

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMP MAARIF NU
NASHIRUL HUDA**

Tesis

Oleh :
MUHAMMAD PAHRUDIN HILMI
NIM: 200501036



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO
2024**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI SMP MAARIF NU
NASHIRUL HUDA**

TESIS

Diajukan Kepada :

**Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**MUHAMMAD PAHRUDIN HILMI
NIM. 200501036**



Pembimbing :

**Dr. Maulana Nur Kholis, Lc, M.A
NIDN. 2110098402**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

**Pahrudin, Muhammad. 2024, “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMP Maarif NU Nashirul Huda.”
Tesis: Program Magister Pendidikan Agama Islam, Pembimbing :
Dr. Maulana Nur Kholis, Lc, M.A**

Kata Kunci : Strategi Guru PAI, Pembentukan Karakter

Pendidikan karakter adalah hal yang sangat penting untuk perbaikan pribadi maupun Masyarakat. Guru Pendidikan Agama Islam memiliki tanggungjawab yang besar dalam menyiapkan anak-anak kaum muslimin agar mereka memiliki bekal yang cukup untuk kehidupan dimasa depan. Ditengah krisis moralitas yang melanda negeri ini SMP Maarif NU Nashirul Huda hadir sebagai wadah untuk mendidik generasi yang bermoral berlandaskan iman dan taqwa. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah, 1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa di SMP Maarif Nu Nashirul Huda, 2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membentuk karakter siswa di SMP Maarif Nu Nashirul Huda, 3) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan solusi untuk mengatasi masalah dalam membentuk karakter siswa SMP Maarif Nu Nashirul Huda.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan beberapa metode yaitu, metode observasi, dokumentasi, dan wawancara/interview. Metode analisis data yang digunakan adalah dengan system triangulasi data untuk menguji keabsahan data yang diperoleh. Data yang diperoleh adalah data dari hasil observasi, interview dan dokumentasi yang direduksi atau diolah untuk mendapatkan Kesimpulan yang valid.

Guru PAI merancang strategi pembelajaran yang efektif untuk membentuk karakter siswa di kelas melalui pendekatan *cooperative learning*, Problem Based Learning (PBL), dan *Project Based Learning* (PjBL). Pembentukan karakter siswa didukung oleh penerapan strategi PBL (Problem Based Learning) dan PjBL (Project Based Learning) oleh guru PAI, yang secara khusus mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran. Selain itu, kegiatan seperti shalat berjama'ah, partisipasi dalam ekstrakurikuler BDI (Bidang Dakwah Islam dan Musik Islami), budaya salim, Pondok Ramadhan, istighotsah, berinfaq, dan PHBI juga berperan penting dalam memperkuat karakter siswa. Solusi untuk mengatasi tantangan dalam pembentukan karakter siswa melibatkan guru PAI yang secara bijaksana menyisipkan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits dalam setiap pengajaran.

ABSTRACT

Pahrudin, Muhammad. 2024. “Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Shaping Student Character at Maarif NU Nashirul Huda Junior High School.” Thesis. Master of Islamic Religious, Supervisor : Dr. Maulana Nur Kholis, Lc, M.

Keywords: PAI Teacher Strategy, Character Formation

Character education is very important for personal and community improvement. Islamic Religious Education teachers have a great responsibility in preparing Muslim children so that they have sufficient provisions for life in the future. In the midst of the moral crisis that has hit this country, Maarif NU Nashirul Huda Junior High School is present as a forum to educate a moral generation based on faith and piety. The objectives of this study are, 1) To find out and describe the strategies of Islamic Religious Education teachers in shaping the character of students at Maarif Nu Nashirul Huda Junior High School, 2) To find out and describe the supporting factors and inhibiting factors in shaping the character of students at SMP Maarif Nu Nashirul Huda, 3) To find out and describe solutions to overcome problems in shaping the character of students of SMP Maarif Nu Nashirul Huda.

To achieve this goal, the researcher uses a field research method with a qualitative approach. In collecting data, the researcher used several methods, namely, observation methods, documentation, and interviews. The data analysis method used is a data triangulation system to test the validity of the data obtained. The data obtained is data from observations, interviews and documentation that are reduced or processed to obtain valid conclusions.

PAI teachers design effective learning strategies to shape students' character in the classroom through cooperative *learning*, Problem Based Learning (PBL), and *Project Based Learning* (PjBL) approaches. The formation of student character is supported by the application of PBL (Problem Based Learning) and PjBL (Project Based Learning) strategies by PAI teachers, which specifically integrate character values in the learning process. In addition, activities such as congregational prayers, participation in BDI extracurricular activities (Islamic Da'wah and Islamic Music), Salim culture, Ramadan Pond, istighotsah, infaq, and PHBI also play an important role in strengthening students' character. The solution to overcome the challenges in shaping students' character involves PAI teachers who wisely insert verses of the Qur'an and Hadith in every teaching.

خلاصة

محمد بهر الدين حلمي. 2024. استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب في مدرسة معارف الإعدادية. أطروحة. برنامج ماجستير التربية الدينية الإسلامية. جامعة. عبد الحليم باسيت موجو كيرتو

الكلمات الدالة: استراتيجية المعلم ، تكوين الشخصية

تعليم الشخصية مهم جدا للتحسين الشخصي والمجتمعي. يتحمل معلمو التربية الدينية الإسلامية مسؤولية كبيرة في إعداد الأطفال المسلمين بحيث يكون لديهم ما يكفي من المؤن للحياة في المستقبل. في خضم الأزمة الأخلاقية التي ضربت هذا البلد ، تتواجد مدرسة معارف نو ناشيرول الهدى الإعدادية كمنندى لتعليم جيل أخلاقي قائم على الإيمان والتقوى. أهداف هذه الدراسة هي: (1) لمعرفة ووصف استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة معارف نو ناشيرول الهدى الإعدادية ، (2) لمعرفة ووصف العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في تشكيل شخصية الطلاب في معارف نو ناشيرول الهدى ، (3) إيجاد ووصف الحلول للتغلب على المشاكل في تشكيل شخصية طلاب معارف نو ناشيرول هدى.

ولتحقيق هذا الهدف يستخدم الباحث منهج البحث الميداني بمنهج نوعي. واستخدم الباحث في جمع البيانات عدة طرق وهي طرق الملاحظة والتوثيق والمقابلات. طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي نظام تثليث البيانات لاختبار صحة البيانات التي تم الحصول عليها. البيانات التي تم الحصول عليها هي بيانات من الملاحظات والمقابلات والوثائق التي يتم اختزالها أو معالجتها للحصول على استنتاجات صحيحة.

يقوم معلمو بتصميم استراتيجيات تعلم فعالة لتشكيل شخصية الطلاب في الفصل الدراسي من خلال التعلم التعاوني والتعلم القائم على حل المشكلات والتعلم القائم على المشاريع. يتم دعم تكوين شخصية الطالب من خلال تطبيق استراتيجيات (التعلم القائم على حل المشكلات) و (التعلم القائم على المشاريع) من قبل معلمي ، والتي تدمج على وجه التحديد قيم الشخصية في عملية التعلم. بالإضافة إلى ذلك ، تلعب الأنشطة مثل صلاة الجماعة والمشاركة في الأنشطة اللامنهجية لمعهد البحرين للسكري (الدعوة الإسلامية والموسيقى الإسلامية) وثقافة سالم وبركة رمضان والاستغوتساه وإنفاق و دورا مهما في تعزيز شخصية الطلاب. يتضمن الحل للتغلب على التحديات في تشكيل شخصية الطلاب معلمي الذين يدخلون بحكمة آيات من القرآن والحديث في كل تدريس.