية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بانغسال موجو كيرتو في شكل، أ) تنفيذ ثقافة دينية منظمة ومستدامة، ب) دمج القيم الدينية في الحياة المدرسية، ج) تعويد قيم الشخصية منذ البداية، د) الدور الفعال للمنظمات الدينية (UKKI) ، هـ) الموقف الشامل والتسامح تجاه الطلاب غير المسلمين. (2) إن الآثار المترتبة على التربية الشخصية القائمة على الثقافة الدينية المدرسية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بانغسال موجو كيرتو هي: أ) إن تطبيق الثقافة الدينية المنظمة والمستدامة له آثار على تكوين الشخصية الانضباطية. ب) إن دمج القيم الدينية في الحياة المدرسية له آثار على تعزيز الشخصية الدينية. ج) إن تعويد قيم الشخصية منذ البداية له آثار على تنمية الشخصية المسؤولة. د) إن الدور النشط للمنظمات الدينية (UKKI) له آثار على نمو الشخصية القيادية. هـ) إن المواقف الشاملة والتسامح تجاه الطلاب غير المسلمين له آثار على تكوين شخصية التسامح. يؤكد هذا البحث أن نهج الثقافة الدينية المدرسية فعال في تشكيل شخصية الطلاب ككل ويمكن تكراره في مدارس أخرى.